নেকারেল (জাক্**র) এর**

রেফারেন্স (আকরু) গ্রহুল / ১ ৬৬

NITEE-SIKSHA

BY

JAGADIS TARKALUNKER.

Late Head Master Chittagong Normal School.

---EOI : DENESS 103---



প্রীজগদীশ তর্কালঙ্কার প্রণীত।

Calcutta:

PRINTED BY BEHARY LALL DANNERJEB

AT MESSRS. J. G. CHATTERJEE & Co's press

44, Amnerst street.

PUBLISHED BY THE SANSKRIT PRESS DEPOSITORY
148, BARANOSHI GHOSE'S STREET.

1883

9: 20 70 70 Acco 2/2/20

বিজ্ঞাপন।

বাঙ্গালা ভাষায় নীতিগঠ প্রাঞ্জণ পুস্তকের একাস্ত মভাব।
এ পর্যান্ত যে যে গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা নিভান্ত ত্রহ,
ভাল বয়স্থ বাশক বালিকারা কোন ক্রমেই ভাহার মর্ম্মগ্রহ ও
ভাৎপর্য্য বোধ করিতে সমর্থ হয় না। সেই মসদ্ভাব পরিহারার্থ
ভামি বহু যত্নে ও শ্রমে বেকনের লিখিত কভিগয় সন্দর্ভ ও
চেম্পর্স সংগৃহীত মরালক্রাস বুক প্রভৃতি নীভিগভ গ্রন্থ অবলম্বন,
পুর্কিক ''নীতি শিক্ষা'' নামক এই পুস্তক্থানি সংকলন করিলাম,
ইহাতে আমার নিজের রচিত কতকগুলি প্রক্তর স্নিবেশিত
হইয়াছে। গ্রন্থানি যে আদ্যোপাত্ত কোন পুস্তক বিশেষের
অনুবাদ নয়, তাহা বলা বাহুল্য।

বিদ্যালয়ের ছাত্র ও ছাত্রীদিগের নীতি-শিক্ষার জনাই এই গ্রন্থানি সন্থলিত হইল। অলবয়ক স্কুমারমতি শিশুদিগকে নীতিশিক্ষা দেওয়া বড়ই কঠিন ব্যাপার, আমি গ্রন্থানি তাহার উপযোগী করণাশয়ে সাধ্যমত চেষ্টা ও যজের ত্রুটি করি নাই। যদি ইহা পাঠ করিয়া একটা বালক বা বালিকারও নীতিশিক্ষা হয়, তাহা হইলেই এই ক্ষুদ্ধ নীতিশিক্ষা অন্থ হিইবে; আর তাহা হইলে আমি সমস্ত শ্রম ও সকল যত্ন সার্থক জ্ঞান করিব।

পরিশেষে বক্তব্য আমার প্রমবন্ধ শ্রীযুক্ত বাবু যতুগোপাল চট্টোপাধ্যায় মহাশয় মুদ্রন্কালে গ্রন্থানি দেখিয়া আদ্যোপাস্ত সংশোধন করিয়া দিয়াছেন।

গোঁদাই-ছর্গাপুর

সংবৎ ১৯৪০, ২৫শে, ভাদ্র

শ্ৰীজগদীশ শৰ্মা।

निर्घणे।

শারীরিক কার্য্যাধ্যায়।

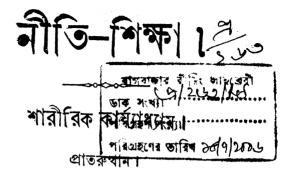
				•	शृ ष्ठा
প্রাত্রপান		•••	•••	•••	>
শৌচ	•••	•••	•••	•••	ર
দন্তশোধন	•••	•••	•••	•••	8,
হ্মান		• • •	• • •	•••	৬
আহার	•••	•••	•••	•••	5•
পান	• • •	•••	•••	•••	১৬
পরিচছরভা	•••	•••	•••		>9
ব্যায়াম	***	•••	•••	•••	२१
পরিশ্রম	•••	•••	•••	•••	২৭
ক্ৰীড়া	•••	•••	•••	•••	৩২
স্বাস্থারকা	•••	•••	•••	•••	98
বীরত্ব	* * *	•••	•••	•••	৩৯
নিজা	•••	•••	•••	•••	8.
	মান	নিক কার্য	্যাধ্যায়।		
অধ্যয়ন ও *	। त्य व ह्या	•••	•••	•••	88
উপচিকীৰ্ষা	বা দয়া	•••	•••	•••	۵٤
ক্ৰোধ, সহিষ্	ঢ তাও কমা		•••	•••	66
সন্তোষ	•••	•••		•••	৬০
উৎপন্নবৃদ্ধি	•••	•••	•4•	•••	७১

মহানুভাবকতা .		•••	•••	৬৩
স্বদেশামুরাগ				৬৫
স্মীক্ষ্যকারিতা	•••	•••	***	<i>હ</i> ૧
অস্য়া ও মাংস	Ú	•••	•••	৬৯
जात्मर	•••	•••	•••	CP
	সাংসারিক	কাৰ্য্যাধ্যায়	1 35	
ধ্যবস্থি		•••	•••	9 @
বনুতা	,	•••	•••	ьс
আত্মাবলম্বন .		•••	•••	ъ9
মিতব্যয়িতা	• •••	•••		٥٩
আমেও বায়		•••	•••	۵۵
প্রদ্রব্যবিষ্যিণী	া ন্যায়পরতা	•••		f
পরকীয় খ্যাতি	বিষ্যিণী ন্যায়প	রতা	•••	200
নৌভাগ্য		•••	•••	५० २
উচ্চপদ .		•••	•••	\$∘ ৫
দরিজ্ঞ ।	••	•••	•••	209
	ব্যবহারিক	কার্য্যাধ্যায়	Į)	
প্রস্প্র বাবহ	ার	•••		222
সভ্যবাদিতা ও		•••		220
কর্ত্তব্যনিষ্ঠা			•••	>>>
ঋণ বিষয়িণী ন		•••		 >২২
विनय्र .			•••	\$ > 8
C. 5.1.3.	•••	•••	•••	5 ₹@

শীলভা	•••		•••	•••	252
অনাদীয়	নৈসর্গিক ভ	।ধিক†র বি	ষ্য়িণী নাায়প	রতা	>00
অসহপায়	পরিহার বি	षशिनी ना	রপর হা	•••	>>0
অ কারণ	ক্ষতি পরিহা	র বিষয়িণী	নাগ্যপরতা	•••	202
যৌবন ও	বৃদ্ধ স্ব	•••	•••	••	300
অকপট	বাবহার	•••	•••	•••	30 9
প্ৰতিজ্ঞা	প্রতিপালন	• • •	•••	•••	206
সার্থ পরত	1	•••	•••	••	్ద్ర ింగ
তাতি বিজ্ঞ	e		•••	•••	\$8\$
मीर्घ ए जि	তা	•••	•••	•••	284



রেফারেন্স (আক্রু) এম্ব



উষা অতি রমণীয় সময়। যথন আকাশমণ্ডলে হীরক-খণ্ড দদৃশ তারকা সকল একটা একটা করিয়া অদৃশাহইভে থাকে, যথন পূর্কদিগ্নেত্রঞ্জন লোহিত বর্ণে রঞ্জিত হইয়। উঠে, যথন কলকণ্ঠ বিহলমকুল শ্রাবণ স্থাকর মধুর নিনাদে দিগন্ত মোহিত করিতে আরন্ত করে, যে সময়ে মাতৃত্বক্ষে শয়ান শিশুসকল অর্দ্বফুটরবে হস্ত পদ নাড়িয়া ক্রীড়া করে, যথন নিশা-চর পশুপক্ষী, সমস্ত রাত্রি ইতস্তত: বিচরণ পূর্ব্বক উদর পরিপূর্ণ করিয়া মন্দ মন্থর গমনে স্বীয় আবাদে যাইতে থাকে, ষ্থন গৃহাস্তরে আবদ্ধ বৎসালোকনসম্ৎস্কা পয়ত্বিনীগণের হাস্বা-রবে প্রেকৃতির নিশুক্কতা নষ্ট হইয়া যায়, যথন উদ্যানে ও বনে নানাবণবিশিষ্ট কুসুমকলিকা প্রফুল হইয়ামধুমক্ষিকাও অলি-निगटक सकतम विजतन करत, त्मरे मसग्रदक छेवांकान करह। প্রত্যুষের পূজা পরিমলবাহী শীতল সমীরণ দ্বারা শরীর 🕏 মনের আনন্দ এবং ক্তুর্তি পরিবর্দ্ধিত হয়। ফলত: উষাকালে জীবমাত্রেই বীতনিজ হইয়া উঠে। সেই সময় সকলের**ই**ণ गांत्वाचान कत्रा कर्छवा।

প্রতিংকালে নিজা যাওয়া উচিত নর, বরং সেই সময়ে শ্বাতাগ করিয়া উঠিতে হয়। তথন আলস্য করিয়া শুইয়া থাকিলে পুনরায় নিজা আইসে। সেই ঘুম ভাঙিতে বিলক্ষণ বেলা হইয়া যায়, অধিক বেলায় শ্যা ১ইতে উঠিলে শ্রীর জাবসায় ও অসাড় হয়। তাহাতে নানাপ্রকার প্রীড়া জ্বো।

প্রতিরুখান আয়ুর্জ্কির। যাহারা প্রতিদিন অরুণোদ্য়ন্ কালে বা তাহার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে শ্যাত্যাগ করে, তাহারা দীর্ঘনীবী ও নীরোগ হয়। তাহাদিগের শরীর বিলক্ষণ সুস্থ ও সবল থাকে। স্কৃতরাং বড় একটা রোগ ভোগ কবিতে হয় না। এই সময়ে উঠিয়া কিঞ্চিৎ ভ্রমণ বা অনাবিধ ব্যায়াম করিতে পারিলে আরও উত্ম হয়। প্রাত্রুখান দেহের ও মনের জড়তা নাশক, এবং প্রসন্তা ও সজীবতা সম্পাদক।

८ भी है।

প্রয়োজন হইলেই বিমূত্রোৎসর্গ করিতে হয়। মল মৃত্র পরিত্যাগের বেগ উপস্থিত হইলে তাহা ধারণ করিতে নাই। বেগ ধারণে নানাপ্রকার পীড়া জল্মে। শরীর স্কৃত্থাকিলে কোষ্ঠ শুদ্ধি হয়, পীড়া হইলে মল কঠিন হইয়া ক্লেশ প্রদান করে।

বিমূত্তোৎসর্গের পর জল ও মৃত্তিকা দারা মলমূত্ত নির্গণের
দার ও হত্তপদাদি পরিষার করিতে হয়। এই পরিষার
করাকেই শৌচ কছে। মৃত্তিকা, ক্ষার, গোময় ও সার্ধপতৈল
প্রেম্কৃতি দ্রবা সর্ক্থিকার ছুর্গন্ধ নাশক। সাবানে তৈল, চূর্ণ প্র

শাঞ্জিমাটি থাকাতে তদ্বাং। শরীর ও বস্তাদি পরিষার হয়। এবং সর্বপ্রকার হুর্গমন্ত বিনষ্ট হইয়া যায়। এজনা অনেক दिन्नीं वादिकताई नावान ७ कल निया दिन छिक्क कतिया থাকে, এতদেশীয় লোকেরা পূর্বে দাবানকে নিতান্ত অস্পৃধা পদার্থ জ্ঞান করিত, এক্ষণে সেভাব অনেক পরিমানে কমিরা গিয়াছে। তবে যথন অষত্ন স্থলভ মৃতিকা দারা শৌচ কার্য্য সর্বাঙ্গ স্থলর হয়, তখন তজ্জন্য নির্থক অর্থবায় করিয়া সাবার বাবহার করার বড় আবশাক দেখা যায়না। তবে যাহার। পেরপ ব্যয়ভার বহনে সমর্থ তাহাদিগের কথা স্বতন্ত্র। জীবগুৰ যে ভক্ষা ও পেয়, ভোজন পান করে, তাহার দারাংশ শোনিত র্কপে পরিণত হইরা শরীরের পুষ্টি সাধন করিয়া থাকে। আহার অসার ভাগ মল, মুত্র, ক্লেদ,ও কফাদি রূপে দেহ হইতে নানা পথে বহির্গত হট্রা যার। এই জনা সে সমস্ত পদার্থ তুর্গন্ধ্যর, স্ক্রাং স্থাজনক। সেই সকল অমেধা দ্রবা দেহে লাগিয়া থাকিলে শরীর পৃতিগন্ধ বিশিষ্ট হয়, শরীরের সহিত মনের এরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বে একের পীড়া উপস্থিত হইলে অনোর चंडःहे अञ्चला अत्या। मरन घुनात छेन्य इटेटल भतीरत পীড়া হইয়া থাকে। তজ্জনা দেহে কোনরূপ অমেধ্য দ্রব্য লাগিলে জল ও মৃত্তিকা প্রভৃতি বারা তাহা পরিস্থার করিবার রীতি প্রচলিত হইয়াছে।

বাস গৃহের নিকট মল ত্যাগের স্থান করা উচিত নর।
অপেক্ষাকৃত দ্রতর স্থানে তাহা হওরা আবিশাক। যদি প্রতিদিন পরিষ্কার করিবার স্থানিধা থাকে, তবে বাস গৃহের কিঞিং
দুরে পায়খানা করা যাইতে পারে। মল পরিষ্কারের উপায়

না থাকিলে গ্রামের বহির্ভাগে গিয়া বাহা ক্রিয়া সমাধা করিতে হয়। গ্রামের মধ্যে বা বাটীর নিকট কুপ পায়থানা করা অতি অকর্ত্তবা। কেন না ময়লা জমিয়া ঐ কৃপ হইতে নানা রোগের নিদান বিষবৎ বাষ্পা সমুখিত হইতে থাকে, ভাহাতে নিকটস্থ অধিবাদীর স্বাস্থ্য বিনষ্ট করিয়া ফেলে, ভাত্তরে কৃপ পায়থানার ময়লা ভ্তলের অন্তঃগলিলে মিশ্রিত হইয়া নিকটবর্তী জলাশয়ের জল দৃষিত করে।

অনেক গণ্ড গ্রামে দেখিতে পাণ্ডয়া যায়, যে বাটীর নিকট
ৰা পথের পাশ্বেরাশীকৃত মল ও অন্যান্য অমেধ্য দ্রব্য সঞ্চিত
রহিয়াছে। এরপ হইলে সেস্থানের স্বাস্থ্য শীঘুই যে নষ্ট হইবে, তাহাতে অনুমাত্র ও সল্লেহ নাই। ফল কথা, যেথানে যত দ্যিত দ্বা সঞ্চিত হয়, সেস্থান সেই পরিমানে দুগন্ময়, ধবং বহু প্রকার রোগের আকর ভূমি হইয়া থাকে।

मेख भाषन।

প্রতিদিন পরিকার না করিলে দস্তগুলি হরিদ্রা বর্ণের
মলায় সমাচ্ছর হয়, তাহাতে মুথে তুর্গন্ধ হইয়া থাকে। এজন্য
নিয়ত শোচের পর দস্ত পরিকার করা অতি আবশ্যক। দস্ত
শোধন করিয়া ধৌত করিলে মুখে রুচি হয়। খাদ্য দ্রবার
শোদ পাওয়া যায়, কচি পূর্ব্বক আহার করিলে ভুক্ত দ্রবা
সহজে পরিপাক হইয়া দেহের পুষ্টিদাধন করে।

দত্তধাবন করিবার জন্য অনেক দ্রব্য ব্যবস্তুত হইয়া থাকে, শেওড়া, আস শেওড়া, নিম, নিসিন্দা, অপামার্ফ, অরও, থর্জুর, ও বাবলা প্রভৃতি বুক্ষের শাখা, বাঁশের কঞি, আম পত্তের নল, ইহার মধ্যে অন্যতর দারা কিছা দন্ত ত্রস বা অঙ্গুলীতে ফুল খড়ি প্রভৃতি অন্য কোন দস্ত শোধক চুর্ণ মাথাইয়াও দস্ত ধাবন করা যায়। এই কার্যোর সহজ উপায়, অঙ্গার চূর্ণ বা আঠাল মাটা, অথবা তৈল লবণ অঙ্গীতে মাথাইয়া তদ্বারা উত্তম রূপে দম্ভ শোধন হইতে পারে। প্রতিদিন প্রিফার না করিলে দক্ত পীড়া জানো দ **শস্তের পীড়া হইলে আহারের সময় অতিশয় ক্লেশ উপস্থিত इस्र।** थमन कि कठिन वस्र थरक काल्हें हर्सन कन्ना याहेरा भारत ना। अाङ मिन मछ धावन ना कतिला मछ मृत ख পাথরি প্রভৃতি হইবার সম্ভাবনা। দত্তের পীড়া যে কি ভয়া-নক ক্লেশকর, ভাষা যাহার না হইয়াছে, সে কোন ক্রমেই অনুভব ক্রিভে পারে না। দ্তু পীড়া হইলে সমুদায় শ্রীরের ও মন্তিকের গ্লানি উপস্থিত হয়। আহার করিতে, ঢোক গিলিতে, এমন কি. কথা কহিতেও সমূহ কট হইয়া থাকে: धकना निम्न छ पछ পরিষ্কার রাখা সর্বতোভাবে কর্ত্তবা।

যাহার। দাঁতি না মাজে, তাহারা যথন কথা কয়, তখনই ভাহাদিগের মুখ হইতে পূতি গন্ধ নির্গত হইতে থাকে।
সে সময় কেহই তাহাদিগের নিকট বদিতে বা তিটিতে পারে
না, এজনা সকল বাজির পক্ষেই দস্ত ধাবন করিয়া মুখ
ধৌত করা আবশাক। রীতিমত প্রতিদিন দস্ত শোধন
করিলে অকালে দাঁত পড়িয়া যায় না। অল বয়সে দস্তহীন
হইলে কেবল যে আহারের কট্ট হয় তাহাও নয়। দাঁত
না থাকিলে কথার জড়তা হয়। এমন কি উচ্চারিত শক্ষ

কেহই সহসা ব্ঝিয়া উঠিতে পারে না, আর মুণমণ্ডল অভিশব্ধ বিশ্রী দেখায়। যিনি চিরকাল দস্তগুলি কঠিন ও কর্মাণ্য করিয়া রাখিতে চান, তাঁখার প্রতিদিন দস্ত শোধন করা কর্মা।

স্থান।

স্থ বাক্তির প্রতি দিন স্থান করা উচিত। নির্মাণ বিশুদ্ধ শীতল জলে স্থানাভ্যাস উত্তম। পীড়িত না হইলে উফজলে স্থান করা বিধি নয়। উফজলে স্থান করিলে শরীর ক্রমে ক্রমে হুর্জাল হইয়া পড়ে। স্রোতের জল সর্কা-পেক্ষা উৎকৃষ্ট।

লক্ষ দিয়া জলে পড়িতে নাই, সেরপ করিলে বক্ষন্তলে আঘাত লাগে বিশেষতঃ যদি অদৃশাভাবে জলের মধ্যে কার্চ্চ বাঁশ কি খুঁটা পোতা থাকে, তবে তাহার উপর পড়িলে প্রাণ-হানি বা অস্প ভঙ্গ হইবার সস্তাবনা।

জলে সন্তরণ শিক্ষা করা উচিত, তাহাতে বিলক্ষণ ব্যায়াম প্রসময় বিশেষে যথেষ্ট উপকার হয়, বটে, কিন্তু অনেকক্ষণ সাঁতার পাড়িলে পীড়া হইবার আটক নাই, গ্রীম কালে অল্ল কণ জল ক্রীড়ায় হানি হয় না, কিন্তু বর্ষা, শরৎ ও শীত ঋতুতে আনেকক্ষণ জল মধ্যে বা আর্দ্রবস্ত্রে থাকা উচিত নয়। স্রোতের জল যেমন উত্তম, সেই রূপ তাহাতে নানা প্রকার আপদ আছে। নদীতে হাঙ্গর কুমীর, কছ্মপ প্রভৃতি বছবিধ হিংস্রা করু বাস করে। তাহারা ক্ষন ক্ষন এরূপ ভয়ানক হইরা উঠে, যে তাহাদিগের দৌরাত্মো নদীর জল স্পর্শ করা কঠিন ব্যাপার হট্যা দাঁড়ায়। বর্ষাকালে কুন্তীরের ভয় ও বসস্ত এবং গ্রীমন্কভুতে হাঙরের আশস্কা অত্যন্ত প্রবল হইয়া থাকে, কচ্ছপের দৌরাত্মা বারমাসই সমান। দীঘী পুদ্ধরিণী ও বিল ঝিলে হাঙর কুমীরের ভয় নাই সত্যা, তত্ত্বাচ, জ্বলে নানিয়া সতর্ক ভাবে স্থান করাই ভাল।

অনেককণ ধরিয়া সাঁতার পাড়া উচিত নয়। আর স্পর্দ্ধা পূর্বক গভার জলাশায় সাঁতেরাইয়া পার হওয়াও অবিমৃষ্যাকরিতার কার্যা, কেন না সন্তরণ কালে যদি মধ্য জলাশারে গিয়া হাঁফে লাগে, তবে মৃত্যু ঘটনা অসম্ভব নয়। এই ব্যাপারে কৃতকার্য্য হইলে সামান্য প্রশংসা মাত্র লাভ হয়। তত্তির আর কিছুই উপকার নাই। কিন্তু অক্ততকার্য্য হইলে অমৃল্য জীবনরত্ব পর্যান্ত কার্তি হইবার সন্তাবনা। যাহাতে সামান্য লাভ অথচ অধিক লোক্সান বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরা তাহাতে কদাচই প্রবৃত্ত হননা।

স্নান করিয়া অনেকক্ষণ আর্দ্রবিস্তে থাকা উচিত নয়। স্থানের পর গাত্রমার্জ্জনী দারা মস্তক ও গাত্র মৃছিয়া ফেলিতে হয়। তার পর, শুক্ষবস্ত্র পরিধান করিয়া একখানি ভোয়ালে বা স্থুল বস্ত্র থণ্ডে সর্কাঙ্গ মোছা কর্ত্রা।

রৌর্জ উঠিলেই স্থান করা বিধেয়। যদি সে সময়ে স্থাবিধা না হয়, তবে বেলা দশ দতের পূর্বের যে কোন সময়ে স্থান করিলেই চলিতে পারে। প্রতিদিন এক নির্দিষ্ট সময়ে স্থান করিতে পারিলে শরীর বিলক্ষণ স্বচ্ছন্দ থাকে। আর তাহাতে নানাবিধ কালকর্মের স্থবিধা হয়। আহার করিবার প্রাক্কালে যাহাতে স্নানরতা সমাধা হয়, তাহাতে মনোগোগ থাকা উচিত। স্নানের পূর্বে মস্তকে ও দেহে তৈল মাথিতে হয়। সেই তৈল যাহাতে শরীরে ভাল করিয়া বসে, তাহার উপায় বিধান করাও কর্ত্তবা। সানকালে মস্তকে তিল তৈল মর্কন করিলে মস্তিষ্ক বিশক্ষণ শীতল থাকে।

অবগাহনার্থ জলে নামিবার পূর্বে কিঞ্চিৎ জলে তুলিরা মন্তকে দিতে হয়। পরে জলমধাে মগ্ন হইয়৷ গাত্র মার্জনী হারা রগড়াইয়া শরীরের তৈল উঠাইতে হইবে। স্নানের পর শরীরে তৈল থাকিলে সমন্ত রাম বিবরের মুখ বন্ধ হইয়া যায়। তাহাতে দেহের অভান্তরন্থ কেদ নির্গমের ব্যাঘাত জন্মে। স্ক্তরাং নানাবিধ পীড়া হইবার সন্তব। গাত্র রগ্ড়ান শেষ হইলে গামছাখানি খাবাইয়৷ থাবাইয়৷ উত্মর্গপে কাচিতে হয়। পরে পরিধেয় বস্ত্র খানিও ধৌত করিয়৷ শুদ্ধ হইবার জনা বাটীর নির্দিত্ত স্থানে মেলিয়৷ দেওয়া বিধেয়।

দ্যিত জলে সান করিতে নাই। জলের দোষ নিবারণ করা কঠিন নয়। যে জল দোষ হট্ট হইয়াছে, তাহা প্রায় দেখিলেই জানা যায়। সেই জল আনিয়া হয় আয় সংযোগে আর নয় অয়িবৎ উত্তপ্ত লৌহ ফলক ডুবাইয়া উষ্ণ করিতে হইবে। পরে শীতল হইলেই তাহাতে সান করা যাইতে পারে। সেই জল পানার্থ পরিষ্কার করিতে হইলে উপর্যুপরি চারিটা কলসী সন্নিবেশিত হইতে পারে কার্গ্ত বা বংশ থপ্ত বারা এরপ একটা আধার প্রস্তুত করিতে হইবে। সেই আধারের উপরিভাগে একটার উর্জ্ব অন্যটা এইয়প তিনটা

সচ্ছিত্র কলসী ও সর্ব্বনিয়ে একটা ছিত্র হীন পাত্র বসাইয়া
দিবে। মধোর কলসী তুইটার একটাতে অঙ্গার ও অপরটাতে
বালুকা পূর্ণ করিয়া রাখিবে। সর্ব্বোপরির সচ্ছিত্র কলসীতে
কল দিলে তাহা বিন্দু বিন্দু রূপে ক্ষরিত হইয়া প্রথমে অঙ্গার
পূর্ণ কলসীতে পতিত হইবে, তথা হইতে সেইরূপে বালুকাপূর্ণ
ঘটে পড়িবে, তথা হইতে সর্ব্বনিমন্ত ছিত্রহীন ভাজনে পতিত
হইয়া সঞ্চয় হইবে। সেই জল পান করিলে কোন পীড়াই
হইবেনা, জল পরিস্কার করিবার এই সামান্য কৌশল অবগত্ত
হইলেই আর দৃষিত বারি পান করিয়া পীড়িত হইতে হয় না,
ছই জলই সকল প্রকার পীড়ার নিদান। ফলতঃও যেস্থানে
পরিস্কৃত বায়ু প্রবাহিত ও দোষ সম্পর্ক শূন্য পানীয় স্থলভা
সেখানে স্বংস্থা যে চিরবিরাজমান থাকে, তাহার আর অনুমাত্রও
সন্দেহ নাই।

মানকালে, সর্বপ কল্প, বেশন অথবা কার্মলিক সাবান ছারা মধ্যে মধ্যে দেহ পরিষ্কার করিলে চর্মারোগ হইতে পারে না। দজ্ঞ, চুলকনা ও পাচড়া প্রভৃতিকে চর্মা রোগ বলে। দেহ অপরিষ্কার থাকিলেই চর্মারোগ অন্ম।

অনেকে অপরের গাত্র মার্জনী পরিধেয় বস্ত্র ও শ্যা ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহা নিতাস্ত অন্যায়। কেননা একের চর্মারোগ প্রভৃতি কোন সংক্রামক গীড়া থাকিলে এই স্ত্রে তাহা অপরের শ্রীরে সংক্রামিত হইবার সন্তাবনা। অতএব পরের ব্যবহৃত গাত্র মার্জনী, পরিধেয় বসন ও শ্যা ব্যবহার করা নিতাস্ত অকর্ত্রবা কর্ম।

পরিশ্রম কি ব্যায়।মের পর, পানাবগাহন করা কোন

ক্রমেই কর্ত্তব্য নর। তাহাতে প্রাণাস্তকর সর্দ্দিগর্মিরোগ হইবার আটক নাই। ব্যায়াম বা পরিশ্রমের পর কিয়ৎকাল বিশ্রাম করিয়া শরীর মৃত্ত হইলে জ্বলপান ও স্থান করিলে কোন হানি হয় না।

আহার।

জীব মাত্রেই আহার গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে, ভুক্ত বস্তুর সারভাগ পাকস্থলীর প্রাক্রিয়া বিশেষ দারা রক্তরূপে প্রিণত হুইয়া শুরীরের স্ক্রি স্ফারিত হয়। তাহাতে দেহ বৃদ্ধিত হুইয়া সজীব গাকে।

প্রাণী মাত্রই নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়া থাকিতে পারে না।
তাহারা সর্বাণা শারীরিক ও মানসিক কার্যকলাপে ব্যাপ্ত
থাকে, সেই জন্য দেহবর্দ্ধনকারী বস্ত ক্ষয় হয়। সেই ক্ষয়
ক্ষ্ণারূপে জীবসণকে পুনরায় পাদা গ্রহণে নিযুক্ত ও উত্তেজিত
করে। ভুক্ত পদার্থ পুনর্বার রক্ত হইয়া শরীবের ক্ষয়ংশ
প্রণ করিয়া দেয়, নিরস্তরই এইরূপ ব্যাপার চলিতেছে।
আহার গ্রহণে বিমুথ হইলে বা খাদ্য দ্বেরের অপ্রতুল ঘটলে
কেইই জীবিত পাকিতে পারে না।

পর্যাপ্ত আহার না করিলে অধবা অমুপ্যুক্ত ও অসার বস্তু ভোজন করিলে শরীর ক্রমেই নিস্তেজ, ক্ষাণ এবং চুর্বল হুইলা পড়ে। দেহ ও জীবন রক্ষার নিমিত্ত পুষ্টিকর দ্রব্য আহার করা আবিশাক। যে যে বাদ্যে শর্করা, শিতসার ও তৈপ প্রভৃতি পদার্থ বিদ্যান্য আছে; তাহাই পুষ্টিকর। জীবল ও উদ্ভিজ্জ এই চুইপ্রকার দ্রবাই দেহ পোষক। চুগা, মাংস, মৎসা, ও ডিম্ব জীবল পাদোর উদাহরণ; আর ফল, মূল ও শাক শবলি, উদ্ভিজ্জ থাদা বলিয়া পরিগণিত হয়।

কতকগুলি সুপক কলম্ল ভিন্ন, আর প্রায় সমস্ত দ্রবাই রন্ধন করিয়া আহার করে। মনুষোর পাকস্লীতে আমদ্রবা প্রিপাক হয় না। অগ্নি সংযোগে পাক করিলে সমস্ত দ্রাই কোমল, সুস্বাতু ও সুপচ হইয়া উঠে।

খাদ্যজ্বা সর্বপ্রথম অগ্নিতে পাককরে, তারপর মুণমধ্যে চর্বাণকালে দম্বমূল হইতে এক প্রকার লালা নির্গত হইয়া চর্বিত বস্তুকে আরও কোমল করিয়া তোলে। পরে গলনালি যোগে তাহা জঠরস্থ ১ইলে পিত্রস ও আমাশ্যিক প্রভৃতিরসের সহিত সংযুক্ত হইয়া পরিপাক ক্রিয়া নিষ্পার হইতে পাকে।

এতদেশে ইক্ষুও গর্জ্বের রসে ওড়ে প্রেস্তেত হয়, গুড় ইইন্ডে চিনি, মিছরি ও ওলা প্রভৃতি তাবং প্রকারের মিফ দ্রব্য জন্ম। ফলতঃ যত প্রকার মিষ্ট সামগ্রী আছে, সে সমন্তই পাক বিশেষে বা প্রক্রিয়া বিশেষে অথবা প্রকার ভেদে, গুড় ইইতেই প্রস্তেত ইইয়া থাকে।

ত্থ হইতে ছানা, মাখন, দধি, ঘোল, ঘুত, ক্ষীর, সর, চাঁচি প্রভৃতি উপাদের খাদ্য সামগ্রী প্রস্তুত হয়। এই সকল দ্বারের সাধারণ নাম গবা। গবা যেমন পৃষ্টিকর সেইরূপ স্থাদা। বোধ হয়, জগতে গবোর নাায় স্বস্থাত্ ও শরীর পোষক পদার্থ আর কিছুই নাই। এই জনাই লোকে গবা দ্বাকে দেবত্লভি ছ অমৃত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া থাকে। শাসাচূর্ণ; তিল, নারিকেল, গুড়, চিনি ও গবা সহযোগে
মিঠাই ও পিষ্টক প্রস্তুত হয়। পিষ্টক মুখরোচক বটে, কিন্তু
পীড়াদায়ক। বাজারের মিঠাই ব্যবহার করা বড় ভাল নয়।
কেননা ব্যবসাদার লোকেরা লাভ করিবার জন্য মিঠাই সকল
অতি জঘন্য উপাদান দারা প্রস্তুত করিয়া থাকে। গৃহজাত
মিঠাই অতি উত্তম। তাহা মধ্যে মধ্যে আহার করিলে দেহের
পুষ্টি সাধন হয়।

ক্ষুণা নিবৃত্তিই আহারের উদ্দেশ্য। কিন্তু কেহ কেই অধিক করিয়া থাইতে ভাল বাদে, অতি ভোজন সমস্ত রোগের নিদান এবং আয়ু:ক্ষয় কর। এজন্য অতি ভোজন করা কোন ক্রমেই উচিত নয়। বহুভুক্দিগকে লোকে উদরপরায়ণ বা পেটুক বলে। ঔদরিকেরা আহারের দোষে স্মুকায় ও সবল শরীর হইতে পারে না। তাহারা আকঠ আহার করিয়া নিরস্তর রোগভোগ করে। স্কুতরাং উদরপরায়ণ লোকেরা দীর্ঘনীবী হয় না। পেটের জন্য অল্প আয়ু: হওয়া বড় নির্বোধের কর্মা।

থই, চিড়া, মুড়ি, মুড়িকি প্রাভৃতি কেবল অগ্নিপক দ্রব্য আতিশয় অপকৃষ্ট খালা। তাহা আহার করিলে শরীরের পক্ষে বড়েই অপকার করে, তবে কোন কোন সময়ে অল্ল পরিমাণে আহার করিলে তত হানি হয় না। এই সকল দ্রব্য বাসী হইলে বিষ্তুল্য হইয়া উঠে। সময় বিশেষে ভাজা পোড়া থাইতে হইলে টাট্কা প্রস্তুত করাইয়া লওয়াই প্রাম্শ।

আনেকে অধিক মাত্রায় মিন্ত খাইতে ভালবাসে, তাহারা ইচ্ছামত মিন্ত জবা না পাইলে বড়ই জুংখিত হয়, এবং মিন্ত জবা পাইবার জনা বাটীর লোকের সহিত বচসা করে। অধিক মিন্ত থা এরা ভাল নয়। তাহাতে ক্রমি ও দন্ত রোগ জন্ম। প্রতি
দিন সম্ভবমত কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ মিষ্ট দ্রব্য থাইলে শরীরের উপকার হয়। বালকেরা গুড় প্রিয়। কিন্তু গুড়ও অধিক থাইতে
নাই। গুড় বিলক্ষণ কোঠ শোধক। এজনা সপ্তাহে হুই
তিনরার বালকদিগকে আর অল গুড় থাইতে দিলে বড় একটা
অপকার হয় না।

কটু, কষায়, তিব্তু, লবণ, অমু, মধুর এই ছর রস। দ্রবা বিশেষে বিশেষ বিশেষ রস থাকাতে স্থনাছ, ভৃপ্তিকর, ধাড় পোষক ও মুথ রোচক হয়। শুঠ, পিপুল, মরিচ, আছা, लका, कीतक, नवत्र ७ हरे প্রভৃতি দ্রব্য ঝাল বা কটু। হরীতকী, আমলকী ও বহেড়া প্রভৃতি ক্যায়। নিম, চিরতা, পলতা, গুক্তা হিঞ্চে প্রভৃতি তিক্ত। লবণ, সৈন্ধব প্রভৃতি লবণ রসের উদা-হরণ। তেতুল, লেবু, টকপালঙ প্রভৃতি অমু; এবং মধু ও গুড় প্রভৃতি মধুব রস বলিয়া উক্ত হইরা থাকে। দ্রব্য বিশেষে वर्ष विरमय त्यांश कतिरल विरमय विरमय त्रम युक्त इहेरक शांत्र, অমের ন্যায় মুথপ্রিয় ও রসনা শোধক সামগ্রী জগতে আর ছিতীয় নাই। কিন্তু অধিক মাত্রায় অমু ব্যবহার করিলে শীঘ্র দস্ত নষ্ট হয়, এবং নানা প্রকার পীড়া জন্মে। অল দারা অক্লচি নালক নানাবিধ আচার প্রস্তুত হইয়া থাকে। ভোজন-কালে উষৎ আম যুক্ত দ্রবা ব্যবহারের রীতি আছে। তিক্ত রস যোগে ভোজন আরম্ভ করিয়া মধুর রসে সমাপন করাই প্রাসিদ্ধ পদ্ধতি।

অসুও মধুর রস্যুক্ত ফলই অতি উত্তম। কেবল অসুবা কেবল মধুর ফলের কেহই বড় একটা আদর করে না। কাঁচা ফল খাইলে জীৰ্হয় না। গাছ পাকা ফলই স্থাদা। এজনী স্থাক ফল আহার করাই উচিত।

পূর্ণ বয়য় বাক্তির পক্ষে মধ্যাহে ও রাত্তিতে তুইবার পর্যাপ্ত আহার ও বৈকালে কিঞ্চিৎ জল থাবার হুইলেই চলে। কিন্ত বালকদিগের সেরপ আহারে শরীর পুই হয় না। তাহাদিগকে প্রাতে, মধ্যাহে, বৈকালে ও রাত্তিতে এই চারি বার উপযুক্ত আহার্য দেওয়া কর্ত্তবা। পূর্ণ বয়য় ব্যক্তিরা অল তৃষ্ণ পান করিয়াই পরিতৃপ্ত হয়। বালকদিগকে অধিক পরিমাণে তৃষ্ক পান করাইতে হয়।

অনেকে বিবেচনা করেন, যতক্ষণ উদর ফীত হইয়া না উঠে, বালকদিগকে ততক্ষণ আহার করাইতেই হইবে। অনেক শিশু সেইরপে থাইতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে জননীরা তাহা দিগকে বল পূর্বকিও প্রহার পর্যান্ত করিয়াও খাওয়াইয়া থাকেন। ভাহারা যে এরপ কার্যা করিয়া সন্তানগণের উপকারের পরি-বর্ত্তে অপকার করেন, তাহা ভ্রমেও ব্রিতে পারেন না, গণ্ডে পিণ্ডে আহার করাইলে শিশুগণের যে অজীর্গ দোষ ঘটে, ও মন্দায়িজনিত নানা প্রকার পীড়া জন্মে, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখা অতীব কর্ত্তবা।

কুধ। রাথিয়া পরিমিতাহার করাই উত্তম। এইরূপে ভোজন করিলে নির্ব্যাধিশরীরে অনেকদিন জীবিত থাকা যায়।

কেই কেই বাহাজ্রী দেখাইবার জানা অপরিমিতভোজন করে। আর কেইবা লজ্জাপ্রাযুক্ত যথ কিঞ্ছিৎ ভোজন করি-রাই নিরস্ত হয়। ইহার একটী কার্যাও সঙ্গত নয়, সেরূপ করিলে ভোকারই অপকার হয়। বাহাজ্রী কিমা লজ্জা সে অপকারের দায়ী হয় না। দময়ে শাকায়ও ভাল, অসময়ে যোড়শোপচারও কিছু নয়। তৃথিকর আহারেট দেহ পরিপুষ্ট ছইয়া থাকে। অসময়ে অধিক সামগ্রী আহার করিলে অজীর্ণ দোষে নানা প্রকার পীড়া জন্মে, অথবা ভূক্তেদ্রব্য ব্যবহুইয়া পড়ে।

পর্যবিত্তারবাজ্ঞন বিধবৎপদার্থ। কেছ কেছ সাধ করিয়া। তাহা আহার করেন। বাসীজিনিষ ভোজনকরা নিষিদ্ধ, তাহাত্তে নানা প্রকার পীড়া জন্মে।

আহারের পূর্বের বা পরে অন্ততঃ অদ্ধ্রঘণ্টাকাল কোন শ্রমসাধা কর্ম করিতে নাই। ধীরে ধীরে উত্তমরূপে চর্ক্ন করিয়া
খাদ্যসামগ্রী থাইতে হয়। শীঘ্র শীঘ্র অধিকদ্রব্য গলাধঃকরণ করা যায় বটে, কিন্তু তাহাতে বিশেষ কোন ফল নাই।
প্রত্যুতঃ ভূক্তদ্রব্য জীর্ণ হওয়া বিষয়ে অনেক অপকারের সন্তাবনা। অনেকে তাড়াতাড়ি কতকগুলি গিলিয়া আপন আপন
কর্মা স্থানে চলিয়া যান। তাহাতে অনেক অপকার হইয়া
থাকে। আহারের পর অন্ততঃ অদ্ধ্রণ্টা বিশ্রাম করিয়া
স্বকার্য্যে প্রত্ত হওয়াই কর্ত্রব্য।

আহার বিষয়ে যে ব্যবস্থা করা গেল, তাহা কেবল স্কৃত্ত্রায় ব্যক্তিদিগের পক্ষে, পীড়িতলোকেরা চিকিৎসকের সহিত্ত পরামর্শ করিয়া স্থীয় স্থীয় পথ্যের ব্যবস্থা করিলে রোগমুক্ত হইতে পারিবেন।

পান।

শিপাসা পাইলেই জল পান করিতে হয়। আহার না করিরা তিন চারি দিন থাকা যায়। কিন্তু জল পান বাতিরেকে এক দিন বাপন করাও সমূহ ক্লেশকর হয়। নির্মাল জল পান করা কর্ত্তবা। চিনি বা মিছরির সরবৎ, নারীকেলের জল, ধর্জ্জুর, ইক্লু ও তালের রস এবং ছগ্গও পেয় দ্রবা। জলের ভাগ অধিক আছে বলিয়া এই সকল দ্রবা পান করিলেও পিপাসা নির্ত্তি পায়।

অনেকে মদ্য পান করিয়া থাকে। স্থরাপান নিতান্ত নিষিদ্ধ, স্থরাপায়ীকে লোকে মাতাল বলিয়া ঘুণা করে। মদ্যপানে বৃদ্ধিবৃত্তি কলুষিত হয়। এজন্য মাতালেরা নানা অসম্বন্ধ কথা কয়, ও বছবিধ বিগর্হিত কার্যোর অনুষ্ঠান করে। শেষে মন্ততা অপুণত হইলেই আত্মুক্ত আচরণের জন্য অনু-তাপানলে দক্ষ হইয়া থাকে।

স্থরাপানে কেবল যে বৃদ্ধির রিপর্যায় ঘটে, তাছাও নয়। তাছাতে শরীর এবং মন নিস্তেক্ হয়, এবং নানা রূপ সাংঘাতিক পীড়া জন্মে। স্কৃতরাং স্থরাপায়ীরা বিবিধ রোগ ভোগ করিয়া অকালে কালকবলে নিপতিত হয়।

কেই কেই কহেন, পরিমিত রূপে স্থগাপান করিলে শারী-রিক উপকার আছে। সে কথা জ্রম মাত্র। অর পায়ীর আপাতত: মেদবৃদ্ধি হওয়াতে শরীর স্কন্ধ দেখা যার বটে, কিন্তু মদ্যের যে সকল দোষ আছে, ক্রমে ক্রমে তাহা প্রকাশ পাইতে থাকে। চিকিৎসকেরা ক্রেন, যে, ঔষ্ধের জ্বনা স্থর। ব্যবহারের প্রয়োজন হয়, তদ্যতীত তাহা আর কোন কার্বোই লাগে না। মদোর নাায় কুৎদিতপদার্থ আর কিছুই নাই। স্থরা রূপ কালক্ট শরীরস্থ হইলেই স্বাস্থ্য নষ্ট হয় ও নানা প্রকার পীড়া জম্মে; অতএব স্থরা স্পর্শ করাও নিতান্ত নিধিক্ষ কর্ম।

মদোর বিশেষ দোষ এই যে, তাহা একবার মাত্র পান করিলেই অভ্যাস পাইয়া যায়। তার পর সে অভ্যাস পরিত্যাগ করা বড় সহজ হয় না। কত লোক যে স্থরাপান জনা সর্ক্রিষ্ট হয়, এবং শেষে নানা প্রকার কট্ট পাইয়া বেড়ায়, তাহার ইয়ভা করা যায় না। মাতালের বৃদ্ধি ও বিবেচনাশক্তি ছির থাকে না বলিয়া সে সকল প্রকারের তৃষ্ণ মাতালের দারাই করে; আয়্রঘাত, নরহত্যা, বিবাদ, কলহ, এই সমস্ত মাতালের দারাই অধিক অফ্টিত হয়। এজনা মদমত্ত্রাক্তিকে কেহই বিশ্বাস করে না। স্থরাপান আরম্ভ আর ছঃগদারিজাের সহিত্র চিরস্থা স্থাপন, একই কথা। অভএব যাহার বৃদ্ধির্ত্তি ও বিবেচনাশক্তি আছে, তাহার কথনই স্থরাপানে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত নয়।

পরিচ্ছন্নতা।

মলিনবস্ত্র পরিধান, অপরিষ্ঠ শ্যায় শ্রন, ও আবর্জনাময় গৃহে বাস করিলে, শরীর অহস্ত হয়।

মহুষ্যের শরীর চর্মে আচ্ছাদিত। সেই চর্মের সর্বজ কুদুকুকুদু ছিদ্র আছে। তাহাকে লোম বিবর কহে। শরীরের অভ্যন্তরন্থ দ্বিত পদার্থসকল কতক ঘর্মারূপে আর কতক বাম্পাকারে সেই সকল ছিক্র দিয়া বাহির হইরা ষার। সভ্যভার অহরোধে বা বাহাশীতাভপ নিবারণার্থ, বস্ত্রন্ধারা দেহ আবরণ করার রীতি হইয়াছে। দেহবিনির্গত ঘর্মাদি দ্যিতপদার্থে ও বাহিরের ধুলিণটলে সেই পরিধেয় প্রভৃত্তি নিরস্তর মলিন হয়। এজন্য ব্যবহৃত্ব লৈ প্রতিক্রিক প্রফালন করা, ও অস্ততঃ সপ্তাহে একবার রজক্বারা ধৌত করিয়া আনা কর্ত্তব্য, তাহা না হইলে ঘর্মাদি ছারা বস্ত্রপ্রলি অপরিষ্কার ও তুর্গন্ধমন্ন ইইরা উঠে। সেই তুর্গন্ধ বিশিষ্ট মলিন পরিচ্ছদ পরিধান করিলে চুলকনা, পাচড়া ও দক্তে প্রভৃতি নানাবিধ্ব বির্ভিক্তর এবং সংক্রোমক চর্ম্বরোগ ইইরা থাকে।

শয়ন করিবার শ্যান্তরণ ও উপধানগুলি প্রতি দিন রৌদ্রে শুক্ষ করা কর্ত্তবা। বালিশ, তোষক ও লেপের আবরণ আর শ্যান্তরণ সময়ে সময়ে রজকগৃহে পাঠাইয়া পরিষ্ণার করিয়া আনিতে হয়। তাহা না করিলে নাসিকার বিরক্তিকর ছুর্গন্ধ বিশিষ্ট হয় ও ছারপোকাদির আশ্রয় স্থান হইয়া নিদ্রার ব্যাঘাত জন্মায়।

যাহার চর্মরোগ আছে, তাহার ব্যবহৃত শ্যা, বন্ধ ও গাত্র-মার্জনী অপরের ব্যবহার করিতে নাই। কেননা, চর্মরোগমাত্রই সংক্রোমক ব্যাধি। সেই রোগপ্রস্তের শ্যাদিতে ক্লেদ, পূর প্রভৃতি দ্বিত পদার্থ লাগিয়া থাকে। তাহাই রোগের বীজ। সেই সমস্ত যাহার দেহে সংক্রাস্ত হয়, তাহারই চর্মরোগ জন্ম।

ঋতুভেন্দে বস্ত্রপরিবর্তনের আবশাক। প্রীক্ষকালে কার্পাদ নির্মিতস্ক্ষরস্তর্যবহার করিতে হয়। বর্ষার সময় স্থূল বস্ত্রের প্রয়োজন, আর শীত ঋতুতে লোমজাতবস্তাদি ব্যবহার করিলে বিলক্ষণ আরামে থাকা যায়। বর্ষা ও শীভকালে ফুল বস্ত্র দ্বারা শরীর আবরণ করিয়া শরন করিতে হয়। অধিক শীত হইলে লেপ বা কম্বল গায়ে না দিলে চলে না। দরিস্ত লোকেরা লেপাদির অভাবে কাঁথা গায়ে দিয়া অগ্নিকুণ্ডের নিকট শয়ন পূর্বাক কথঞিৎরূপে কাল্যাপন করে।

মূল্যবান্ উৎকৃষ্ট বস্ত্র কেবল ধনীলোকেরাই সর্কাণা ব্যবহার করিতে পারে। বস্তু সূল হউক বা সৃত্ম হউক, অধিক মূলোর বা অল্পদ্রের হউক, তাহাতে কিছু আইসে যার না। অবস্থার-সারে পুরাতন ও ছিন্নবন্ত্রও পরিধান করিতে হর। যেরূপ বস্ত্রই হউক না কেন, তাহা পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন্ন হওয়া চাই। ভাহাই সভ্যতার লক্ষণ। যাহারা নিরম্ভর গৃহে বৃদিয়া থাকে, তাহাদিগেরও একপ্রস্থ পরিচ্ছদে চলে না। যাহাদিগকে সর্বাদা নানাস্থানে ও নানাসমাজে যাতায়াত করিতে হয়, তাহাদিগের অন্ততঃ তিন চারি প্রস্ত পরিছদের প্রয়োজন হয়। व्यवशाहीन हहेरल व्यञ्ज मृत्यात वक्षमकल क्रिय कतिया त्राशित्लहे চলিতে পারে ৷ এক্ষণে কার্পাদের সহিত পাট মিশ্রিত করিয়া বন্ধ প্রস্তুত হইতেছে। ছোটবড তাবংলোকেই প্রায় তাহা ব্যবহার করিয়া থাকে। সেই বস্ত্রের মূল্যও বিলক্ষণ অর। ধোপে ধোপে সেই বস্তের সৌন্দর্যাও বৃদ্ধি হয়। অল-মুল্যের বল্পে থে প্রয়োজন সাধিত হয়, বিবেছনা করিরা দেখিলে বহুমূল্যের বল্লে ভাষা হইতে অধিক আর কিছুই হইতে পারে না। তবে বহুস্লাবক্র দেখিতে স্থানী, পরিধানে অপেকাক্সভ আরাম বোধ হয়, আর সাধারণো সম্ভমের পরিচায়ক এই মাত্র প্রভেদ। যাহার যেমন অবস্থা তাহার পক্ষে দেইরূপ পরিচ্ছেদ পরিধান করাই যুক্তি সক্ষত। অন্যথাচরণ করিলে লোকের গ্লানি সহা করিতে হয়। নিঃস্ব বাক্তি বছমূলা পরিচ্ছেদ পরিধান করিলে যেমন লোকসমাজে হাস্যাম্পদ হয়, ধনবানের পক্ষে সেইরূপ অল্ল মূল্যের বস্ত্র ব্যবহার করাও উপহাসের বিষয়। মলিনবস্ত্র পরিধানে নীচতা ও হীনতা প্রকাশ পায়, তাহাতে শরীর ও মন অপ্রসন্ন এবং অস্ত্রহ্ম। পাতলাকাপড় পরিধান করা অসভ্যতার লক্ষণ। বক্তপরিধান শরীর আবরনের জন্য। যদি বস্ত্র পরিছেদ পরিধানে বিভেদ কি ?

আহার ও ভ্রমণের পর, হস্ত, পদ, মুথ ও চক্ষু শীতল জলে ধৌত করা আবশ্যক। দিবা রাত্রির মধ্যে অস্ততঃ চারিবার চক্ষু ধৌত করিলে তাহার মলা বিদ্রিত হইয়া বিলক্ষণ সতেজ হয়। বৈকালিক ভ্রমণের ও শয়নের পূর্বের তোয়ালে বা স্থল বস্ত্র অতে শরীর মার্জন করা কর্তব্য। শয়নের পূর্বের এরূপ করিলে শীঘ্র স্থনিদ্রা হয়।

স্থানের পর ও আপরাহ্নিক ভ্রমণের পূর্ব্বে দিনের মধ্যে ছইবার কেশ সংস্থার করিতে হয়। তাহাতে কেশকলাপ কোমল ও চাকচিকাশালী হইয়া উঠে। আর কেশমধ্যে উকুন প্রভৃতি কীট সকল থাকিতে পারে না। সেইরূপ কীট ছই একটী পাকিলেও সংস্থারকালে দ্রীভৃত হয়। কেশের মধ্যে ধূলার রেণু ও ক্টার অণু, বায়ুসহকারে অথবা যদৃচ্ছেতাবে নিরস্তর পতিত হইতেছে। কেশের মূলস্থ ছিদ্র দিয়াও মন্তকের অভান্তর হইতে এক প্রকার তৈলবংপদার্থ ও মলা

বাহির হটয়া সমস্ত শিরোকহে পরিব্যাপ্ত হয়। তত্তিয় কেশে তৈল মাথিবারও রীতি আছে। এই সকল পদার্থ একত্ত হটয়া আঠা হয়। সেই আঠায় অড়াইয়া চুল গুলিতে অটা ধরে। সংস্থার করিলে ঐ আঠা দ্বীভৃত হইয়া কেশ সকল পৃথক পৃথক হইয়াপড়ে। স্তরাং জটা ধরিতে পায় না।

সর্কদা পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন ব্যক্তির মন প্রফুল্ল থাকে। মনের সহিত দেহের যেমন নৈকটাসম্বন্ধ, তাহাতে একের প্রসন্ধতার অপরের ক্ষৃত্তি হইবার কথা। ভালদ্রব্যের প্রতি লোকের যেরপ আদর, মন্দের প্রতি কথনই সেরপ সম্ভবে না। পরিক্ষারপরিচ্ছন্নব্যক্তিকে লোকে যেরপ প্রীভিচক্ষে উক্ষণ করে, মলিনবেশধারীর ভাগ্যে কথনই সেরপ ঘটে না।

বল্লের নাায় ছত্র পাতৃকাও উচিত মত পরিষার রাখা কর্ত্রা। অবস্থাহ্নসারে যান ও বাহনেরও প্রয়োজন আছে। সে দকলও পরিষার পরিচ্ছয়ভাবে রাখিতে হয়। গৃহসজ্জা ও অন্যান্য আসবাব এরপভাবে রাখিতে হয়, যেন সেগুলি দেখিয়া সকলের মনেই প্রীতির সঞ্চার হইতে পারে। পদব্রজে অমণ কালে একখানি স্থাচ্চ ও কঠিন স্থাম্য যি হত্তে রাখা কর্ত্রা। যি ত্লা দোসর বা সহায় আর নাই। ক্রুরাদির আক্রমণ ও উদ্যাতিনী ভূমি হইতে যৃষ্টির সহায়তাতেই উদ্ধার হওয়া যায়।

আবাসগৃহে বা গৃহ-প্রাদণে আবর্জনা রাশীক্বত হইয়া পাকিলে তাহা হইতে চ্র্যন্ত নিঃস্ত হইয়া বায়ুদ্ধিত হয়। দ্ধিত বায়ুমেবন করিলে নানাবিধ পীড়া জল্মে। অতএব বাসভবন মট্টালিকাই হউক বাপর্ণশালাই হউক, তুরুদ্ধেত

Acc 2220

ভাবের্জনা নাথাকে ভদ্বিয়ে নিয়ত দৃষ্টি রাথা কর্ত্রা। প্রস্তুর ধা ইষ্টক নির্মিত হইলে গৃহতল সন্মার্জনী দ্বারা পরিজ্ত ও মধ্যে মধ্যে জল দ্বারা ধৌত করিতে হয়, ম্থায় হইলে ওদ্তির মধ্যে মধ্যে ভাগতে লেপ দেওয়াও উচিত। গৃহমধ্যে আমাদের অধিকাংশ সময়ই যাপন করিতে হয় অত্রব গৃহ সঞ্চারিত বায়ু-প্রবাহ যাহাতে কোন রূপে দ্বিত হইতে না পায় তদ্বিয়ে সর্বাদা সাবধান থাকা কর্ত্রা।

ব্যায়াম ।

মসুষ্যের মন সর্কাদা সচেষ্ট, তাহা কোন ক্রমেই চেষ্টাইনি হইয়া থাকিতে পারে না। গাঢ় নিজার সময় কেবল চেষ্টাইনি হয়। অল্লনিজাকালে যে স্বপ্ন দেখা যায়, তাহাও মনের সার্কাদায়িক বিষয়ান্তরবাাসক্তির প্রতাক্ষ প্রমাণ।

মনকে না চালাইলেও তাহা নিরস্তর আপনাআপনি বিষয়-বিশেষে সঞ্চালিত হইয়া থাকে, ইহাই মনের স্বভাবসিদ্ধ প্রকৃতি। যথন ভয়ানক পীড়া উপস্থিত হওয়াতে অসপ্রত্যঙ্গ পরিচালন করিতে অনিচছা জন্মে, তথনও মনের বিষয়াস্তর চেষ্টা অব্যাহত থাকিয়া যায়।

মনের ন্যায় শরীরের সঞ্চালনাও আবশ্যক। আলস্য করিয়া বসিয়া থাকিলে দেহ জড়ও অকর্মণা হয়। এজন্য নিয়ত শরীর পরিচালনা করার প্রয়োজন। সংসারের অধি-কাংশ লোকেই পরিশ্রম করিয়া জীবিকা নির্দ্ধাহ করে। তাহা-তেই তাহাদের শরীরসঞ্চালনের কার্যা নির্দ্ধাহ হয়। যাহা- দিগকে সেরপ শ্রমদাধ্য কার্য্য করিতে হয় না, ভাহারা কুত্রিম উপায় অবলম্বন পূর্ককি দেহসঞালন করিয়া থাকে। এইরপ অক্চালনাকেই ব্যায়াম কহে। ব্যায়ামে বিস্তর দৈহিক উপকার সংসাধন হয়। তাহাতে শ্রীরের সুলতা ও জড়তা দূর হইরা যায়, কুধার উদ্রেক হয়, ভূকেদ্রা অনায়াসে পরিপাক পায়। স্তরাং আহারে ফচি জন্মে। হস্তপদাদির স্বায়ুও পেশী সকলও সবল সত্তেজ ও দৃঢ় হইয়া উঠে।

আমাদিগের অনেকসময়ে অনেকপ্রকারকার্য্যে দৈছিক বলপ্রায়োগের প্রয়োজন আছে। শারীরে শক্তিসামর্য্য না ধাকিলে তত্তৎকালে তাহা কদাচই সস্তবে না। যদি আমরা প্রাস্তবে কোন দন্তার অথবা গছনকাননে কোন হিংপ্রজ্জন্তর হস্তে পতিত হই, তখন দৈহিকবলপ্রয়োগ ও শারীরচালনার ভিন্ন ভিন্ন কৌশল্প বাভিরেকে সেই বিপদ হইতে উদ্ধার ছইবার উপায়ান্তর নাই।

নিয়ত অঙ্গবিশেষের পরিচালনায় তাছার বৃদ্ধি, পরিপুইতা ও দৃঢ়তা হইয়া থাকে, তাহাতে অস্থিতিলি দৃঢ়, কঠিন ও ভারসহ হওয়তে ওক্তারবহনের ক্ষমতা জ্ঞান্ম। শ্রমসাধ্য কোন কর্মা করিতে গেলে শ্রান্তি ও ক্লেশবোধ হয় না। বাায়ামে শারীরিক লাবণ্য ও সৌন্দর্যা বৃদ্ধিপায়। মন সর্কান্য উৎসাহে প্রিপূর্ণ ও প্রাকৃল থাকে, আহারে ক্ষতি ও রাত্তিকালে বিলক্ষণ স্থানিজা হয়।

নিয়ত পরিশ্রম করিলে কেবল যে শারীরিক বলবীর্যা বৃদ্ধি পায়, তাহাও নয়। তাহাতে মনোবৃত্তিগুলিও বিলক্ষণ ডেছবিনী হইয়া উঠে। ব্যায়াম, ত্রথ বজ্ঞালতার আকর বটে, কিন্ত, অভিশয় ব্যায়ামে আবার নানাবিধ অনিষ্টও ঘটে। এজনা সন্তব্যত ব্যায়াম করাই উপযুক্ত। প্রাতঃকাল ও অশিরাহুই ব্যায়ামের প্রকৃতসময়। প্রথমরেজিকালে বা অসচ্ছলমনে ব্যায়ামে প্রবৃত হইলে অনিষ্টভিন্ন ইষ্ট সাধন হর্মনা।

পদব্রজে ভ্রমণই ব্যায়ামের সর্বাপেক্ষা সহজ উপায়, সকালে বিকালে ছই চারি জন সচ্চরিত্র ও স্থালিবলুবান্ধবের সহিত ভ্রমণ করিতে পারিলে বিলক্ষণ উপকার দর্শে, কথায় বার্ত্তায় অনেকদ্র ভ্রমণকরিলেও শ্রান্তিবোধ হয়না। ভ্রমণ করিতে ক্রিতে শ্রমবোধ হইলেই ব্যায়ামের কার্য্য-সম্পন্ন হইয়া উঠে।

অন্ত শত্ত পরিচালনাশিক্ষাও অন্য প্রকারের ব্যায়াম।
তহিতে যেনন সর্কাশরীর সঞ্চালিত হয়, এমন আর কিছুতেই
নয় । অন্ত শস্ত্র চালনার সময় উলক্ষন, প্রোল্লক্ষন দ্বারা ক্রত,
প্রুত ও তীর্ঘাক্ প্রভৃতি নানা গতিতে ও নানাকৌশলে দেহকে
আকুঞ্চিত ও প্রসারিত করিতে হয়। তাহাতে শরীর উত্তম
রূপে পরিচালিত হইয়া থাকে। এই কার্যোর উপকারিতাও
যথেষ্ট ; সময়বিশেষে এতদ্বারা বিপদবিশেষ হইতে আপনারও
উদ্ধার হয়, এবং অপরকেও উদ্ধার করা ঘাইতে পারে।

জলসন্তরণ ও এক প্রকারের ব্যায়।ম। ইহাতেও সর্কা শরীর বিলক্ষণরূপে সঞ্চালিত হইয়া থাকে। সন্তরণে ক্ষমতা জন্মিলে বড় একটা ডুবিয়া মরিবার ভয় হয় না। প্রস্তরাদি কঠিনবস্তর উপর ক্রমে ক্রমে মুষ্টিপ্রাহার, তলপ্রহার, চপেটা-ঘাত, এবং পদাঘাত করা অভাাস করিলে হস্তপদ বিলক্ষণ শক্তেও স্বল হয়। কোন শক্তর সহিত যুদ্ধকালে তাহাতে বড় উপকার দর্শে। ভারিবস্ত উত্তোলন করিতে অভ্যাস করাও কর্ত্তবা। তাহাতে বাহুত্বয় দুঢ়, কঠিন ও মাংমল হইয়া উঠে।

শিশুগণ দৌড়াদৌড়ি করিতে বড় ভাল বাসে। তাহাতে বিলক্ষণ রূপে সর্বাঙ্গ সঞ্চালিত হয় বটে, কিন্তু ঐ কার্য্যের দোষও বিস্তর। দৌড়াদৌড়ি করিলে অতি শীঘ্র পরিপ্রাপ্ত হয়। স্থতরাং শ্বাসাধিকা বশতঃ জদ্রোগ জনিবার সন্তাবনা। দৌড়িবার সময় কথন কথন পদস্থলন্ নিবন্ধন ভূতলে পতিত হইয়া হয় প্রাণবিয়োগ, নয় অঙ্গভঙ্গ হইবার আটক নাই। বৃহ্দাদি উচ্চস্থানে আরোহণ ও অতিবেগে দৌড়াদৌড়ি করা কোন ক্রমেই কর্জবা নয়। অতএব যাহাতে প্রাণহানি ও অঙ্গভঙ্গ হইতে পারে, তাহা করিতে যাওয়া বড় নির্বেধির কর্ম্ম।

কোন কোন শিশু বৃক্ষশাথায় বা অন্য কোন উচ্চ স্থানে বজজু বাঁধিয়া তাহা অবলম্বনপূর্ক্ত হলিয়া থাকে। যদি দৈবাৎ সেই রজজু ছিড়িয়া বায়, তবে তাহাতে যে কি বিপৎপাত হইতে পাবে, তাহা বলা যায় না। এয়াপে থেলা করিতে হইলে বিলক্ষণ শাবধানতার আবশ্যক।

অবন্থাবিশেষে অশ্বারোহণ্ড প্রকার বিশেষের স্যায়ন। তাহা বিলক্ষণ বীরত্বের কার্যা। সময়ামুসারে এতদ্বারা বিলক্ষণ লাভ ও উপকার হইতে পারে। অশ্বে আরোহণ করা অরে অলি শিথতে হয়। অভিবেগে অশ্বচালনা করিতে নাই। আবার মন্দমস্থর ভাবে অশ্বচালনাও দোষ। সম্ভাবিত বেগে চালাইয়া গেলেই উপকার দর্শে। তাহাতে বড় একটা বিপদ হইবারও সম্ভাবনা থাকে না, এবং উত্তম রূপে সর্ম্ব-শ্রীর

পারিচালিত হওয়াতে ব্যায়ামের কার্যাও সর্কাঙ্গস্কররূপে নিষ্পার হইয়া থাকে।

ব্যায়ামবিমুপ আলস্যের দাসদিগ্রে বিলক্ষণ হৃষ্টপুই দেখা যায় বটে, কিন্তু তাহাদিগের দেহে বলের অতাস্কাভাব হইয়া থাকে। তাহারা পিত্তলের অস্ত্র সদৃশ দেখিতে স্থাদর, অথচ ধার ও ভার মাত্রই নাই। ভোগবিলাসী লোকেরা কোন শ্রম্মাধ্য কর্মা করিতেই সমর্থ হয় না। শরীরে প্র্যা-কিরণ লাগিলে তাহারা ক্লেশায়ভব করিয়া থাকে। তাহা-দিগের অস্থিসকল কোমল বলিয়া সামান্য ভারি বস্তুও তুলিতে পারে না। সেই সকল অলসেরা বালিনে ঠেস দিয়া বসিরা সামান্য সামান্য কার্য্যের জন্যও পরিচারকের মুখাপেক্ষা করে। শ্রমাধ্যকর্ম না করাতে তাহাদিগের সর্বাঙ্গের পেশীগুলি শিথিল হইয়া যায়। এজন্য ভাহারা দীর্ঘসূত্রী, অলসপ্রকৃতি ও ভয়বাকিল এবং জোধনসভাব হইয়া উঠে। অপরের সহায়তা ভিন্ন সামান্য সামান্য আবশাকীয় কর্ম্মপর্যান্তও করিতে পারে না। তাহাদিগের যন্ত্রবৎ অকর্মণ্য দেহ অন্য ব্যক্তি দারা পরিচালিত হয়। যাহারা অব্যাহত অঙ্গপ্রতাঙ্গবিশিষ্ট শরীর ধারণ করিয়া সামান্য কার্য্যের জন্যও পরের মুখাপেকা করিয়া থাকে, তাদৃশ ছ্রভাগাদিগের জন্মই বৃথা।

পরিশ্রম।

সংসার্যাত্রা নির্ন্ধাহার্থ যে সকল দ্রব্যাদির প্রয়োজন সে সমস্তই পরিশ্রমণভা। সকল সামগ্রীই স্বভাবতঃ পৃথিবীতে সমূৎপর হয়। শ্রম ব্যতিরেকে সেই সমস্ত দ্রব্য কথনই মনুষ্যের ব্যবহার্যোগ্য হইতে পারে না।

পরিশ্রম সহকারে আকর থনন করিলে নানাপ্রকার ধাতৃ পাওয়া যায়। আকরিক ধাতৃ নানা পদার্থের সহযোগে বিমিশ্র অবস্থার থাকে, পুনরায় পরিশ্রম না করিলে ভাহা বিশুদ্ধ হয় না। তার পর পরিশ্রম করিয়া তদ্বারা অস্ত্র শস্ত্র, অলক্ষার ও মুদ্রা প্রভৃতি প্রস্তুত করিলে ভবে তাহা সাধারণের ব্যবহারে আইদে।

পরিশ্রম পূর্বাক ক্ষেত্রকর্ষণ ও বীজ্বপন করিলে ধান্য উৎপন হয়। শ্রনসহকারে তাহা কাটিয়া মাড়িয়া সংগ্রহ করে। পরে শ্রম করিয়া যন্ত্রাদি দারা তুব ছাড়াইয়া তওুল করিতে হয়, তারপর পরিশ্রম সহকারে রক্ষন করিলে তবে তাহা মন্থ্রের ব্যবহারে লাগে। ফলকথা, শ্রম না করিলে কিছুই হয় না। ইহা বলিলেই সকল বলা হইল।

রাজপ্রাসাদ, পর্বকুটীর, উদ্যান, জলাশয়, গ্রাম, নগর, জল্বান, ছল্যান, সেতু, সরণী, তুর্গ, গৃহসজ্জা, পণ্যশালা ও নানাবিধ যন্ত্রাদি যত কিছু দ্রব্য আছে, সকলই পরি-শ্রমের ফল ।

সর্বাদেশীয় লোকেরা কিছু পরস্পার পরামর্শ পূর্বাক পরি-শ্রম করিতে প্রার্থত হয় না। এজন্য কেহ কেহ পূর্বাপক্ষ করিতে পারেন, যে সকলেই যদি এক প্রকার দ্বা উৎপন্ন ও সাধারণের ব্যবহারোপযোগী করিবার জন্য পরিশ্রম করে, তবে সেই দামগ্রী ভিন্ন আর কিছুই পাইবার সন্তাবনা থাকে না। এই প্রশ্ন উত্থাপন করাও যেমন সহজ, তাহার উত্তর দানও তেমনই বড় একটা কষ্ট সাধ্য ব্যাপার নয়। সংসারের প্রত্যেক ব্যক্তিরই বিভিন্ন প্রকৃতি ও ভিন্ন ভিন্ন ক্ষতি। স্থতরাং যাহার যে বিষয়ে বিশেষ পারগতা থাকে, আর যে যাহা ভাল রূপে বৃঝিতে পারে, সে ব্যক্তি সেই বিষয়ে পরিশ্রম করিয়া কৃতকার্য্য হইতে চেষ্টা পায়। তাহাতেই সকলে এক বিষয়ে পরিশ্রম করিতে প্রস্তুত্ব হয় না।

বিশেষতঃ আবহমান কাল হইতেই সর্ব্বে শ্রম বিভাগের
নিরম চলিয়া আসিতেছে। তাহাতেও সংসারের ভূয়দী
শ্রীরৃদ্ধি সংসাধিত হইতেছে। যদি প্রত্যেক ব্যক্তিকে যাবতীয়
প্রয়েঘনীয় বস্ত স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়া লইতে হইত, তাহা
হইলে, এক্ষণে একটী সামান্য গৃহস্তের ঘরে যত প্রকার
দ্ব্য দেখা মায়, দশপুরুষে তাহার এক চতুর্থাংশ হইতে
পারিত কি না সন্দেহ স্থল।

কার্যাের স্থবিধার জন্য শ্রমবিভাগের নিয়ম হইয়াছে:
শ্রম বিভাগ দারা অল্লসময় মধ্যে অনেক কার্য্য স্থচারুরূপে
নির্বাহ হয়। একটা সামান্য স্থচিনির্দ্মানের বিষয় পর্যাালোচনা করিলেই শ্রমবিভাগের উপকারিতা উপলব্ধি হইবে।
একবাক্তি লৌহ পিটিয়া স্থচির উপয়ুক্ত স্থদীর্ঘালাকা প্রস্তুত্ত করে। অন্যে তাহা কাটিয়া স্থচিত্লা খণ্ড খণ্ড করিতে থাকে।
আর একব্যক্তি সেই খণ্ডসকলের একদিগে স্ত্র পরাইবার
মত ছিদ্র প্রস্তুত্ত করে। অপরে ভাহার অগ্রভাগ স্থান ও পরিষ্কার করাতে স্টি প্রস্তুত হয়, শ্রমবিভাগপূর্ব্বক কার্য্য করে বলিয়া অলসময়ের মধ্যে অধিক পরিমাণে স্টি প্রস্তুত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ যে ব্যক্তি যে কার্য্য করে, সে স্থীয় বৃদ্ধি পরিচালনা করিয়া সেই সেই কার্য্যের স্থান উপায় উদ্ভাবন করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু এক ব্যক্তির অনেক কার্য্য নির্ব্বাহ করিতে হইলে সে কোন বিষয়েরই সহজ্ব উপায় আবি-ষ্কার করিতে পারে না। যদি এক ব্যক্তিকে সমস্ত অবাস্তর কার্যাগুলি করিয়া স্টি প্রস্তুত করিতে হইত, তবে সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রম করিয়াও সে ব্যক্তি চারি পাঁচটী স্টি প্রস্তুত করিতে পারিত কিনা সন্দেহ স্থল।

কৃষক শদ্য উৎপাদন করে, তন্তবায় বস্ত্র বয়নে নিযুক্ত থাকে, কর্ম্মকার অস্ত্রাদি নির্মাণ করে, তাহারা নিজ নিজ উৎপাদিত ক্রব্য স্থীয় ব্যবহারোপযোগী রাখিয়া অবশিষ্টাংশ বিক্রেয় পূর্বক সেই মুল্যে অন্যের শ্রমোৎপাদিত আবশ্যক মত দ্রব্যাদি ক্রেয় করিয়া লয়। এইরূপে পরস্পরের পরিশ্রমে পরস্পরের উপকার সংসাধিত হইয়া থাকে।

শ্রম বিমুখ ব্যক্তির ছুর্দশার ইয়ন্তা নাই। পরিশ্রমে কাতর বলিয়া দে বিছুই করিতে বা পাইতে পারে না। তাহাকে অন বস্ত্রের জন্য, হয় পরের গলগ্রহ হইতে হয়, আর নয় সে ভিক্ষা বা অন্যবিধ গহিত উপায় অবলম্বন পূর্ব্বক জীবিকা নির্ব্বাহ করে। হন্ত পদাদি বিশিপ্ত স্কুম্বকায় ব্যক্তিকে যদি অশন বসনের জন্য অন্যের মুখাপেকা করিয়া থাকিতে হয়, তবে তাহার জীবন বিলক্ষণ বিজ্যনার বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

পরিশ্রম করা আবশাক বলিয়া যে অপরিমিত শ্রম করিতে হইবে, ইহা যুক্তিনিন্ধ নয়। অত্যন্ত পরিশ্রমে স্বাস্থ্য বিনষ্ট হয়। অস্কৃতা নানা রোগের নিদান।

একজন চিন্তাশীল বিজ্ঞানবিৎ গণনা করিয়া স্থির করিয়াছেন, যে যদি পৃথিবীর প্রত্যেক ব্যক্তি বিষয় বিশেষে প্রতি
দিন তিন ঘণ্টা করিয়া পরিশ্রম করে, তবে সংসারের অবস্থা
সমধিক উন্নত হয়, এক্ষণে যে বস্তু যত পরিমাণে উৎপন্ন
ও লোকবাবহার্যা হইতেছে, তাহার চতুর্গুণ সমুৎপাদিত ও
ব্যবহারযোগ্য হইতে পারে, এবং বর্তনান নির্মে যাহারা
সারাদিন খাটিয়া মরিতেছে, তাহাদিগকেও বং কিঞ্জিৎ পরিশ্রম
করিয়া আর প্রায় সমস্ত দিন বসিয়াই কাটাইতে হয়।

শারীরিক পরিশ্রমের ন্যায় মানসিক শ্রমেরও নিতান্ত আবশাক। মানসিক শ্রম করিলে বৃদ্ধিবৃত্তি মার্জি ছ ও প্রথর হর।
আমাদিগের প্রায়েজনীয় তাব্য সামগ্রী আহরণার্থ যেমন শারীরিক
শ্রমের আবশাক, আবার সেই দ্রবাজাত সহজে পাইবার
ও সহজে ব্যবহারোপযোগী করিবার জন্য ও সেইরূপ মানসিক
পরিশ্রমের প্রয়োজন । গুদ্ধ ভাছাও নয়। মানসিক শ্রমে
যে জগতের কভমতে প্রীবৃদ্ধি সংসাধিত হইতেছে, ও ভবিষাতে
হইবে, তাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না। বিজ্ঞান শাস্ত্র
মানসিক শ্রমজাত কল্পতক বিশেষ, আর সেই কল্প বৃক্ষের
অনেক গুলি শাখা প্রশাথাও আছে, নানাবিধ যন্ত্র, নানাবিধ
অভাবনীয় আবিদ্ধার নানা প্রকার শিল্পর্ভিত কাক্ষকার্যা তাহায়
পত্র, পুলা ও ফল স্বরূপ।

বাষ্ণীয় যন্ত্ৰ, বৈছাতিকৰাৰ্ত্তাবহ, ভাড়িত এৰং গ্যাপের

আলোক, ঘটকা যন্ত্র প্রভৃতি এক্ষণে সানসিক প্রমের চরম ফল বলিয়া মনে হইতেছে বটে, কিন্তু কালে চিস্তাশীলবিজ্ঞান-বিদেরা আরও যে আশ্চর্যা বিষয়পরম্পরা আবিষ্কার করিয়া জগতের মহীয়দী শ্রীবৃদ্ধি করিয়া ভূলিবেন, তাহার আর সন্দেহ মাত্র নাই।

মানসিক পরিশ্রমেরও শ্রম বিভাগ আছে। এক ব্যক্তির গবেষণায় কোন একটা তত্ত্বমাত্র আবিষ্কৃত হইরাছে, অন্যে তাহার উপর আরও কিছু ন্তন ভাব সন্নিবেশিত করিলেন। আর একজন পূর্ব পণ্ডিতদিগের উদ্ভাবিত অপরিপুট বিষয় হইতে একটা ন্তন সামগ্রী রচনা করিয়া ত্লিলেন। তাহাতে সংসারের অনেক উপকার হইতেছে।

এক ব্যক্তি রন্ধনকালে পাকস্থানীর মুখাবরণ কম্পিত হইছে দেখিয়া বাস্পের শক্তি আবিদ্ধার করিয়া তুলিলেন। অন্য এক জন তত্ত্ত কল তুলিবার জন্য বাস্পাশক্তি পরিচালিত সামান্য একটা বোমাকল প্রস্তুত করিলেন। তার পর বাক্তিবিশেষের মানসিক শ্রমসহকৃত গবেষণায় বাষ্পপরিচালিত্যস্ত্রদারা একণে প্রায় সমস্ত প্রকারের শ্রমসাধ্য কার্য্যই স্থচাক্ষরূপে সম্পন্ন ইইতেছে।

অপ্রিমিত মানসিক প্রিশ্রম পীড়ার আকর, তাহাতে বৃদ্ধিবৃত্তি এবং বিবেচনাশক্তি নিস্তেল, কলুবিত ও জটিল হইন্না পড়ে। অতএব অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম করা কথনই কর্ত্তব্য নর। এজন্য তিন চারি ঘণ্টা মানসিকপরিশ্রমের পর ছুইএক্রণটা বিশ্রামের আবশাক, এই বিশ্রাম কাল নির্দ্ধোৰ

আমোদপ্রমোদে বা গীতাদি শ্রবণে অতিবাহিত হইলে শরীর ও মনের পক্ষে বিলক্ষণ হিতসাধন হয়।

কৌড়া।

আবালর্দ্ধ যুবক সকলেই খেলা করিতে ভাল বাসে।
বিশেষতঃ বালকেরা অবসর পাইলেই ক্রীড়ায় আসক্ত হয়।
সময়ে সময়ে খেলা করা মন্দ নয়। তাহাতে মন প্রসন্ন ও
প্রেক্ল থাকে। কিন্তু খেলায় অত্যন্ত আসক্ত হইতে নাই।
তাহাতে কর্মাকাজের বড়ই ক্ষতি হয়, আর ক্রমে ক্রমে
খেলার বাই রন্ধি পায়। প্রিয়োজনীয় কার্য্য বন্ধ রাখিয়া
খোলা করা নিতান্ত নির্বোধের কর্মা। হাতে কোন কাজ না
খাঁকিলে খেলা করিয়া কাল বর্তুন করা লোকের স্বভাব বটে;
কিন্তু তাহা না করিয়া বিশেষ হিতকর বিষয়ে ব্যাপ্ত হইয়া
সময় যাপন করাই কর্ত্ব্য। নিতান্ত অলম প্রকৃতি লোকেরাই
ক্রীড়াশীল হইয়া গাকে।

খেলা নানা প্রকার। তাহার কতক গুলি শারীরিক পরি-শ্রম সহকারে নিষ্পার করিতে হয়। আর কতকগুলি মানসিক শ্রম সম্পাদিত হইরা থাকে।

ক্রীড়াকারী ও তদ্ধনার্থী কতক গুলি লোক সমবেত হইয়াথেলা আরম্ভ করে। দর্শকদিগের মধ্যে পক্ষাবলম্বনের রীতি আছে। কয়েক জন এক পক্ষের আর জনকতক অপর দলের পক্ষপাত করে। এরূপ পক্ষাবলম্বনে দর্শকদিগের মধ্যে কথন কথন জায়পরাজয় লইয়া পরস্পর বচসা ও বিবাদ বিসম্বাদ্ও ঘটায়া উঠে। সেরূপ হওয়া বড়ই ছঃখের বিষয়। আমোদ করিতে গিয়া শক্রতা সংঘটন নিতাস্ত অমাসুষ ও অসভ্যের কর্ম।

চন্দ্রকোট, ডাণ্ডাগুলি, লুকোচুরি, ডুডু প্রভৃতি কতক-গুলি থেলা শারীরিক পরিশ্রমসাধা। তাহাতে ব্যায়ামের কার্যা নিপ্পন্ন হয় বটে, কিন্তু সেই সকল ক্রীড়ার দোষও বিস্তর। অসাবধানতাপ্রযুক্ত এই সকল খেলায় অক ভঙ্গ প্রভৃতি আপদ ঘটবার বিশক্ষণ সম্ভাবনা।

তাস, পাশা ও সতরঞ্চি প্রভৃতি ক্রীড়া কেবল মানসিক শ্রমে সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই সমস্ত থেলার গুণ ও থেমন আবার দোষও সেই প্রকার। গুণের মধ্যে উদ্যমশীলতা প্রকুল্লতা, প্রসন্নতা, সমীক্ষ্যকারিতা ও বিবেচনাপট্তা অভ্যাস হয়, দোষের মধ্যে অমূল্য সময় তুচ্ছ ও অকিঞ্ছিৎকর খেলায় মই হইয়া যায়। আর অপরিমিত র্থা মানসিকশ্রমে তৎ-ক্ষণাৎ শিরঃপীড়া এবং আরও নানাপ্রকার অস্ক্য হয়।

পণ ধরিয়া যে ক্রীড়ার অনুষ্ঠান হয়, তাহাকে দৃতিক্রীড়া বা
জ্য়া, থেলা বলে। জ্য়া থেলার বছবিধ দোষ। তাহাতে রভ
হইলে ভদ্যোচিত প্রকৃতির অন্যথা হয়। কতশত লোক মে দ্রোদর মুখে সর্বস্থ আছতি দিয়া দীন হীন হইয়াছে ও হইতেছে
তাহার ইয়তা করা যায় না। জ্য়া খেলায় শঠতা, কপটতা ও
প্রবঞ্চতা, অভ্যন্তবিদাার ন্যায় শিক্ষা ছইয়া থাকে। দ্রোদর
ব্যবসায়ীরা অতিশয় অসং প্রকৃতি হয়। খেলার অনুরোধে
তাহারা না করিতে পারে, এমন গার্ছিত কর্মাই অপ্রসিদ্ধ।
দ্যতাসক্রেরা অন্যায়াচরণে কুপ্তিত, ভীত বা লজ্জিত হয় না।
ভাহারা সময়ে আহার করিতে ও নিদ্ধা যাইতে অবসর পায়

না, বিবেচনা সত্ত্ব্যসনাসক্ত হওয়া নিতান্ত অকর্ত্তব্যুও অতিশয় পরিতাপের বিষয়।

সাম্ব্যরকা।

জগতে কাহারও রোগ ভোগ কবিরার ইচ্ছা নাই।
সকলেই সর্কাণ স্থান্থ শরীরে থাকিতে অভিলাষ করে। কিন্তু
যে প্রকার আচরণ করিলে শরীর স্থান্থ ও স্বচ্ছন থাকে, কেহ
সহজে সেরপে চলিতে চায় না। প্রাত্য যাহাতে বহুবিধ
ব্যানোহ হইবার সম্ভব, সকলেই প্রায় সেই সমন্ত কার্যো অমুরক্ত
হইরা উঠে।

মাদক সেবনে মন্ত্রা জন্মে, লোকে নেশাথোর বলিয়া থুণা করে, শারীরিক পীড়া ও আয়ুংক্ষয় হয়। এই সমস্ত জানিয়া শুনিয়াও অনেকেই তাহাতে আসক্ত। তামাক, গাঁজা, আফিঙ, চরস, ভাঙ ও হয়া প্রভৃতি সকলই মাদক-দ্রব্য। মাদকের তুলা অহুস্থতাসম্পাদক সামগ্রী আর কিছুই নাই, ইয়া অবগত হইয়াও যে লোকে তুঃথার্জ্জিত অর্থবায় করিয়া নেশাথোর হয়, ইয়া আশ্চর্গোর বিষয় বটে।

অতিভোজন, কদর্যাদ্রব্যভক্ষণ, অপরিস্কৃতগৃহে বাস, দ্যিত জলপান, অধিকরাত্রিজাগরণ, আলস্যে কালহরণ, শোকে তাপে ও চিত্তোদ্বেগে অধীর হওরা, মলিনবসন পরিধান, মলিনশ্যায় শয়ন, অতিরিক্ত শীত, বাত, হিম ও আতপ সেবন, আর্দ্রব্য়ে অনেকক্ষণ অবস্থান প্রভৃতি সমস্তই যে অসুস্ত্তার নিদান, তাহা সকলেই অবগত আছে। অথচ লোকে এই সম্দায় অত্যাচারে ক্ষান্ত হয় না। মনে মুথে স্থেশরীরে থাকিবার ইচ্ছা, আর কার্য্যে তাহার বিপরীত আচরণ, তাহাতে কি স্থান্ত আপনা আপনি আদিয়া উপস্থিত হইবে ?

নিবিদ্ধ কার্য্যে লোকের যত আসক্তি, এত আর কিছুতেই দেখা যায় না। ''এ কার্য্য এক বার বা এক দিন করিলে আর কি অপকার হইবে'' এই কথা বলিয়া লোকে অবৈধ ব্যাপারে প্রেব্ত হয়। তার পর তাহা ক্রমে ক্রমে অভ্যাস পাইয়া তদ্বিয়ে পরিপক্তা জন্মে।

নিষিদ্ধ কার্য্যের ছান্তুর্গান মাত্রেই যদি অপকার হইত, তবে কেহই সাহস করিয়া তাহাতে প্রবৃত্ত হইত না। কোন নিষিদ্ধকার্য্য করিলে তাহা পীড়ার কারণ রূপেঅলক্ষিত ভাবে দেহের অপকার করিতে থাকে, অথবা সেই কারণ হইতেই কার্য্যের উৎপত্তি হয়, অনস্কর তাহা বাহ্য লক্ষণ সহ ছ্চিকিৎস্য উৎকট ব্যাধিরূপে প্রকাশিত হইয়া উঠে। তথন লোকে গীড়া হইয়াছে ব্লিয়া ব্ঝিতে পারে।

উদ্ধ হইতে পতিত হইলে বেমন তৎক্ষণাৎ মৃত্যু ঘটনা বা অঙ্গ ভঙ্গ হয়, আর বিষাক্ত দ্রব্য ভোজন করিলে যেরূপ শীঘ্রই পঞ্চত্ব প্রাপ্তির সম্ভাবনা, পীড়ার সময় কুপথ্য সেবন করিলে সেরূপ তৎক্ষণাৎ ভাহার ফল প্রাপ্তি হয় না। কিন্তু সেই কুপথ্যসেবন যে রোগবৃদ্ধির হেতৃ আর কুপথ্যসেবন জনিত পীড়াবৃদ্ধিই যে মৃত্যুর সমবায়ী কারণ, ভাহাতে অন্থ-মাত্রও সন্দেহ নাই।

वाकिमात्वबरे भीज़ रहेत्व ठाहाबा मत्न मत्न भारतागा लाज

করিবার জনা বিলক্ষণ ইচ্ছা করে। অথচ যাহাতে রোগ উপশম হইবার সম্ভাবনা, সেই কুপথ্যভ্যাগ ও ঔষধসেবন করিছে প্রাণান্তেও স্বীকৃত হয় না। তাহাতে কিরুপে রোগশান্তি হইতে পারে? বালকদিগের মধ্যে এইরপ ব্যবহার সর্কাদা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, যে ভাহারা জিদ্ করিয়া কুপথা আহার, করে, অথচ প্রাণান্তেও ঔষধ স্পর্শ করিতে চায় না। আবার রোগ শান্তির জন্যও ব্যগ্র হইয়া উঠে।

স্কৃতা সমন্ত স্থের নিদান। সর্বাদা স্কৃশরীরে থাকা প্রার্থনীয় বটে, কিন্তু সকলের ভাগো তাহা ঘটিয়া উঠে না। অস্কৃত্বাক্তি, বিদ্যাশিকা বা ধনোপার্জ্জন করিতে পারে না। তাহার পক্ষে সমস্ত কার্য্যই হ্রহ হইয়া উঠে। অস্কৃত্বতা জীবন্যাত্রানির্বাহের প্রাত্যহ স্ক্রপ। যে সকল অত্যাচারে শরীর অস্কৃত্বয়, তাহা না করাই স্ক্রতোভাবে বিধেয়।

অনেকে লোকনিলা ভয়ে গোপনে নানা প্রকার অত্যাচার করিয়া থাকে। লোকের নিকট গোপন করা বড় একটা কঠিন নয়। কিন্তু প্রকাশ্যেই হউক আর গোপনেই হউক, অত্যাচার করিলে তাহার ফল স্বরূপ অসুস্থতা হইবেই হইবে। কথায় বলে, ইচ্ছা সত্বেই হউক, আর অনিচ্ছা ক্রমেই হউক আগুণে হাত দিলে তাহা নিশ্যে দগ্ধ হইয়া যায়।

প্তকপাঠে স্বাস্থ্যরকার সকল নিয়ম শিথিতে পারা যার না। সে সমস্ত আপনাআপনি ব্ঝিয়া সমজিয়া চলিতে হয়। সকল লোকের ধাতৃ সমান নয়। স্তরাং কি নিরমে চলিলে শরীর ভাল বা মন্দ থাকে, তাহা অনেক সময়ে আপনি ব্ঝিয়া লইতে ইইবে। যেরপে ব্যবহার শরীরে সহ্য পায় না, ভাহা ভৎক্ষণাৎ পরিবর্ত্তন করা কর্ত্তবা। আপাদতঃ তাহাতে
কোন বিশেষ অনিষ্ট হইতেছে না বলিয়া নিজের পক্ষে শ্রেরকর মনে করিতে নাই। যৌবনাবস্থায় রক্ত সতেজ থাকে,
ভখন কোন অভ্যাচারের ফল হঠাৎ ব্রিতে পারা যায় না,
কিন্তু রক্তের ভোর কমিলে বুদ্ধাবস্থায় এককালে নানা ব্যাধি
উপস্থিত হয়। আহারের সময় ও সামগ্রী পরিবর্ত্তন করিতে
নাই। যদি কখন সেরপ করার প্রয়োজন হইয়া উঠে, তবে
অন্যান্য বিষয়েও সেইরপ পরিবর্ত্তন পূর্ব্বক সামগ্রুদ্য করিয়া
লইতে হইবে।

আহার, নিদ্রা ও শ্রম প্রভৃতির বর্ত্তমান বাবস্থার যদি কোন অস্থবিধা বোধ হয়, তবে ক্রমে ক্রমে তাহা পরিবর্ত্তন করা ভাল। আবার সেই পরিবর্ত্তনের জন্য যদি কোন প্রকার অস্থ্য জন্মে, তাহা হইলে পূর্কব্যবহার মতেই চলা কর্ত্তব্য। আপন শরীরে যাহা সহাবা অসহ্য হয়, অন্যে তাহা কোন ক্রমেই বুঝিতে পারে না।

আহার, নিদ্রা ও ব্যায়ামকালে প্রফুল্ল ও প্রসর্গনিত হইরা থাকা প্রব্যেজন। অতিশয় ভয়, উদ্বেগ, হিংসা, অস্থা, ক্রোধ, চিস্তা, প্রভৃতি যত্নপূর্বক পরিত্যাগ করা বিধেয়। এক প্রকার আমোদে মন্ত হওয়া উচিত নয়, নানাবিধ দোষ-সম্পর্ক-শূন্য আমোদ প্রমোদ করিছে হয়। এককালে শুষধ পরিত্যাগ করিতে নাই। আবার প্রষধ সেবন অভ্যাস করাও দোষ। কেননা, পীড়ার সময় আর তাহাতে কোন উপকার দর্শেনা। ঔষধ সেবন অভ্যাস না করিয়া শরীর ব্রিয়া আহারের ব্যবস্থা করিলেই ভাল হয়। সাবধান হইয়া

উপযুক্ত পথা আছার করিলেই প্রাচীন রোগ উপশম হইতে পারে। শরীরে কোন আকস্মিক বৈভণ্য দেখিলে তৃচ্ছকান করিতে নাই, ভ্রিষয়ে বিচক্ষণ বাক্তির মত লইয়া চলিতে হইবে।

পীড়িত হইলে আরোগ্য লাভই প্রমার্থ জ্ঞান করিতে হয়। তথন ক্ষণিক স্থাথের জন্য কুপথ্য সেবন করা একান্ত জাতুচিত। স্থায় দেহি শ্রমবিমুধ হইতে নাই। নিয়ত উপযুক্ত পরিশ্রম করিতে পারিলে প্রায়ই কোন রোপ ভোগা করিতে হয় না।

রজনীযোগে যেমন নিজা যাইবার প্রয়োজন, সেইরূপ রাত্রিজাগরণ অভ্যাস রাখাও উচিত, পর্য্যাপ্ত আহার করিতে ছইবে, অথচ উপবাস করার অভ্যাসও চাই। নিয়ত শ্রম করা আবশাক, অথচ মধ্যে মধ্যে বিশ্রাম করাও বিহিত, এইরূপ আচরণেই দীর্ঘজীবী ও সুস্থশরীর হইয়া সুখে স্বচ্চলে সংসার যাত্রা নির্বাহ করা ঘাইতে পারে। অনেক চিকিৎসক পীড়াশাস্তির প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া রোগীর ছন্দান্ত-বর্ত্তন করিয়া থাকেন। আর কেহ কেহ পীড়িত ব্যক্তির ধাতৃ ও প্রকৃতি বিশেষের প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়া চিকিৎসাশাস্ত্রের ঠিক্ষ নিরমমতে চলেন, এই উভয়বিধ চিকিৎসকই কোন কার্যোর ৰয়। পীড়া হইলে একজন মধ্যবিধ চিকিৎসক চিকিৎসা করানই বিধি। যাহার হাত্যশ আছে, তাহার েগীয়ৰ করা বুধা। রোগের নিদান বুঝিতে অসমর্থ ইইলে ি শিবের অসাধা বাাধি বলিয়া সকল চিকিৎসকই স্বীয় অপারগ্রতা ্রাকিবার চেষ্টা পাইয়া থাকেন।

বীরত।

খে ব্যক্তি সাহস সহকারে উপস্থিত বিপদের সমুধীৰ ছইতে সমর্থ, ভাছাকেই বীরপুরুষ বলে। কোন সদভিপ্রায় সংসাধন জন্য বিপদের সমুখে উপস্থিত হওয়া অন্যায় কার্য্য নয়। ব্যক্তিবিশেষের প্রাণবিনাশের আশকা বা তাদশ ছায়ুছর ব্যাপার হইতে নিষ্কৃতি, দম্মাতম্বের আক্রমণ হইতে জীবন ও সম্পত্তি রক্ষা, শত্রুহন্ত হুইতে স্থাদেশ উদ্ধার, এই ज्ञभ व्याभाव मकत्म श्रवुष र अवारे वीवरषत कार्य। अमहिष्ट-প্রায় সাধ্য জন্য সাহস প্রকাশ করিলে তাহাতে কোন গৌরব नाहे। এकজन मञ्चा कान शृहत्त्वत्र मर्सच नूर्शत माहम ক্রিতে পারে। কোন পরাক্রান্ত জাতি অপেক্ষাকৃত তুর্বল क्षनभवानी विराव किलिमाधनशृक्षक लाकावितरक भवानल এরপ সাহসিক কার্য্যকলাপকে বীরত্ব করিয়া রাথে। বলে না। অনেক সময় বিজেতা সেনাপতি লোক সমাজে ৰীর পুরুষ বলিয়া খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিয়া গিয়াছেন ! বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে তাঁহারা কোন ক্রমেই সেরপ গৌরবাধিত উপাধির উপযুক্ত হইতে পারেন না। ভাঁছাদিগকে সমরকুশল বলিতে আপত্তি নাই, বদি তাঁছারা महर छेत्समा माधनार्थ यूप ना कतिया शास्त्रन, करव छाहा-দিগকে প্রকৃত বীর পুরুষ বলিয়া পরিগণিত করিতে পারা बाब ना।

নিদ্রা।

নিরস্তর পরিশ্রম নিবন্ধন সর্ক্ শরীর অবশ ও অবসঙ্গ হয়, এবং দৈছিক যন্ত্র সকল চুর্কল হইরা পড়ে, এজন্য কিয়ৎকাল তাহাদিগের বিশ্রাম আবশ্যক। পরিশ্রম দারা অফ প্রত্যৈক অবশ হইয়া উঠে, শরীর সঞ্চালনে অনিছা জ্বে, পরে ক্রমে ক্রমে অন্যান্য মনোর্ত্তি সকল নিস্তেক্ত হইয়া আইসে। তখন শ্রাস্তিহারিণী নিজার আবিভাব হও-য়াতে বাহা জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়।

निमात উদ্রেক হইলেই শর্ম করা কর্ত্তবা। যে শ্যার শর্ন করিতে হয়, তাহা পরিষ্কৃত ও পরিচ্ছন হওয়া উচিত। পূর্বয়ক্ষ ব্যক্তির শ্যা অতি কঠিন বা অতি কোমল করিছে নাই। বালক ও বুদ্ধের শ্যা। অপেক্ষাকৃত কোমল হওয়া আবশ্যক। নিজার সময় মংকুণ ও মশক বড় বিরক্ত করে, মশারি খাটাইলে মশার উৎপাত নিবারণ হয়, আর প্রতিদিন भेशा होत्य मिल जाहार हात्रभाका थाकिरल भारत ना, लिभ, তোষक, वानिरमंत्र त्थान देवः भगाउत्रम छनि मशाह একবার রজক গৃহে দিয়া ধৌত করিয়া আনা কর্ত্তবা। খটার ছিল্রে উফলল প্রকেশ ন। করিলে মৎকুণের। তন্মধ্য ৰাসা করিয়া স্বীয় বংশ পরিবর্দ্ধন করিতে থাকে, বাসা ভালিয়া मा निया (कदल मातिया छात्र (भाका कमान यात्र ना। मन्त्रात সময় ও প্রাতঃকালে শয়ন গৃহে ধৃপের ধোঁয়া দিলে বড়ই উপকার দর্শে। তাহাতে সেই গৃহের দূষিত বাপা সকল ্বিনষ্ট হটরা যার। আর সমস্ত গৃহ ত্রান্ধে আমোদিত করিয়া তুলে।

শ্যাগৃছে বায়ু সঞ্চালনের উপায় করিয়া রাখা কর্ত্তবা।
শ্যার কিঞ্চিৎ দ্রস্থ সমস্ত্র বাতায়নদ্ব উন্মুক্ত করিয়া
রাখা উচিত। তাহাতে গৃহমধ্যে নির্দান বায়ুর সঞ্চার হইতে
পারে। অনেক লোকে একত্র শ্রন করিতে নাই। প্রত্যেক
ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন শ্যা। নির্দিষ্ট থাকা উচিত। একাকী এক
গৃছে শ্রন করিয়া নিজা যাওয়া নিতাস্ত নিষিদ্ধ। তাই বলিয়া
অনেক ব্যক্তিও একগৃহে শ্রন করা কর্ত্তবা নয়। এই নিয়মের
ব্যতিক্রম ঘটলে প্রশ্বনিত বায়ুতে সমস্ত গৃহ বিষবৎ দৃষ্ঠিত
বাব্রো পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। শ্যাগৃহে পানীয় জ্বল সঞ্চয়
করিয়া রাখিতে হয়। অন্ধকারে শীঘ্র স্থনিজা হইতে পারে,
এজনা শ্রনের পূর্বের দীপ নির্বাণ করিয়া ফেলা বিধেয়।

শীতকালে যাহাতে শীত নিবারণ হয়, তত্পযোগী সেপ ও কম্বল প্রাভৃতিহারা দেহাবরণ করিয়া শয়ন করা কর্ত্বা। মুখ ও নাসিকা আবরণ করিয়া শয়ন করিতে নাই। তাহাতে প্রাখাদের দূষিত বাজা নিঃখাস হারা শরীরস্থ হইয়া নানা প্রাকার পীড়ার সঞ্চার হয়। তদ্বারা অকালে মৃত্যু ঘটনার সোপান হইয়া উঠে।

দিবা নিজা নানা রোগের নিদান, রাজি কাণই নিজার প্রকৃত সময়। দিবসে পরিশ্রম করিয়া শরীর ক্লান্ত হইকো রাজে পরম ক্ষথে নিজা যাওয়া যার। শ্রমবিমুথ ব্যক্তিদিগের কখনই ক্ষনিজ। হয় না। আর যাহারা দিনের বেলায় পড়িরা নিজা যার, রাজিকালে ভাহাদিগের আর কোন ক্রমেই খুম আইসে না। এজনা ভাহারা নানাবিধ করিত উপায় অবশ্যন ক্রিয়া নিজা যাইবার চেষ্টা করে। অলীর্ণ দোষে নিজাকালে নানা প্রকার স্বপ্ন দেখা যার,
স্থপ সকল অমূলক চিস্তা মাতা। সময়ে সময়ে কোন কোন
স্থপ্ন সফল হইবার প্রমাণ্ড পাওয়া গিয়া থাকে। নিজা
য়াইবার পূর্বে গুকুতর আহার করা কর্ত্তবা নয়, শয়ন করিবার
কিঞ্চিৎ অত্যে হস্ত, পদ, মূখ, ও চক্ষু উত্তমরূপে ধৌত
করিয়া একখানা গুজ তোয়ালে বা স্থলবস্ত্র খণ্ড ছারা সর্বাঞ্চ মন্দিন করিলে শীঘ্র স্থনিতা হয়। দন্তানা, মোজা ও শিরস্তাণ পরিধান করিয়া শয়ন করিতে নাই। তাহা করিলে নিজার
ব্যাঘাত হয়।

কোধ, দ্বেষ অথবা কোন বিরক্তিকর কার্যাের অস্টান থাকিলে নিজা আইসে না। নির্দোষ আমোদ প্রমোদ ও বিষয়বিশেষে মনের একাগ্রতা সম্পাদন করিতে পারিলেই শীঘ্র স্থনিলা হয়। ভূতলে শ্যা বিনাম্ত করিয়া শ্রন করিশে নানারূপ পীড়া জ্মিতে পারে। এজন্য কার্টাদি রচিত থট্ন ও মঞ্চ প্রভৃতির উপর শ্যা প্রস্তুত করাই প্রামর্শ।

শীত ঋতুতে রাত্রি দীর্ঘ হর, এজনা তখন সাত বা আট
ঘণ্টা আর গ্রীম্মকালে ছয় বা সাত ঘণ্টা ঘুমাইলেই যথেই হয়।
বালক ও বৃদ্ধের নিজাকালের নিয়ম নাই। তাহারা স্বভাবতই
অধিকক্ষণ ঘুমাইয়া পাকে। এদেশে পশুলোমজাত
আন্তর্নাদি অপেকা কার্পাস নির্মিত বস্ত্রাদিরই সমধিক
উপ্যোগিতা দেখা যায়। শয়ন কালে সেইরপ বস্ত্র ব্যবহার
করিলেই নিজার ব্যাঘাত হয় না। তবে অভ্যাদের শক্তি স্বতন্ত্র,
ভাছার উপর কোন প্রকার নিয়মই থাটিতে পারে না।

পরিপ্রাম্ভ ও শোকার্ত ব্যক্তির গক্ষে নিজাই মহৌষধ।

নিজা হইতে উঠিলে শরীরে নৃতন বল ও সজীবতার সঞ্চার হয়। নিজার প্রসাদে শোকেরও অনেক লাঘব হইরা থাকে, বাহার স্থানিজা হয় না, সে চ্র্ভাগ্যের যে কতক্লেশ তাহা বর্ণনা করা অসাধা। নিজাস্থাপে বঞ্চিত হইলেই লোক উন্মন্ত হইয়া উঠে।

নীতি-শিক্ষা।

मानिक कार्याधाय।

व्यथायन वा भाख-ठर्का।

কিছু কিছু লিখিতে ও পড়িতে চেষ্টা করা সকলেরই কর্ত্তবা, সংসারের সমস্ত কার্যা ও সকল জ্ঞানই লেখা পড়া সাপেক গৃহস্থলীর যে সকল ব্যাপার প্রতিদিন ঘটিতেছে, তাহা মনে করিয়া রাখা অতিশয় কঠিন। সেই সকল লিখিয়া রাখিলে ক্ষনায়াসে ঠিক থাকিয়া যায়।

এক ব্যক্তিকে কোন কার্য্যের জন্য কিছু টাকা দেওয়া

ইইরাছে, তাহা অমুক দিন এই পরিমাণে দেওয়া গিয়াছে,
বিদারা মনেও আছে। সংসারের সকল বাক্তিই কিছু সং
নয়, বিশেষতঃ সকলের সকল সমরে সকল কথা অরণ
থাকিবারও সন্তাবনা নাই। যে সেই টাকা পাইয়াছে, সে যদি
অতীকার করে, বা পুনরায় লইবার জন্য দাবীদার হয়, তবে
কি করা কর্ত্তবাং হয় ভাহাকে আবার সেই পরিমাণে টাকা
দাও, আর নয়, দিয়াছি, বলিয়া বিশিষ্টরূপে প্রমাণ কর।
ইহার অনাতর কার্য্য ভিন্ন সেই দাবী হইভে নিছ্তি পাইবার
উপায়ান্তর নাই। লেখা পড়া থাকিলে কোন দিন, কাহার
সাক্ষাতে, কোন বাক্তির হস্তে, কত টাকা দেওয়া হইয়াছে.
ভাহা অলাকরণে প্রমাণ করা যাইতে পারে।

ब्राह्मण्य दकान आग्रीयटक दकान शाशनीय अश्वान

দিতে হইবে। লেখা পড়া প্রচলিত না থাকিলে শারং
সেই দেশে গিয়া সেই সমাচার দিয়া আসিতে হইত। লেখা
পড়া প্রচলিত থাকাতে যে কোন বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়া
অল্প সময়ের মধ্যে সর্ব্বিত্র প্রচারিত হইতে পারে। আর বে
কোন বিষয় হউক না কেন, লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিলে উত্তরকালজাতলোকেরা তাহা পাঠ করিয়া অবগত হয়। এই
ক্রপ নানা কার্য্যের শৃভ্যাণ ও স্থবিধার জন্য লেখা পড়ার
ক্ষিত্র ইয়াছে। লেখা পড়ার ব্যবহার না থাকিলে বিদ্যা, বাবসায়, সভাতা ও রাজশাসনাদি দ্বারা মনুষা মণ্ডলীর দিন দিন
যে সুখস্বচ্ছল বৃদ্ধি হইয়াছে ও হইতেছে, তাহার কিছুই হইতে
পারিত না।

শিক্ষকের নিকট উপদেশ না পাইলে কেইই লেখা পড়া শিখিতে পারে না। আর প্রত্যেক ব্যক্তিই সর্বাশান্তবিশারত্ব শিক্ষক রাখিরা ত্বীর ত্বীর সন্তান সম্ভতিকে শিক্ষা দিতে সমর্থ নর। এজন্য সাধারণের বারে রাজকীয় তত্ত্বাধীনে বিদ্যালর ত্থাপিত হইয়া থাকে। শিক্ষার্থীদিগকে নিন্দিষ্টসময়ে সেই ত্থানে গিরা তত্ত্বতা অধ্যাপকদিগের নিকট উপদেশ লইরা বিদ্যা-শিক্ষা করিতে হয়।

বিদ্যালয়ে গমনকালে পথিমধ্যে গোল মাল করিতে
নাই। পাঠশালায় গিয়া মনোযোগপূর্বক শিক্ষকের উপদেশ
প্রবণ করিতে হয়। বাহাতে অধ্যাপক বিরক্ত না হন, এবং
সমপাঠী বালকেরা সন্তই থাকে, সর্বতোভাবে সেইরূপ
বাবহার করা কর্ত্বরা। অসংখভাব ও ছইপ্রকৃতি হইলে
কেহই ভালবাসে না। যাহাতে লোকে স্থালীল ও শাস্তখভাব

ৰণিয়া প্রশংসা ও সমাদর করে, সকলেরই সেইরপ চেটা করাবিধেয়।

অনেকের খণ্ডাব প্রতিদিন বিদ্যালয়ে গিয়া অধ্যাপকের উপদেশ শ্রবণ কালে অনবধান থাকে। আর অসংখভার সমবয়য় শিশুদিগের সহিত খেলা করিয়া সময় নই করে। আবার বিদ্যালয় হইতে বাটী প্রত্যাগমন কালে পথিমধ্যে গোলবোগ করিতে করিতে যায়। তাহারা সংবৎসরকাল এইরপে কাটাইয়া পরীক্ষার সমসম কালে ছই এক মাস প্রাণপণ পরিশ্রম করিয়া পঠিত বিষয় আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়। ভাহাতে রাত্রি জাগরণের অতিরিক্ত পরিশ্রমে পীড়িত হইয়া হয়ত, সে বৎসর পরীক্ষা দিতেই পারে না, আর না হয়, কেহ

অধিক পরিশ্রমে আড্যাসিকীশক্তি, বিবেচনাশক্তি, শ্বরণশক্তি ও ধারণাশক্তি প্রভৃতি মনোবৃত্তিগুলি নিতান্ত নিন্তেক্ত হুইরা পড়ে। স্থতরাং সেইরূপ প্রাণান্ত পরিশ্রম করিয়াও পাঠ্য বিষয়ে বৃংণতিলাভ কঠিন হুইয়া উঠে। শুক পক্ষীর ন্যার কেহ কেহ কিছু কিছু কঠন্ত করিতে পারে বটে, কিছু ভাহার অর্থবোধ ও তাৎপর্য্যাহ না হুওয়াতে পরীক্ষা দিয়া কুতকার্য্য হুইতে পারে না।

প্রতিদিন প্রাতঃকালে ছই ঘণ্টা ও সন্ধার পর ছই ঘণ্টা নিম্মতি রূপে মনোযোগ পূর্বক পাঠাভাসে করিলে পাঠিত বিষয় গুলি নিশ্চর কঠন, হলমূলম ও আয়ন্ত হইতে পারে। স্থতয়াং পরীক্ষার পূর্বে অতিরিক্ত পরিশ্রম ও অধিক রাজি শাপরণ করিয়া আর পীড়িত হইতে হয় না। আর পরীক্ষা দ্বিরাও সহজে উত্তীর্ণ হইতে পারা যায়। পুনঃ পুনঃ আলো-চনার কঠিন বিষয় গুলিও বৃদ্ধিগমা ও প্রাঞ্জল হইয়া আইসে।

বিশেষ মনোযোগ সহকারে অধ্যয়ন ও আলোচনা করিলে সকল বিষয়ই স্থানাররূপে হালয়সম হয়। সকল ব্যক্তির বৃদ্ধি ও বিবেচনাশক্তি সমান নয়। কেহ শীঘ্র আর কেহ বা বিলম্থে বৃদ্ধিতে পারে। বিশেষতঃ সকলেই কিছু প্রতিভাশালী লোক হইরা উঠে না। চেটা ও মনোযোগসহকারে অধ্যয়ন করিলে সমস্ত বিষয়েই স্থানার বৃহপত্তি লাভ করা যায়। শাস্ত ও স্থানীল ব্যক্তি সামানা বৃহপত্তিশালী হইরাও দেশমানা হইরা থাকে।

কতকগুলি পৃত্তকের পাতা উল্টাইয়া গেলে বিধান হয় মা। নানাবিষয়িনী ৰক্তা করিতে পারিলেও কেহ বিদ্যান বান্ বলিরা খ্যাতি লাভ করিতে পারে না। যাহারা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিরা সাধুশীল, নিরহন্ধার, বিনয়ী এবং স্বদেশ ও ভ্রাতির হিতৈষী হন, এরূপ কর্ত্রাপরায়ণ সচ্চরিত্র লোকেন রাই ব্ধার্থ রূপে বিধান ও প্তিত্পদ্বাচ্য হইয়া থাকেন।

আপন চেষ্টা, উদ্যোগ ও মনোযোগ ভিন্ন কেহই বিদ্যালাত করিতে পারে না। অমনোযোগী ব্যক্তি স্থাণী উপাধিধারী অধ্যাপকের নিকট অধ্যয়ন করিয়াও হত বর্করের ন্যায় হইয়া থাকে, পক্ষান্তরে নিজের চেষ্টায় আপনাআপনি নানা গ্রহণী করিয়া অনেক লোক প্রধানপদ্বাচ্য হইয়া উঠিয়াছে।

শিশুগণ পাঁচ বংসর বরসের মধ্যে পিতা, মাতা, আত্মীর, ছক্তন, প্রতিবেশবাধী ও দাস ছাসীর মুপে শুনিয়া বত শিক্ষা করে, তার পর, সম্ভ জীবন কাল মধ্যেও তাহার অর্জেক্ষা শিশিকে পারে কি না সন্দেহ ছবা।

শিশুদিগের বয়স পাঁচ বৎসরের অধিক না হইলে বিদ্যালয়ে পাঠাইতে বা চেষ্টা করিয়া কোন বিষয় শিক্ষা দিতে নাই। কোমল বৃদ্ধি ও কোমল হৃদয় বালকদিগের কোমল মনোবৃদ্ধি চালনা কর।ইলে তাহা এককালে নষ্ট হইয়া যাইবার সম্ভব, এফনা নিতাস্ত অল্লবয়য় বালকদিগকে চেষ্টা করিয়া কোন বিষয় শিক্ষা দেওয়া অতি অকর্ত্রা।

আনেকে ভাষাবিশেষের বর্ণালা শিথিয়া বা সেই ভাষার কুই একখানি উপনাস পাঠ করিয়া এবং কটে স্টে সেই ভাষার ক্ষাভাষীদিগের সভিত কথোপকগন করিয়া আপানকে বিদান বলিয়া অভিমান করেন। লিখন, পঠন, কণোপকথন ও উপনাস পাঠ বিদান বলিয়াই পরিগণিত নয়। বিদ্যা সভস্ত পদার্থ। জগতে অয়সংখ্য বাজিই বিদান্ বলিয়া অভিহিত হইবার উপযুক্ত।

অনেকে সুবৃদ্ধি বলিয়া পরিচিত হইবার মানসে নানা প্রকার কৃট প্রশ্ন উদ্ভাবন পূর্বাক শিক্ষক ও ছাত্রদিগকে সর্বাদা বিরক্ত করে। এরপে শিশুদিগকে কেইই ভাল বাসে নাঃ প্রত্যুত ছোঠা বলিয়া অবজ্ঞ। করিয়া থাকে। যে অলবমসে স্মেঠা হয়, সে নিজেই নিজের পরকাল খায়, জেঠা ছেলের প্রতিক্রেই সন্তাই থাকে না। আর ভাহার ব্যবহারদোষে লেখা পড়াও শিক্ষা হয় না। স্কুতরাং সে যাবজ্জীবন মূর্য হইয়া খাতে, ভাহাকে সকলেই অবজ্ঞা ও উপহাস করে।

একেবারে অনেক শিখিতে গেলে কিছুই মনে থাকে না।
ক্ষান্ন অন্ন করিয়া শিথিলে তাহা স্থানর রূপে আয়ত্ত ও বোধগম্য
কুইয়া কালে অনেক হইয়া উঠে। ইত্রে প্রতিদিন মুষ্টিমিত

ছুতিকা তুনিরা থাকে, কিন্তু ছুই তিন মাসে ভাহা রাশীকৃত দেখার। সেই রূপ অর অর পাঠের সমষ্টি কালক্রমে অনেক হর।

পাঠশালায় বা গৃছে বিদিয়া প্রতিদিন কিছু কিছু হস্তলিপি অন্ত্যাস করাও কর্ত্তব্য, স্বহস্তে লিখিয়া ও হস্তলিপি পাঠ করিয়। সংসারের অনেক কার্য্য সম্পাদন করিতে হয়। য় হাঁহার হস্তালিপি উত্তম, তাঁহাদ্বারা একখানি আদর্শ লেখাইয়া লিখিছে শিখা বিধেয়। যদি কেহ হাতের লেখা পড়িতে না পারে, তবে লেখা আর না লেখা উভয়ই তুল্য। যাহাব হাতের লেখা স্থান্দর ও স্থান্থ, পরীক্ষাপ্রাদানকালে সেই ছাত্র অপেক্ষাক্ষত উচ্চ সংখ্যা পাইয়া থাকে।

নির্মণিত সময়ে পাঠশালায় যাইতে হয়। বিলম্ব করিয়া গোলে অধ্যাপকের সমস্ত উপদেশ শুনিতে পাওয়া যায় না। ভাহাতে পাঠ্য বিষয় বৃঝিবার বিস্তর ব্যাঘাত জয়ে। ছুটীর পর পথিমধ্যে শাস্তভাব অবলম্বন পূর্বাক বাটাতে আসিয়া উপয়ুক্ত ছানে পুস্তকাদি রাথিতে হয়। ভাহা মদ্ছে ভাবে যেথানে সেখানে ফেলিয়া রাথিলে হয় নই হইয়া য়য়, নয় পরিদিন পাঠশালায় ঘাইবার সময় খুজিয়া পাওয়া য়য় মা, পুস্তকাদি রাথিয়া পরিধেয় পরিবর্ত্তন পূর্বাক হস্ত পদ মুখ খৌত করিয়া কিঞ্চিৎ জলযোগ করিতে হয়। ভারপর, নির্দোষ আমোদ প্রমোদের সহিত বায়ু সেবন করিয়া বেড়াইলে শরীর ও মন স্কৃত্ব এবং প্রস্কৃত্ব থাকে। জাবার সক্ষয় উত্তীর্থ ছইলে পুরাতন পাঠ আলোচনা করিতে হয়।

শাস্ত্র চর্চার ন্যায় নির্দোষ আমোদ আর বিছুতেই নাই।

নির্জনে উপবেশন করিয়া শাস্ত্রালোচনায় কাল বাপন করা বিলক্ষণ সস্তোষের বিষয়। শাস্ত্রামূশীলনে বাক্পট্তা ও বক্তৃতাশক্তি জন্মে, নানা বিষয় আয়ত্ত থাকিলে যুক্তি প্রদর্শন-পূর্বাক বক্তৃতাধারা শ্রোত্বর্গের হৃদয় দ্রব করিয়া তাহা-দিগকে যে কোন বিষয়ে প্রবর্তিত, উত্তেজিত ও প্রণোদিত করা যাইতে পারে।

শাস্তভানে বিচারশক্তিও পরিবর্দ্ধিত হয়। স্থবোধ ব্যক্তিবশৈষ বিশেষ গ্রন্থ দেখিয়া শুনিয়া পাণ্ডিতা লাভ করে। কিন্তু সমাক্ জ্ঞানবান ও বিবেচনাপটু হইতে হইলে নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া জ্ঞান ও বৃদ্ধির সংস্কার এবং পরিবর্দ্ধন করিয়া ক্রান ও বৃদ্ধির সংস্কার এবং পরিবর্দ্ধন করা চাই। দিবারাত্রি গ্রন্থ পাঠ করা অলসের কর্মা। বক্তৃতা কালে প্রস্তাব্য বিষয় অতিরঞ্জিত করিয়া বর্ণনা আর তাহা ক্লপক উৎপ্রেক্ষা প্রভৃতি অলঙ্কারে স্থসজ্জিত করা পাণ্ডিত্য প্রকাশ মাত্র। বিচারকালে কথায় কথায় শাস্ত্রীয় উদাহরণ প্রদর্শন অবিজ্ঞের কার্যা।

মহ্ব্য মাতেরই সহজ জ্ঞান আছে। শাস্তাহশীলনে কাহা সংস্কৃত ও পরিমার্জিত হয়। ধূর্ত্ত, মূর্য ও নান্তিকেরা শাল্পে শ্বেষ ও অশ্রনা করে। সরল চিত্ত লোকেরা তাহাতে ভব্তি ও শ্রন্ধা প্রদর্শনের ফুটি করে না। আর বিজ্ঞ বাক্তিরা তাহা কাজে লাগাইয়া শাস্তের যথার্থ গৌরব রক্ষা করিয়া থাকেন।

শুদ্ধ পৃত্তক পাঠে বিজ্ঞতা জ্বো না। সাংসারিক কার্যা কলাপ পর্যাবেক্ষণ করিয়া বিজ্ঞ হইতে হয়। শাস্ত্রচর্চাদারা সেই বিজ্ঞতা সংস্কৃত, মার্জ্জিত ও পরিবদ্ধিত হইয়া উঠে। জিগীষার্ত্তির চরিতার্থতা, পাগুড়াপ্রকাশ ও অর্থোপার্জনের জনা বিদ্যাশিকা নয়। বৃদ্ধিবৃত্তি ও বিবেচনাশক্তি পরিমার্জিত করাই বিদ্যালোচনার প্রকৃত এবং প্রধান উদ্দেশ্য।

বিদ্যান্থশীলনের নিয়ম এই যে, কতকগুলি গ্রন্থ আদ্যোপাস্ত পাঠ কবিয়া তাহার প্রয়োজন, অভিধেয়, ও সম্বন্ধ মাজ ক্রদয়ে ধাংণা করিতে পারিলেই চলে। আর কতকগুলি পুস্তক আন্রেড়নপূর্বক অর্থবাধ ও তাৎপর্যাগ্রহ করিয়া রাগিতে হয়। উপদেশকের মুখে শুনিয়া বা সংগ্রহ দেখিয়া আনেক বিষয় শিগিতে ও আয়ন্ত করিতে পারা যায় বটে কিন্তু উচ্চ শিক্ষার প্রয়োজন হইলে মূলগ্রেন্থ পাঠ করাই আবশাক। উদ্ধ নীবস ও স্থাদ হীন সংগ্রহ পাঠে তাদৃশ বৃহপত্তি জন্মবার সম্ভাবনা নাই।

নানাশাস্ত্র পঠে করিলে বহুদশী হওয়া যার। ছই তিন ব্যক্তি একতা হইয়া বিষয় বিশেষ আলোচনা করিলে বিজ্ঞতা ও রচনা শক্তি পরিপক হয়। রচনা শক্তি না থাকিলে অসাধারণ মেধানী হওয়া চাই। পরস্পারের সহিত আলো-চনায় অক্ষম হইলে প্রতিভা থাকার প্রয়োজন। আর যদি বহুতান্থ পাঠে ক্রটি থাকে তবে বাক্কৌশলে তাহা সারিয়া চলিতে হয়। তভিন্ন সভ্যুম রক্ষার আর অন্য উপায় নাই।

পুরারত্ত পাঠে বিজ্ঞতা ও বছদর্শিতা জ্বো। সাহিত্যে বচনচাতুর্গ্য ও রচনানৈপুণা লাভ হয়। বিজ্ঞান শাস্ত্রপাঠে গান্ধীর্যা, নীতিশাস্থে স্থানতা ও ধীরতা জ্বো। তর্কশাস্তে বিচারশক্তি বৃদ্ধি হইয়া থাকে। চঞ্চলচিত্তবাক্তির গণিত শাস্ত্র অধ্যয়ন করা উচিত। গণিতের প্রক্রিয়ায় একটি মাত্র সামান্য লাক্তি জ্বিলে আর প্রভিজ্ঞা উপপাদনের

সন্তাবনা থাকে না, স্থতরাং পুনরায় প্রথম হইতে আরম্ভ করিতে হয়। এইরূপে পুনঃ পুনঃ ভ্রম ঘটিলে চিন্তচাঞ্চল্য দূর হইয়া একাগ্রেতা সংসাধিত হয়। সুল বৃদ্ধি ব্যক্তির ন্যায়শাস্ত্র অধায়নের প্রয়োজন। আফিকিকী বিদ্যা অধ্যায়ন করিতে হইলে স্ক্রান্ত্র্যন্ধান নিবন্ধন বৃদ্ধির স্থলতা ও জড়তা পরিহার হয়। বাবহার শাস্ত্র অধ্যয়নেরও নিতান্ত আবশাক। নানাব্যাপারে তাহার বিশেষ উপযোগিত। আছে। তাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূর্ব্বিক বছ ব্যাপার প্রতিপর করা যাইতে পারে। এইরূপ সকল শাস্ত্র পাঠেই বিশেষ কল হইবার সন্তাবনা।

উপচিকীর্ষা বা দয়া।

কাহারও কোন হঃথ দেখিলে তাহা দ্র করিবার জন্য শ্বভাবতঃই মন সচেষ্ট হয়। অন্তঃকরণের সেই চেষ্টাকেই দয়াবলে। যাহার হৃদয়ে দয়া মায়া নাই, সে কোন ক্রমেই মহুব্য বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। নির্দয় লোক পশুর স্মান।

আমাদিগেব বিবেচনার দোষে বা দেবস।তকে, অথবা অন্য কোন কারণে নানাবিধ অভাব ঘটবার সন্তাবনা। কেবল অন্যদীয় অমুগ্রহেই সেই সকল আপদ হইতে উদ্ধার পাইয়া থাকি। অদৃষ্টের বিপাকে সঞ্চিত অর্থ নষ্ট হইতে পারে, পীড়িত ছইয়া থাকিলেও উপার্জনের ব্যাঘাত হয়। সে সময়ে অন্য-দীয় সহায়তা বাতিরেকে, সেই অবস্থা হইতে উদ্ধার পাইবার উপায়ান্তর নাই। বাহার যে বিষয়ে অভাব ঘটে, সাধ্যামুসারে ভাছার উপকার ও আফুকুলা করা সকলেরই কর্ত্তরা। যাহাকে সাহাব্য করা যায়, সে উপস্থিত চ্দিশা হইতে অব্যাহতি পায়। আফুকুশাকারীও মনে মনে বিমল অনেদ লাভ করিয়া থাকে।

অনেকে ক্ষমতা সত্তেও অন্যের সহায়তা করিতে চায় না।
বিপান ব্যক্তিকে বিপাদ হইতে উদ্ধার করার ক্ষমতা যে প্রমা সৌভাগ্যের বিষয়, তাহাদিগের কর্কুচরে একথা কথনই প্রবিষ্ট হয় নাই। আপদ বিনিমুক্তির ক্রুভ্জতাস্চক অঞ্জবিদ্ যে কিরপ প্রীতিকর পদার্থ, তাহা তাহারা স্বপ্লেও অনুভব করিতে পারেনা।

অনেকে পরের উপকার করিতে নিষেধ করে, এবং
সাধ্য হউলে বাধা দিয়া থাকে। সংসারে এরপ নরাধম যে
কতশত আছে, তাহার সংখ্যা করা চ্ছর। এই জঘন্য
আচরণ অভিশয় অশ্রদ্ধেয়। আপনি কাহারও উপকার কি
আহুকুল্য করিবে না, এবং অন্যকেও তাহা করিতে দিবে না।
পৃথিবী যে কি জন্য এমন নরকপ্রেভদিগের ভার বহন করেন
তাহা বুঝিতে পারা যায় না।

ঘনবসভির অনেক দোষ। অন্যের গৃহ দাহকালে
নিজের ঘরু পুড়িরা যায়। অপর বাটীর ছুর্গছে কন্ত পাইতে
হয়। প্রতিবেশীর বাটীর আবের্জ্জনা ও জঞ্জাল কিয়ৎ পরিমাণে
আপন বাটীতে আসিয়া পড়ে। তন্তির খানের অল্লতায় সন্ধীণ গৃহে বাস করিতে হয়। অন্যের বাটীতে রৌজ ও
বারু অবরোধ করিয়া থাকে। ইত্যাদি নানা প্রকার অস্থবিধা সত্তেও কেবল আরুকুল্যের লোভেই সকলে পরম্পর
নিক্টবর্তী স্থানে ঘর বাধিয়া বাস করে। এরূপ ব্যতির লাভ এই, অপরের সহায়তা ও আঃমুক্লা জন্য কোন প্রকার অপ্রভূলের ক্লেশাম্ভব করিতে হয় না।

বলবান্ ছ্র্বলের সহায়তা করিতেছে, ধনশালী কর্ত্ব দরিদ্রের আমুকুল্য হইতেছে। পণ্ডিতের সহায়তায় নিরক্ষর ব্যক্তি বিদ্বান, এবং সাধ্র সাহায্যে অসংলোক সংস্বভাব হইয়। উঠিতেছে, দয়ালু মহামুভব বাক্তিগণ যে কতমতে বিপায়ের বিপাছ্দ্রার ও হৃঃধিতের হৃঃথ মোচন করিয়া দয়াধর্মের পরাক্ষা প্রদর্শন করিতেছেন, তাহার সংধ্যাই হয় না।

এইরপ একের সহায়তায় অপরের সর্ব প্রকার অভাব মোচনই দ্য়ার প্রকৃত কার্যা। দ্য়া সানব মঙলীর স্বভাব সিদ্ধ ধর্ম না হইলে অভাবকালে কেহ কাহারও সাহায়া লাভে সমর্থ হইত না। স্ক্তরাং মহুষ্যদিগকে চিরকাল নানাবিষয়ে নানা প্রকার অভাবগ্রস্ত হইয়া বহু কটে জীবন ধারণ করিতে হইত।

দয়াবৃত্তির উদ্রেক হইলে স্বার্থ চিস্তা তিরোহিত হইয়া
বাদ । সেই জনা দহামান গৃহস্তিত, জলয়য় ও হিংল্লজয়
বা দস্থাহন্তে পতিত ব্যক্তিকে উদ্ধার করিতে গিয়া কত
সদয় স্বভাব মহান্ত্তব লোক স্বয়ং বিপন্ন হইয়া পড়েন।
কাহারও বিপদ দেখিলে দয়াশীল ব্যক্তির মন স্বভাবতই
কারুণা রসে অভিষিক্ত হইয়া উঠে, তাহাতেই ভবিষাৎ চিস্তা
মনোমধ্যে কোনরূপে স্থান প্রাপ্ত হইতে পারে না। কেবল
বিপল্লের বিপত্তারই এক মাত্র লক্ষ্য স্বল হয়, স্বতরাং তৎসাধন কালে নিজের বিপৎপাত বাপ্রতার অন্রোধে হাদয়লম
নাহওয়াবড় বিচিত্র নয়।

দয়ালুলোক ত্:গীর ত্:খ দ্ব না করিয়া ভির থাকিডে পারেন না। যদি তিনি সেরূপ সঙ্গতিশালী নাহন, তবে বাবে বাবে ভ্রমণপূর্বক অনাদীয় সহায়তা সংগ্রহ করিয়া দয়ার কার্য্য সম্পাদন করেন।

কেবল ধন দান দ্বারা দ্যা প্রকাশ হয়, অন্য কোন রূপে

হইতে পারে না এরপ নয়, ফলতঃ দয়া করিবার নান। উপার্র

বিদামান রহিয়াছে। ধনদানেও দয়া করা হয় বটে কিস্কু

সেই দান পাত্রবিশেষে করাই কর্ত্রা। ফলতঃ সকল লোকই

দানের পাত্র নয়। শ্রমাক্ষম ব্যক্তি আলস্য পরতন্ত্র ইইয়া

ভিকার্ত্তি অবলম্বন করে বা অন্যদীয় সহায়তার উপর

নির্ভর করিয়া থাকে, ভাহাকে যৎকিঞ্চিং বা উপযুক্ত আমুকুল্য

করিয়া তাহার পরকাল খাওয়া বড় অন্যায় কর্মা। সে যদি

সহজে ভিকা বা আমুকুলা না পায়, তবে আর পরের গলগ্রহ

হইয়া থাকে না। প্রত্যেত তাহাকে বাধ্য ইইয়া পরিশ্রমনাতর

ব্যক্তিকে দান করিলে তাহা দয়ার কার্যা না বলিয়া শত্রুতা বলাই

যুক্তি সকত। কাহাকেও অলস ইইয়া কাল যাপন করিতে

উৎসাহ দেওয়া অপেক্ষা শ্রম করিয়া ভীবিকা নির্কাহার্থ

শিক্ষা দিলে তাহার প্রতি যথার্থ রূপে দয়ার কার্যা করা হয়।

যাহারা দান প্রাপ্ত অর্থ দারা মাদক সেবন প্রভৃতি অপকর্মা করে, তাহাদিগকেও কিছু দিতে নাই, এরূপ স্থলে ধনদান
করিলে ভাহাকে কুকার্য্য করিতে উৎসাহ দেওয়া হয়।

অন্ধ, থঞ্চ প্রভৃতি বিকলাঙ্গ ব্যক্তি আর যাক্কারা কোন কর্ম করিতে একাস্ত অপারগ, এরূপ সামর্থাহীন বুদ্ধ বা বাাধি

প্রেস্থ বাক্তিরাই প্রেস্কৃত পক্ষে দানের পাতা। যাহার বাস্তবিক সংগ্রুল ঘটরাছে, এমন নিরন্ন লোক দেশিয়া দান করাই কর্ত্তবা। স্ফুধার্ত্তকে অন্ন, শীভার্ত্তকে বস্ত্র, নিরাশ্রর্কে আশ্রেম দান করাই বিধি, যে ব্যক্তি এই স্কল বিষ্য়ে উদাসীন, সে গৃহস্থ বলিয়া পরিচয় দিবার নিতাস্ত অযোগ্য।

যে ঋণ শোধ না করিয়া বা ঋণ গ্রস্ত হইয়া দানে প্রবৃত্ত হয়, সে একের অর্থ অপহবণ পূর্বকি অন্যসাৎ করে, বলিতে হইবে। অতএব এরপে বাজিকে দ্যালুবা দাতা না বলিয়া দস্য তক্ষর শব্দে অভিহিত করাই উপযুক্ত।

অনেকে অফুচিত বা গাইত উপায়ে উপার্জিত **অর্থ দান** করিয়া কুতার্থস্মত হয়। তাহাদিগের বিবেচনা এই যে, যে কোন উপায়েই অর্থ উপার্জিত হউক না কেন, তাহার কিয়দংশ দান করিলেই সকল পাণ দ্র হইয়া যায়। বলা বাহুল্য যে এরপ বদান্তায় তাহাদের পাণের প্রায় শিচত হয় না।

জোধ, সহিষ্টা ও ক্ষমা।

বৃদ্ধির দোষে বা স্বেছাক্রমে অনেক গহিত কার্য্য অমুষ্ঠিত হটতে পারে। এরূপ ঘটনাও অস্তব নয়, যে কোন সদভি-প্রায় মূলক ব্যাপার সাধন করিতে গিরা অন্যের বিরাগ ভাজন হটতে হয়। দৈব প্রতিকূলতা বশতঃ বা হঠাৎ কোন অগ্রীতিকর বিষয় সংঘটিত হওয়ারও বিচিত্রতা নাই। কলতঃ ভ্রম প্রমাদ সম্পন্ন মনুষ্যের পদে পদে দোষ ঘটিবার সম্ভাবনা। যত দুরে ইচ্ছা সাবধান হইয়া চলিলেও সময় বিশেষে বা বিষয় বিশেষে অভ্যের জোধের পাত্র হইতে হয়।

লোকে যেমন অপ্রীতিকর বা অন্তায় ও অসৎ কার্য্যের অফুঠান দেখিলে বা শুনিলে স্বভাবতই ক্ষ্ট ও অসহটে হইরা থাকে, সেই রূপ ন্যারাফুমে।দিত ও সাধুজন সম্মত কর্ম করিতে দেখিরা প্রীত ও প্রফুল হয়।

ক্রোধ মন্থব্যের প্রকৃতিসিদ্ধ ধর্ম, ক্রোধের বিলক্ষণ উপ-যোগিতাও আছে। ক্রোধ অন্যায় ও অত্যাচার নিবারণের অমোঘ অন্ত্র স্থরপ। ক্রোধ হইলে নয়নদ্য উত্তান ও লোহিত বর্ণ, ক্রযুগল সংকৃতিত, অধ্যোষ্ঠ সন্দষ্ট, শিরা সকলা ক্ষীত, স্বর বিকৃত, ও সর্বাঙ্গ কম্পিত হইতে থাকে। ক্রুদ্ধের এই সমস্ত লক্ষণ দেখিলেই চিত্তবিকার স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হয়। স্থল বিশেষে উপকারিতা আছে বলিয়া ক্রোধে উন্মন্ত্র ও অন্তর্থা উচিত নয়।

ক্রোধের উদয় হইলে চিত্তের হৈছা ও হিতাহিত জ্ঞান তিরোহিত হইয়া যায়। স্কুতরাং ক্রোধের সময় নানাবিধ আন্যায় ও অবিবেচনধর কার্যা অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ক্রোধের বশীভূত হইয়া চির শক্ত্তা করা অতীব অকর্ত্তবা।

সরল ব্যক্তির যেমন হঠাং ক্রোধের উদয় হর, সেই রূপ তাহা ক্ষণকাল মাত্র থাকে। কুটিলমনার ক্রোধ হইলে তাহা বাহা লক্ষণদ্বার বড় একটা প্রকাশ পার না ধটে. কিছ তাহারা সেই ক্রোধ মনোমধ্যে চিরকাল পুষিয়া রাখে। সময় উপস্থিত হইলেই তদ্বারা বৈরসাধন করে। ক্রোধের বশীভূত হইলে অনেক প্রকার অপকারের সন্থাবনা। এজন্য ভাহা সর্ব্ব প্রয়ন্ত্র পরিত্যাগ করাই শ্রেমঃ কর।

মাহার যেরপ প্রকৃতি, ক্রোধ উপস্থিত হইলে সে তদমুরপ

আচরণ করিয়া থাকে, কেছ তর্জনগর্জনপূর্বক কটু কাটবা প্রায়োগ করে, আর কেছ বা প্রহার পর্যান্ত করিতেও ক্রটি করে না। আবার কোন কোন নরাধম ক্রোধে আছ, অধীর ও উন্মন্ত হইয়া আত্মহত্যা, নরহত্যা প্রভৃতি মহাপাণে প্রবৃত্ত হয়। মূর্থ ও ইতর লোকেরাই ক্রোধে এইরপ কাণ্ডজ্ঞান-শ্রু হইয়া বিগহিত আচরণ করিয়া থাকে। ভদ্রলোক উষ্ণ-প্রকৃতি হইলে তাঁহারা মিই ভর্মনা বা সামান্য রূপ তিরস্কার করিয়া উপস্থিত ক্রোধ চরিতার্থ করেন।

কোধ প্রকাশের যেসকল উপায় নির্দেশিত হইল, তাহাতে কোন বিশেষ কল লাভ হয় না, প্রাকৃতি আরও বছনিধ অনিষ্ঠ ঘটনার সম্ভব; যাহাতে অপরাধীর দোষ সংশোধন হয়, অ-বিরক্ত চিত্তে সেইরূপ উপদেশ দানই ক্রোধ প্রকাশের যুপার্থ ও ভদ্র রীতি।

সংসারে নিরস্তরই নানা প্রকার অপ্রির ঘটনা হইরা থাকে। আমাদিগকে সেই প্রত্যেক বিষয়ের জন্য যদি কই ও অসম্ভই হইতে হয়, তবে স্থির হইয়া আপ্রমে থাকা কঠিন হইরা উঠে। এজনা ক্রোধের উদ্রেক হইলে সহিষ্ণৃতা অবলম্বন ও ক্রমা প্রদর্শন করা অবশা কর্ত্তবা। সহিষ্ণৃতা অভ্যাস করিলে বিভিন্ন প্রকৃতি পরিবারবর্গ ও প্রতিবেশ বাসী দিগের অপ্রিয়ামুষ্ঠান নিবন্ধন বিরক্ত ও অসম্ভই হইতে হয় না।

মনুষোর যত প্রকার মানসিক গুণ আছে. তন্মধো সহিষ্ণুতা ও ক্ষমা সর্ক্ প্রধান। সহিষ্ণু ও ক্ষমাশীল ব্যক্তি সংসারের ভূষণস্বরূপ। তাঁহার। যেমন দশ প্রকারের প্রকৃতি বিশিষ্ট দশ জনের সহিত একতা হইয়া স্থ স্বছন্দে কাল্যাপন করেন, জনোও তাঁহাদিগের দৃষ্টান্ত অনুসরণ পূর্বক সেই রূপে বাস করিতে পারে। সহাশক্তিও ক্ষমা গুণে শক্তকেও মিত্রবং বশীভূত করিয়া রাখা যায়।

সকল লোকেরই নানা প্রকারে অপরাধী হইবার সম্ভাবনা আছে। এজন্য সকলেরই সহিষ্ণু ও ক্ষমাশীল হওরা উচিত; সকলেই অমুকরণ প্রিয়। এক জনকে সহিষ্ণু ও ক্ষমাশীল দেখিলে অন্যেও সেইরূপ হইবার জন্য চেটা পাইতে পারে। প্রত্যেক ব্যক্তি ক্ষমাশীল ও সহ্যশক্তি সম্পন্ন হইলে এই তুঃ ও ক্রেশ সম্ভুল ও শক্রতার উৎপতিস্থান ভূলোক, স্থসাচ্ছল্যের নিকেতন দ্যুলোক তুল্য হইয়া উঠে, তাহাতে অমুমাত্র সন্দেহ নাই।

সকল প্রকারের অপরাধেই যে সহিষ্ণু ও ক্ষমাশীল হইতে হইবে, এরপ নয়। সহিষ্ণুতা ও ক্ষমার একটা সীমা নির্দিষ্ট আছে, তাহা অতিক্রম করিলে বিত্তর অনিষ্টপাতের আশকা, যেসমন্ত অপরাধে সমাজের অনিষ্ট ও শান্তিভঙ্গ হয়, ভাহা সহা বা ক্ষমার যোগা হইতে পারে না, সেরপ অপরাধীর স্পু ও শাসন হওয়াই উপযুক্ত। যাহাতে তাহার দোষ স্প্রমাণ হয়, তাহাতে উদাসীন থাকা কাহারও উচিত নয়। ভাহা হইলে সেইরপ অত্যাচার উত্রোভর বৃদ্ধি পাইয়া লোকস্থিতি ও শান্তির ব্যাখাত জ্বাবার স্থাবনা।

সন্তোষ।

বিষয় বিশেষে আত্ম প্রসাদকে সম্ভোষ কহে। যদি আমাদিগের আহার, বিহার ও বাসন্থান বিষয়ে কই উপস্থিত হর,
আর্থচ যদি আমরা সেই সেই অবস্থায় সম্ভষ্ট হইয়া থাকি,
ভবে সংসারে মানব মপ্তলীর যে ত্ম্প গোভাগা র্দ্ধি ইইয়াছে,
ভাহার কিছুই হইডে পারিত না, তৎতৎস্থলে সম্ভষ্ট না
ধাকিয়া যাহাতে সেই কট নিবারণ হয়, তাহার চেটা, যত্ম ও
উদ্যোগ কয়৷ সর্বভোভাবে কর্ত্তবা। যে অবস্থায় অবস্থিত
হইলে নানা ক্রেশ ও নানা বিপদ্ পাত হইতে পারে, তাহা
হইতে উদ্ধার পাইবার চেটা কয়া উচিত। তেমন স্থলে
সম্ভট হইয়া সেই সকল কট ভোগ কয়া কেনি ক্রমেই কর্ত্তবা
বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। ক্রমতা ও সাধ্যামুসারে
আপন অবস্থা উন্নত করা এবং শ্রম ও যত্ম করিয়াও যে সকল
আনিষ্টপাতের প্রতিবিধান হয় না, তাহা অবিরক্ত ও অবিচলিত চিত্তে সহ্য করাই বিজ্ঞের লক্ষণ।

যে ব্যক্তি স্থীয় যত্ন ও ক্ষমতার বিষয়ীভূত ইষ্ট লাভেও
সৃষ্ট হয় না, তাহাকে ত্রাকাজ্ঞ কহে, ত্রাকাজ্ঞ ব্যক্তি
কিছুতেই পরিতৃষ্ট হইতে পারে না। সে যত ধন, যত ঐস্বর্যা,
মত সম্রম ও যত সন্মান লাভ করুক না কেন, তাহার
লালসারপ অগ্নিশিখা উত্রোত্তর পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠে।
একটী আকাজ্ঞা পূর্ণ হইলে আর একটী সম্থিত হয়। সে
স্বর্ধ প্রকারের স্থ সমৃদ্ধি লাভেও সন্তই ও পরিতৃপ্ত হইতে
পারে না। এই জনা ত্রাকাজ্ঞ ব্যক্তির এবং উচ্চ পদস্থ
ধনশালী লোকের স্বর্ধনা উৎকণ্ঠা ও স্ক্রিনা অস্থা। আর

খে অল্পান্তে সম্ভই হয়, সে অচ্ছলটিতে ও নিরুদ্বেগ কাল যাপন করিতে পারে। সকল বিষয়ে সম্ভই হইয়া থাকা কর্ত্তবা; অথচ তুরবস্থায় পভিত হইয়া সাধ্যালুসারে সেই তৃঃখের দশা হইতে উদ্ধার পাইবার চেষ্টা না করিয়া ক্রেশ পাওয়াও অফুচিত। সম্ভোষরূপ অমৃতমন্থ সলিলে যিনি বাসনাস্থরপ অমৃতিনর্কাণ করিতে সমর্থ, ভিনিই বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি, আর তিনিই পরম স্থেষ সংসার যাত্রা নির্কাহ করিতে পারেন।

উৎপন্ন বুদি।

সংসার আপদসঙ্কুল, এখানে প্রাণীমাত্রেরই নানাবিধ আপদ বিপদ আছে। ইচ্ছা করিয়া কেইই আপদএন্ত ইইন্তে ঘায় না। আমরা যতই সাবধান ও সতর্ক ইইয়া থাকি না কেন, কখনই যে আমাদিগের কোন আপদ বিপদ ইইন্তে পারিবে না, এরূপ নয়া সময়ে সময়ে নানাপ্রকার আপদ বিপদ ইইবার সম্ভাবনা। আপদ পতিত ইইলে ভীত ও অভিত্ত ইওয়া নির্বোধের কর্মা। প্রত্যুত ধৈয়া অবলম্বন করিয়া উপস্থিত বিপদ ইইতে উদ্ধার পাইবার চেটা করা নিতান্ত আবশাক।

যে বিবেচনা দ্বারা আমরা উপস্থিত বিপদ হইছে উদ্ধার পাইতে পারি, তাহাকেই উৎপরবৃদ্ধি বলে। উৎপর মতিমান লোকেরা সকল প্রকার বিপদকেই তৃণতুল্য জ্ঞান করিয়া থাকেন। অধিকাংশ লোকেই আপদ উপস্থিত হইলে কিংকর্দ্তব্যবিমৃঢ় হইয়া পড়ে। তাহাতে উপস্থিত আপদের প্রতিকার করা দুরে থাকুক বরং আপতিত বিপদ পরিবর্দ্ধিত ছইয়া উঠে। তেমনতেমন ঘটলে ভাহাতে প্রাণ্
বিনাশের সম্ভাবনা। এজনা উৎপন্ন বৃদ্ধিবলে যাহাতে উপস্থিত আপদ হইতে উদ্ধার পাওয়া যায়, ভাহার উপায় উদ্ভাবন
করা নিভাস্ত কর্তবা। কথায় বলে "পতিতঃ পর্কভোলঘুঃ"
যথন আপদ উপস্থিত হয়, তথন আর ভয় করিলে চলিবে
কেন? সেময় উপস্থিত আপদ হইতে পরিত্রাণ পাইবার
চেটা করাই বিধেয়।

বদি কাহারও পরিহিত বল্লে অগ্নি লাগে, অনোর সহায়ত।
লাভের জনা তাহার দৌড়িয়া যাওয়া উচিত নয়। কারব
সেময় হিরভাবে দাঁড়াইয়া থাকিলে বা দৌড়াদৌড়ি করিলে
সেই বস্ত্র অতি শীঘ্র পুড়িয়া যায়, তাহাতে সর্ব্ব শরীর দগ্ন
হইতে পারে। সেই অবস্থায় ভূতলে গড়াগড়ি দিতে বা
একখানা কম্বল, সতরঞ্চি ও গালিচা প্রভৃতি স্থল আবরব
দারা দেহ আবৃত করিতে পারিলে সেই বস্ত্রের অগ্নি নির্কাণ
হইয়া যায়।

যদি কেই দহামান গৃহ হইতে প্লায়ন কালে দেখিতে পায়, যে সমস্ত গৃহ ধ্মপূর্ণ হইয়াছে, তবে সোজা ভাবে যাইতে নাই। তাহাতে প্রাণ বিনাশের সম্ভাবনা। তৎকালে ছামাপ্তড়ি দিয়া যাওয়াই উচিত। যেহেতু সে সময়ে গৃহতকে নিশাল বায়ুর সঞ্চার থাকে।

কেহ হঠাৎ জলমগ্ন হইলে সে যদি সম্ভরণে অনভান্ত হয়, ভবে বাল্ড সমস্ত ভাবে হল্তপদ প্রক্ষেপ করিতে নাই। সেরপ করিলে শীঘ্র ডুবিয়া মরিবার সন্তাবনা। সে সময়ে স্থিরভাবে ধাকিয়া শাস্যন্ত্র বায়ুপূর্ব করিয়া মুধধানি জলের উপর ভাদাইয়া রাধিবার চেষ্টা করিতে হয়। জীবশরীর জল অপেক্ষা লঘু, স্থতরাং তাহা নিশ্চয় জলের উপর ভাদমান থাকিবে, কথনই মগ্ন হইতে পারিবে না।

শকটারোহণে গমন কালে যদি অশ্ব ভীত হইয়া ক্রত-বেগে পলাইতে আরম্ভ করে, তবে সেই গাড়ি হইতে নামিবার চেটা করিতে নাই। সে সময় দ্বিরভাবে বসিয়া উদ্ধা-রের উপায় উদ্ধাবন করা কর্ত্তবা। ইহা অস্ভব নয়, যে অশ্ব আপনা আপনি দ্বির হইতে পারে। যদি তাহা হয়, তবে আর কোন আপদ হইবে না। আর যদি সেই ক্রতগামী শকট হইতে অবরোহণ করাই তৎকালে যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া বোধ হয়, তবে সেই শকটের পশ্চাৎভাগ হইতে আত্তে আত্তে নামা কর্ত্তবা। ইহাও সারণ রাখা উচিত যে গমনশীল শকটা-রোহীর একটা স্বাভাবিক পুরোবেগ সমুভূত হয়, তাহা ইচ্ছা করিলেও নিবারণ করা বায় না। সেই জনা শকট যে দিগে প্রধাবিত হয়, তাহার বিপরীত দিগেই নামা উচিত। কারণ, তাহা না হইলে পুরোবেগের বলে ভূতলে আছাড় খাইয়া শড়িতে হয়।

মহাকুভাবতা।

সর্ব্বাই এরপ কুদ্র মনা বাজি আছে, যে তাহারা সর্বদ।
সামান্য সামান্য বিষয়ের দোষাস্থসন্ধান করিয়া বেড়ায়। যদি
কেহ কাহারও অপকারের অভিপ্রায় ব্যতীত হঠাৎ সামান্য
অপরাধ করে, তবে তাহার। তজ্জন্য মর্মাান্তিক কুদ্ধ হইয়া

উঠে। এরপ লোকেরা সমধর্মীও সমান ব্যবসায়ী ব্যক্তির প্রতি ঈর্ষা করিয়া থাকে। তাহারা অনাকে কোন বিষয়ে কৃতকার্যা হইতে দেখিলে হিংসানলে দগ্ধ হয়। সেই সমস্ত পরশ্রীকাতর ক্ষুদ্রচেতা ব্যক্তিরা কাহাকর্ত্ক সামান্ত রূপ অপকৃত হইলেও তাহা চিরকাল ত্মরণ করিয়া রাখে, এবং স্থ্যোগ পাইলে শতগুণে প্রত্যুপকার করিয়া বৈরশোধন করে।

প্রশন্তহার ও উদারচরিত বাক্তিদিগের অভাব সেরপ নয়। তাঁহারা যৎসামানা কারণে বা সহজে অবমাননা জ্ঞান করিয়া কখনই কুপিত হন না। তাঁহাদিগের ক্রোধ হইলেও তাহা অলকণ ছায়ী হয়। এরপ লেখকেরা স্বয়ং কোন বিষয়ে অক্তকার্যা হইলে ভাহাতে অন্যের গ্রুসাফল্য দেখিয়া প্রম সস্তোষ প্রকাশ করেন, তাঁহারা প্রতিবেশবাদীর সমকক্ষ হইতে यञ्च ७ तिष्ठी करतन वरहे. किन्न जाशामितात श्रीविक (मिथ्र)। হিংসাপরতন্ত্র হন না। কেহ কোন বিশেষ অপকার করিলেও সহজে মার্জনা করিয়া থাকেন। স্বার্থসিদ্ধির নিমিত্ত চাতুরী বা প্রতারণা করিতে তাঁহাদিগের কোন ক্রমেই প্রবৃত্তি হয় না। তাঁহারা সামানা বাজিকেও সুশীল, সচ্চরিত্র ও ধর্মপরায়ণ कानित्न जाहात यर्थष्ठे সমाদत कतिया थार्कन, धवः व्यत्तात অনিষ্ট ঘটনা দেখিলে অতিশয় ত্রঃথিত হন। এরূপ উদার-চরিত মনুষোরা সকলেরই হিতৈষী। ভাঁহারা অপর ব্যক্তির তুন্মি করিতে বা শুনিতে নিতাম্ভ অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই রূপ সংস্কৃতাবসম্পন্ন লোকদিগকেই মহামুভব वता। मकत्वरे धकवात्का महायुख्यतंत्र ध्रमाश्म। कत्त्र। महायू-

ভব বলিয়া থাতি প্রতিপত্তি লাভ করিতে হইলে, নীচাশয়তা ও সঙ্কীর্তা পরিত্যাগ করিতে অভাাস করা কর্ত্বা।

यातिभागुताग।

ঘটনাক্রমে ভিন্নদেশে ভ্নিষ্ঠ হইলেও পিতা পিতৃব্য প্রভৃতি সম্পর্কীয় লোক যে দেশের অধিবাসী, সেই দেশেই তাহার জন্ম ভূমি বলিয়া বিবেচিত হয়। জন্ম ভূমিকে অদেশ বলে। যাহারা ভারতবর্ষীয়, ঘটনা স্ত্রে জনক জননীর বাস হেতৃ বিদেশে যদি তাহাদিগের জন্ম হয়, ওবে সেই বিদেশজাত ধাক্তিকে ভারতবর্ষীয় বলিয়াই পরিচয় দিতে ছইবে।

স্বদেশের প্রতি অনুরাগ মনুষা মাত্রেরই স্বাভাবিক ধর্ম। প্রত্যেক ব্যক্তিরই স্থাদেশ ও স্বজাতির প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করা, বিলক্ষণ প্রশংসার কর্ষা। ভিন্ন দেশীয়েরা অপর জাতির জন্মভূমিকে যতই সামান্য ও তত্ত্বত্য অধিবাসীদিগকে যতই বর্ষার জ্ঞান কর্মক না কেন, কিন্তু সকলেই স্থদেশকে স্বর্গ- তুলা আর তত্ত্বত্য অধিবাসীদিগকে স্ক্সভ্য বোধ করিয়া থাকে।

যিনি ভিন্নদেশীয় শক্তর আক্রমন ইইতে ম্বদেশ ও ম্বজাতির উদ্ধার সাধন করিতে অগ্রসর হন্, তিনি মাতৃভূমির প্রিয়পুত্র ও বীরশ্রেষ্ঠ বলিয়া অক্ষয়কীর্ত্তি লাভ করেন। ম্বদেশের ও ম্বজাতির উন্নতি সাধনার্থ সকলেই যত্ন করিয়া থাকে। যাঁহারা ম্বদেশের রীতি, নীতি, আচার, বাবহার, সংশোধন করিতে পরিসমর্থ, তাঁহারাই প্রতিভাশালী লোক বলিয়া খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ ক্রিয়া থাকেন। যে দেশীয় লোকেরা জন্ম ভূমির উন্নতি সাধনার্থ যক্ন ও চেষ্টা করে, ও সম্বাদা নানা প্রকালের নানা বিষয়ের শ্রীবৃদ্ধি সাধন করিতে পারে, তাহারা ভূমগুলে প্রধান জ্ঞাতি বলিয়া পরিগণিত হয়। অনেক জন-পদবাসীরা কুলক্রমাগত কুসংস্কারে অন্ধ হইয়া স্বদেশীয় আচার ব্যবহারের রেখামাত্র অতিক্রম করিতে চায়না, এরপ জাতির অবনতি ও অধাগতি হইয়া থাকে।

খদেশের প্রতি অন্যায় অনুরাগ প্রদর্শনপূর্বক কুৎসিত ও
নিন্দিত আচার সকলের বহুমান করিয়া সে গুলিকে স্থিরতর
রাখিলে অনেক অমঙ্গল হইবার সন্তাবনা। সকল দেশীয়
লোকেরই অনেক যিষয়ে অনেক ক্রেটি আছে। বিশেষতঃ সমস্ত জাতিরই এত প্রকারের ক্প্রথা পরিলক্ষিত হয়, যে তাহা
সংশোধন করা অবশা কর্ত্তবা। কিন্তু কোন কোন দেশীয়
লোকেরা খদেশের প্রতি অত্যাদর নিবন্ধন সে সমস্ত ন্যনতা
পরিহার ও দোষ সংশোধন করিতে চায় না।

বিপক্ষের আক্রমণ হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম বদ্ধপরিকর হওয়া উচিত। কিন্তু অনাায় রূপে ভিন্ন দেশ আক্রমণ করা কদাচই কর্ত্তবা নয়। ব্র্দ্ধ মহামঙ্গলের নিদান হইলেও অকারণে রণাঙ্গনে অবতীর্ণ হইতে নাই। নিতান্ত প্রয়োজন ব্যতিরেকে শান্তির অবমাননা করিয়া সমরানল প্রজ্ঞালিত করিলে কোনক্রমেই মঙ্গল হইতে পারে না। স্থদেশের হিতার্থ অন্যান্য জনপদের অকুশল সাধন করা অতিশয় গহিত কর্মা।

বাক্তির সমষ্টিকেই জাতি কছে। আবার জাতির ব্যষ্টিই ব্যক্তি। এক জনের যে যে নিয়ম প্রতিপালন করিয়া চলিতে হয়, জাতিসাধারণেরও সেই সেই নিয়ম অফুসারে চলা উচিত। প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষে যেমন আয়ে। রাতি ও প্রতিবেশীর জ্রীবৃদ্ধি কল্পে যত্ন করা বিধেয়, সেইরূপ জ্ঞাতি সাধারণের ও সেই নিয়্মান্সারে চলা উপবৃক্ত। যে জ্ঞাতি অচ্ছেদ্য একতাস্ত্রে সম্বদ্ধ হইয়া থাকে, কেহই তাহাদিগের জ্বনিষ্ঠ চেষ্টা করিয়া কুতকার্য্য হইতে পারেন না।

সমীক্ষ্যকারিতা।

সংসারের ইতস্ততঃ নানা ঘটনা ঘটিতেছে, সেই সমস্ত স্থিকিতিত্ব পর্যাবেক্ষণ করাই মনুষ্য সমাজের উন্নতির একটা প্রধান উপায়। লোকের যত বিষয় শিক্ষার প্রয়োজন, শিক্ষ-কের নিকট বা পুস্তক বিশেষ পাঠ করিয়া তাহা সম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা নাই। প্রতিবেশবাসীদিগের কার্যা-কলাপ ও সাংসা-রিক রীতিবল্প এবং প্রত্যেক স্থানের বিশেষ ঘটনা, এই সমস্ত যথন যেরূপে আমাদিগের সন্মুখে উপস্থিত হয়, তথন তাহা মনোযোগ সহকারে পরিদর্শন পূর্বক তত্তৎ বিষয় হৃদয়ের সহিত চিন্তা করিয়া দেখা আবশাক। তাহাতে যে জ্ঞানোদয় হয় তাহাকেই সমীক্ষাকারিতা কছে।

মনুষোরা ঘটনা বিশেষে বা অবস্থা বিশেষে পভিত হইলে তাহাদিগের মনের গতি কিরূপ হয়, আর তাহারা তৎকালে কিরূপ আচরণ করে, সেই সমস্ত পর্যাবেক্ষণ করিয়া কতকগুলি লোকের এরূপ অভিজ্ঞতা জন্মে, যে কোন উপদেশ বা পরামর্শ দিলে তাহা গুনিয়া সাধারণের বা ব্যক্তি বিশেষের মনে কিরূপ ভাবের উদয় হইবে, তাহা তাঁহারা পুর্বেই ব্রিয়া স্থির করিতে পারেন। এইরূপ বিবেচনাশক্তিকে সাধারণ ক্থায় অনুমান-

সিদ্ধ সংস্কার বলে। সকল প্রকারের বাবহার কালেই এই সংস্কারের উপযোগিতা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। এই গুণ ব্যতীত লোকসমাজে কেহই সমাক্রপে শিষ্ট বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না

যথন আমরা কোন কষ্টকর বা ভয়ানক অবস্থায় নিপতিত ইই, তথন সমীক্ষাকারিতা দ্বারাই বিশেষ উপকার দর্শিয়া পাকে।
এতং সম্বন্ধে এই প্রকার দৃষ্টাস্ত প্রদর্শিত হইতে পারে, যে
যাহারা মেঘ ও বায়ুর প্রকার ভেদ বিশেষ রূপে পর্যাবেক্ষণ
করিতে অভ্যাস করিয়াছে, তাহায়া কতকগুলি কারণ দেখিয়া
ঝড় রৃষ্টি ও করকা পাতের বিষয় অগ্রেই অনুমানসিদ্ধসংস্থার
দ্বারা উপলব্ধি করিতে পারে। এইরূপ কোন বিরক্তিকর
কঠিন বাংপার উপস্থিত হইলে যদি আমরা ভাহার অবস্থাত্তিল
পুজামুপুজ রূপে আলোচনা করিয়া দেখি, তবে নিরাপদে সেই
বিপদ হইতে উদ্ধার পাইবার পথ আবিদ্ধার করিতে সমর্থ হই।

কতক গুলি লোক এরপ আছে, যাহারা কোন ভয়ঙ্কর অবস্থার নিপতিত হইলে অন্যের অপেক্ষায় কেবল যে শুদ্ধ ধৈর্যাশালিতা এবং উৎপল্পমতিমন্তা প্রদর্শন করিতে পারে এরপ নয়। তাহারা সেই আপতিত আপদ হইতে অবলীলাক্রেমে উদ্ধার পাইবার উপায় উদ্ভাবন করিয়া লইতেও সমর্থ হয়। দেই সমস্ত বাক্তি যত উপায় আবিষ্কার করে, তল্পধ্যে যে সাধনটী সবিশেষ কলোপধায়ক হইবে, তাহা তৎক্ষণাৎ ভাবিয়া স্থির করিতে পারে। কার্যাকালে তাহার একটা উপায় বার্থ ইন্থা গেলে, যেটা অন্যাঘ্যাধন, সেইটাই নির্বাচন করিয়া লয়। সংক্রেপে এরপ বলা হাইতে পারে, যে সেই সকল স্মীক্ষাকারী-

লোকের হৃদয়ে উপায় সমষ্টি উদ্ভাবনের অক্ষয় প্রস্রবণ বিদ্যমান আছে। এই গুণটী কোন কোন লোকের স্বভাবতঃ প্রবল থাকে বটে, কিন্তু চেষ্টা করিলে সকলেই এই ক্ষমতা পরিবর্দ্ধন করিয়া লইতে সমর্থ হয়, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই।

অসূয়া ও মাৎস্থ্য।

নিগুল লোকেরা অন্য ব্যক্তিকে বিশেষ গুল সম্পন্ন দেখিলে অস্থা করে। আপনার মঙ্গল ও পরের অনিষ্ট দেখিতে সকল ব্যক্তিরই অভিকচি জন্মে। যাহাদিগের নিজের উন্নতির সন্তাবনা নাই, তাহারাই পরের ভাল দেখিতে পারে না। সেরপ ব্যক্তিরা অন্যের অনিষ্ট সাধনার্থ অস্থা করিয়া থাকে। যাহাদিগের এক কালে আত্মানুসন্ধান নাই, এবং পরের সমস্ত বিষয় লইয়া অহোরাত্রি আলোচনা করিয়া বেড়ায়, তাহারাই অস্থাশীল ব্যক্তি। যাহাদিগের পুক্ষামুক্তমে কুলম্য্যাদা আছে, তাহারা যদি একজন সামান্য ব্যক্তিকে সম্মানভাজন হইতে দেখে, তবে অস্থান্থিত হয়। তাহার কারণ এই যে তাহারা তাদৃশ লোকের অভ্যাদয় দেখিলে, আপনার অবনতি মনে করে।

বুদ্ধ, বিকলদেহ, অনভিজাত, নিন্দাগ্রস্ত এবং ক্লীবেরাই সচরাচর অস্মা পরতন্ত্র হয় ৷ কেন না যাহারা স্বাভাবিক দোষ-ছুট্ট, তাহাদিগের আত্মোন্নতি আকাশকুস্থমবং নিতান্ত অসম্ভব ও অলীক পদার্থ মধ্যে পরিগণিত, স্কুতরাং তাহারাই পরের অনিষ্ঠ ক্রিয়া আত্ম মধ্যাদা বাড়াইবার চেষ্টা পায় ৷ আর সেই কার্য্যে অভিনিবেশপূর্ব্বক মনকে কতক পরিমাণে স্থান্তির করিয়া রাথে।

যাহার। কলে কৌশলে বা কট্টে স্থট্টে আপনার অবস্থার উন্নতি করিয়াছে, তাহারাও অস্থান্থিত হয়। কেছ অক্লেশে ধনার্জন করিলে সে রূপ লোকের। তাহা দেখিয়া সহা করিতে পারে না, তাহারা অপর ব্যক্তিকে আপনার অমুভূতপূর্ব ক্লেশ পাইতে দেখিলে বিলক্ষণ সম্ভোষ লাভ করে।

যাহার। চপল স্বভাব নিষন্ধন এককালে নানা বিষয় শিখিতে চেষ্টা পায়, তাহারাও অস্ত্রাপরবশ হর। কেন না যুগপৎ নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে কোন বিষয়েই সমাক বাংপজিলাভ ঘটিয়া উঠে না। স্থতরাং সমস্ত বিষয়েই অন্যাপেক্ষা অনেকাংশে ন্যুনতা থাকিয়া ঘায়। আপনার অপেক্ষা অপরকে বিশেষ ক্বতী ও গুণবান্ দেখিলে অস্ত্রা প্রকাশ ব্যতীত তাহাদিগের আত্মাদর চরিতার্থ করিবার আর কি উপায় আছে ?

সচরাচর দেখা যায়, যে, সতীর্থ, দায়াদ, ও সহযোগীর উরতি দেখিলে অস্থা জ্ঞা। কেননা তাহাতে সর্ব্ নিজের নাূনতা প্রকাশিত হয়। দশের মুখে যশের অরতা প্রথ্যাপিত হইলে স্বতই অস্থা বৃদ্ধি পাইবার কথা। জ্ঞাতি-বিরোধেরও নিদান এই।

অক্ষা ও মাৎসর্যোর সাধারণ বিবরণ কথিত হইল। এক্ষণে ভাহার ন্যনাধিক্য প্রদর্শিত হইতেছে।

উপযুক্ত ব্যক্তির উন্নতি দেখিয়া লোকে তত অস্রা করে না। তাহাতে সাধারণে গ্রুদস্ত স্থবর্ণে মণ্ডিত বলিয়া মাৎস্থ্য প্রকাশে উপেক্ষা করিয়া পাকে। পরক্পর সমত্লা বাক্তিনা হইলেও অস্মা চলে না। রাজার উন্নতি দেখিলে প্রজারা অস্মা করিবে কেন? বরং তদ্ধ্রে অনা ভূপালের মাৎস্থা জন্মিবার সস্তাবনা। আবার অযোগা বাক্তির তভাদয়ে লোকে প্রথম প্রথম অস্মা চক্ষে ঈক্ষণ করে। পরে, তাহাকে ভাগাবান্ পুরুষ বলিয়া ক্রমে ক্রমে অস্মা করিতে নিরস্ত হয়। যদি কোন প্রাচীন গুণবান্ বাক্তি সহসা উন্নত হইয়া উঠেন, তবে তিনিও সাধারণের অস্মান্ধ ইত্তে নিজ্তি পাইতে পারেন না। লোকে একজন সামানা বাক্তির গুণবতায় অধিক পক্ষপাত প্রদর্শন পূর্কক সেই গুণশালী বুদ্ধকে অবজ্ঞা করিয়া থাকে।

অলে অলে উন্নতি অপেক্ষা হঠাৎ অভাদয় হইলে অধিকতর অস্মাম্পদ হইবার কথা। যেহেতু সেরপে বৃদ্ধি দেখিলে
লোকের মনে অভিশয় বেদনা বোধ হয়। কিন্তু ক্রনোয়ভি
দেখিতে দেখিতে সহা হইয়া আইসে। তাহা দেখিয়া কেহ
বড় একটা ক্রেশামুভব করেনা। আবার যাহারা নানা
প্রাকার কই পাইয়া উন্নতি লাভ করে, তাহারাও সাধারণের
অস্মা দৃষ্টি হইতে নিজ্তি পায়। বরং সেরপ লোকের
প্রতি প্রতিবেশীগণ অনুগ্রহ প্রদর্শন করিয়া থাকে। অন্তক্ষশা
প্রকাশ অস্মা রোগের অমোঘ ঔষধ স্বরূপ, বৃদ্ধিনান্লোকেরা
উচ্চপদক্ষ হইলে সাধারণের সম্মুণে নিজ কার্য্যের পরিশ্রম ও
ক্রেশ প্রকাশ করিয়া লোকের অস্মা দৃষ্টি হইতে অব্যাহতি
পাইবার চেষ্টা করিয়া থাকেন।

উন্নতির সমন্ন গব্বিভভাবে কাহারও প্রতি প্রভূত প্রদর্শন

করিতে নাই। আত্মাণীরব বা আত্মনাঘা প্রকাশ করিলে সাধারণের অত্যা ভাজন হইতে হয়। এজনা বিজ্ঞ ব্যক্তিরা সকলের সমক্ষে সামানা বিষয়ে পরাজয় ত্বীকার করিয়া তাহাদিগের গৌরব বৃদ্ধি করেন। তাহাতে লোকে সম্ভষ্ট হইয়া অত্যা প্রদর্শনে ক্ষান্ত হয়। আবার আত্মগৌরব প্রকাশ না করিলেও দোষ, তাহাতেও লোকে অধ্যোগা ও মৃছ্ মনে করিয়া থাকে।

বে ব্যক্তি সাধারণের অস্থা ভাজন হয়, তাহার আর
নিস্তার নাই। সে ব্যক্তির অনুষ্ঠিত সমস্ত সংকার্যাই অস্থাপরবশ লোকে স্থার্থসম্বদ্ধিত ও ত্রভিসদ্ধিমূলক বলিয়া
প্রবশ করিয়া বেড়ায়। অস্থা পরবশ হইলে নিজের কোন
স্থার্থসম্পর্ক না থাকিলেও অনর্থক ও অন্যায়রূপে অনিষ্ঠ
করিতে প্রবৃত্তি জন্মে, এই প্রবৃত্তিকে খলতা বলে। খলেরা অন্য
কোন মহৎ অনিষ্ঠ করিতে না পারিলেও তুর্নাম ও অথাতি
প্রচারে ক্রটি করে না। সকল মনোবৃত্তিরই বিশ্রাম আছে।
কিন্তু অস্থা বৃত্তি নিবৃত্তি থাকিবার নয়। তাহা সর্ক্রদা জাগক্রক থাকিয়া অন্তঃকর্ল মলিন ও প্রানিষ্ঠ সাধ্নব্যাপারে
সন্তুক্ষিত করিয়া রাখে।

অস্যা বৃত্তির বিলক্ষণ উপযোগিতাও পরিদৃষ্ট হয়। যখন কোন প্রবলপ্রতাপ হৃদ্ধ ব্যক্তি অন্যায় রূপে লোকপীড়ন আরম্ভ করে, তখন অস্যা পরবল লোকদিগের আম্ভরিক চেষ্টা ও অকৃত্রিম যড়েই তাহার পতন সাধন হইয়া থাকে। তাহা-তেই সংসারের অনেক অমকল তিরোহিত হয়।

मत्कृ ।

কোন বিষয়ে নিশ্চিত জ্ঞানের অভাবকে সন্দেশ কছে।

অনেকেরই অনেক বিষয়ে সংশয় থাকে। আবার এমন
লোকও দেখিতে পাওয়া যায় যে ভাহারা সকল বিষয়েই

সন্দিহান, ভাহাদিগের সন্দেশ কিছুতেই নিরাক্ত হয় না।
ভাহারা কাহারও কথায় বা কার্যো প্রভায় করে না। সামানা
মামানা বিষয়ে ছল ববিয়া লোকের ভ্রভিসন্ধি কয়না
ক্রিয়া থাকে। এরপ সভাব পরিবর্জন করা নিভাক্ত কর্ত্তবা।
সন্দির্ঘটিত লোকের অভঃকরণ মলিন বলিয়া সর্মানাই
ভাহাদিগের আত্মকলহ ও আ্মাবিছেছে ঘটে। ভাহারা কোন
কার্যাই স্পৃত্যল রূপে নিভায় করিতে পারেনা। ভূপাল সন্দিয়্মমনা হইলে প্রজা পীড়ন করেন। অ্যাভ্য সন্দিম্বতেতা হইলে
অব্যব্দ্তিটিত হইয়া থাকেন।

আদিকিত ও অজ্ঞান লোকেরাই যে সন্দেহযুক্ত হইরা থাকে, এরূপ নয়। বিদ্যা বৃদ্ধি দারা ভক্ক প্রতিষ্ঠ ব্যক্তিরাও এই সন্দেহ রোগে আক্রান্ত হন। বিজ্ঞবাক্তিদিপের কোন বিষয়ে বিচিকিৎসা জন্মিলে যাহাতে সেই সংশ্যের অপনোদন হইতে পারে, তাহারা তদম্রূপ চেষ্টা করিতে ক্রাট করেন না। কিন্তু মূর্থেরা জাতসন্দেহকে চিরকালের জন্য হদয়ে প্রোথিভ করিয়া রাখে।

অজ্ঞানতাই স্ক্লেছের নিদান। কোন বিষয় বিশেষ রূপে বৃঝিতে লা পারিলেই মনে মনে নানা প্রকার বিকরের উদয় হয়। সংশয় জ্মিলে তাছার তত্ত্বাহুস্দান করিরা দেশা কর্ত্তবা। সন্দেহ উপস্থিত ইইলে তাহা মনোমধ্যে পৃষিয়া না রাখিয়া লোকের সাক্ষাতে প্রকাশ করা উচিত। ক্ষামে নিছিত করিয়া রাখিয়া সংশয়কে উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত ইইতে দেওয়া অবিধেয়। তাহাতে হৃদ্ধ মলিন ইইয়া উঠে ।

যাহা ভাবিয়া সন্দেহ করা যায়, তাছা যথার্থ হওয়া আশ্চর্যা নয়। সংসারের অধিকাংশ লোকই লোভী এবং আথপর, নিরবচ্ছিন্ন ধর্মপ্রায়ণ লোক অতিশয় বিরল। এজনা সমস্ত বিষয়ে সংশায় করিয়া চলিলে প্রায়ই ক্ষতিপ্রস্ত হইতে হয়। মনোমধ্যে সন্দেহের উদয় হইলে ভাহা বাক্ত না করিয়া সকল বিষয়ে আত্মদাবধান হইয়া চলা উচিত।

পল প্রকৃতি লোকেরা অকারণে সাধুর প্রতি সন্দেহ জনাইয়া দেয়। কোন সংলোকের কার্যো বা বাবহারে সংশয়ের আবিভাব হইলে তাহার নিকট মনের কপা ভালিয়া বলা কর্ত্তবা। তাহাতে হয় সকল বিষয় গুনিয়া সন্দেহ দ্র হইবে, নয়, য়াহাতে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে, সে ব্যক্তি আর কখনই তেমন কাল করিবে না। কিন্তু নীচ প্রকৃতি ব্যক্তির পাক্ষে এরূপ নিয়ম কার্যাকারী হয় না। তাহারা এক বার এক ব্যক্তির সন্দেহের পাত্র হয়াছে, এরূপ ব্রিতে পারিলে চিরকালের জন্য সাধুব্যবহার পরিভাগি করিয়া থাকে।

नोजि-निका।

সাংসারিক কার্যাধ্যায়।

ব্যবদায়।

সংসারে বাস করিতে হইলে নানাবিধ দ্রব্য সামগ্রার প্রয়োজন, একের পরিশ্রমে তাহার কিছুই প্রস্তুত হইতে পারে না, শ্রমজাবী লোকেরা বছবিধ বস্তুজাত প্রস্তুত করিয়া বিক্রেয় করে, গৃহস্থাদগকে নির্দিষ্ট মূল্যাদিয়া প্রয়োজনামুসারে সেই সকল ক্রেয় করিয়া লইতে হয়। কোন দ্রব্য ক্রেয় করিছে হইলে অর্থের আবশাক। বিনাপরিশ্রমে অর্থ প্রাপ্তি অতিশয় করিতে পারে, সে সেই ব্যবসায়ে প্রস্তুত হয়। ব্যবসায় করিলেই ধনাগম হইয়া পাকে।

অভিলষিত ধনলাভ বা উপজীবিকার সংস্থান জন্য যে
সকল কার্যা অফুষ্ঠিত হয়, তাহাকে ব্যবসায় বলে। লোকসমাজে বাণিজ্য, কৃষি, শিল্প, পশুপালন, চিকিৎসা, ভূমাধিকার
ব্যাবহারাজীব, দালালী, ধর্মা, বিনোদ, ভৃতিগ্রহণ, হিংসা,
অপহরণ ও ভিক্ষা এই চতুর্দশ প্রকারের ব্যবসায় প্রচলিত
আছে।

১। এক বস্তু অন্য সামগ্রীর সহিত পরিবর্ত্তন করিয়া লওয়াকে বাণিজ্য নহোপকারী ব্যবসায়, যাহারা বাণিজ্য কার্য্যে নিপ্ত থাকে, তাহারা স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া প্রভৃত ধনোপার্জনে সমর্থ হয়। মানব মণ্ডলী বারা যে সকল অভ্তপূর্ব্ব, অদৃষ্টপূর্ব্ব, ও অঞ্তপূর্ব্ব মহৎবাাপার মংসাধিত হইতেছে, সেসমন্তই বাণিজ্যের প্রসাদাং। এক্ষণে আমরা যে সমন্ত হব দস্তোগ করিতেছি, বাণিজ্য বাবসায় প্রচলিত না থাকিলে তাহার কিছুই হইত না। পৃথিবীর বাবতীয় কল্যাণকর কর্মাই বণিকদিগের ধনবায়ে নিশায় হইতেছে।

- ২ । ক্ষেত্র কর্ষণ, বীজবপন, ও শস্যোৎপাদনকে কৃষি
 বলে, কৃষিকার্যোর বিশ্বর ফল। আমাদিগের খাদ্য ও বাবহার্য্য জব্যের মধ্যে অনেক সামগ্রীই কৃষিকর্ম সন্তৃত। কৃষি
 ব্যবসায় প্রচলিত না থাকিলে আমরা কথনই স্থুখ স্বচ্ছদ্দে
 জীবনকাল যাপন করিতে সমর্থ হইতাম না।
- ০। নৈসর্গিক কোন পদার্থকে সাধারণের ব্যবহার্য্য করণাশয়ে তাহার রূপান্তরতা সম্পাদনের নাম শির। যে সকল ক্রব্য-সামগ্রী আমাদিগের প্রয়োজনে লাগে, সে সমস্তই এই পৃথিবীতে স্বভাবতঃ উৎপন্ন হইয়া থাকে বটে কিন্তু শিরকর্ম বাতীত ভাহা সাধারণের ব্যবহার্য হইতে পারে না। ভঙ্জির শিরকর্মহারা অন্তুত যন্ত্রাদি বিনির্মিত হওয়াতে মনুষ্যাদিগের পরিশ্রমের হ্রাস ও স্থা সমৃদ্ধি বৃদ্ধি পাইয়াছে।
- ৪। পোষিত জন্ধবারা জীবিকা সংস্থানকে পশুপালন ব্যবসায় বলে। এই ব্যবসাহের কল্যাণে আমরা উত্মোত্তম শীতবারক বস্তাদি প্রাপ্ত হইতেছি, এবং কোন কোন পশুবারা

নানা প্রকার কার্য্য করাইয়া পরিশ্রনের হ্রাস ও ভোগ স্থাবের চরিতার্থতা সম্পাদন করিয়া থাকি।

- ে। ঔষধ প্রভৃতি প্রয়োগ দারা শারীরিক বাাধি বিনাশক্রিয়াকে চিকিৎসা বাবসায় বলে। আমাদিগের সর্বাদা নানা
 রোগ হানা। এই বাবসায় না থাকিলে আমাদিগকে রোগের
 যাতনা ভোগ করিতে ও অকালে মৃত্যুমুপে পতিত হইতে
 হইত। চিকিৎসা হই প্রকার, ঔষ্ধ ও অন্ত্র; উদ্ভিদও খনিজ
 পদার্থ হইতে রাসায়ানিক প্রক্রিয়ায় ঔষধ প্রাপ্তত করিয়া
 তদ্ধারা পীড়া শান্তিকরাকে ঔষধ চিকিৎসা, আর অন্তরারা ক্ষত
 স্থানির শ্বক ভেদ করিয়া দ্যিত পৃষ্ এবং রক্তাদি নিঃসারণ
 করাকে অন্ত চিকিৎসা কছে।
- ৬। বাহারা ভূমির উপস্বত্ব বারা জীবিকা নির্বাহ করেন, উাহাদিগকে ভূমাধিকারবাবদামী বলা যাইতে পারে। রাজাই প্রকৃত ভূসামী; প্রত্যেক প্রজার নিকট কর আদাম করা রাজার পক্ষে স্থবিধা হয় না বলিয়া তিনি তাহার অধিকৃত বিস্তৃত দেশগুলি পণ্ডে পণ্ডে বিভাগ করিয়া কোন কোন বাক্তির উপর তাহার এক এক পণ্ডের কর আদায় করিবার ভারে অর্পণ করেন, ইহঁ।রাই দামান্যতঃ জমিদার বলিয়া উক্ত্রন। জমিদারেরা সংগৃহীত কর হইতে রাজার প্রাণ্য রাজস্ব রাজভাগুরে প্রেরণ করিয়া অবশিষ্ট অংশ আপন্যদের লভ্য স্বর্পা গ্রহণ করিয়া থাকেন।
- ৭। ক্রয় বিক্রয় বা বিষয় বিশেষের যোজনা করাকে দালালী কহে। ঘটক, দালাল, মোক্তার প্রভৃতিকে দালালী বাবসায়ী বলে।

৮। বিচারকের নিকট তর্ক বিতর্ক করিয়া, অথবা যুক্তি
ভ বাবস্থা প্রদর্শন পূর্বেক অর্থী বা প্রত্যর্থীর আবেদন সমর্থন
করাকে ব্যবহারাজীববাবসায় বলে।

চিরকাসই প্রবলের হুর্বলের প্রতি অত্যাচার করিয়া থাকে, হুর্বল ব্যক্তি রাজ্মারে অভিযোগ করিয়া সেই অত্যাচারীর দৌরাআ হইতে নিষ্কৃতি পায়। রাজ্মারে অভিযোগ করিতে হুইলে ব্যবস্থা শাস্ত্রে সম্পূর্ণ অধিকার থাকা চাই। তাহা না হুইলে কদাচই ধর্মাধিকরণে উপস্থিত হওয়া বায় না।

পৃথিবীর অধিকাংশলোকেই লিখন পঠনে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। হুতরাং ব্যবস্থাশাস্ত্র অধ্যয়ন করা সাধারণের পক্ষে নিতান্ত তুর্ঘট। কেছ অধায়ন করিলেও দর্মদা আলোচনা বাতীত মনে করিয়া রাখিতে পারে না। বিশেষতঃ ব্যবস্থা শাস্ত্র চিরকাল একপ্রকার মধ্যে মধ্যে পরিবর্জিত, পরিবর্দ্ধিত ও নতন সংক্লিত হয়। ব্যবস্থাশাস্ত্র অধ্যয়নের এত প্রতিবন্ধক। সকল কার্য্য ত্যাপ করিয়া দর্মদা ব্যবস্থা শাস্ত্র লইয়া পাকিতে পারিলে ক্পঞ্জি বাৎপত্তি লাভ করা যাইতে পারে। এত পরিশ্রম সহ-कारत वावशास्त्र शहेश अखिरमान करा कमाहरे मखरव ना। ভজ্জন্য কভকগুলি লোক ব্যবস্থা শাস্ত্রে ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া ব্বেহারাজীবের ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হয়। তাহারাই বিব্রুমান লেকিদিগের প্রতিনিধি হইয়া অভিযোগ উপস্থিত করিয়া দেয়। याश्रां अर्थी वा अरार्थी, ठांशांनिगदक दक्तन आस्त्रांकन मे ज वास করিছে, ও বিবাদের আতুপুর্বিক বুতাত ব্যবহারাজীবকে অব-গত করিয়া রাখিতে হয়, এতন্তির অর্থী বা প্রত্যুগীকে আর ্কোন বিষ্যেই চিন্তা ক্রিতে হয় না।

- ১। গীত, বাদা, ইন্দ্রজাল, নাটকাদির অভিনয় এবং চিত্তবিনোদক অপরবিধ যে কোন কার্যোর অমুষ্ঠান করিয়া ধন গ্রহণ করাকে বিনোদ বাবসায় বলে। গায়ক, বাদক, বাজীকর, মর্ত্তকী প্রভৃতি এই বিনোদ বাবসায়ী।
- ১০। কোন ব্যক্তির পারমার্থিক ক্রিয়া কলাপের অফ্টান পূর্বেক ধন গ্রহণ করাকে ধর্ম্মা ব্যবসায় কছে। তারু, পুরোহিত ৪ ধর্মশাস্ত্র বক্তা ধর্ম্মাব্যবসায়ী।
- ১>। দৈনিক, মাসিক বা বাৎসরিক নিয়মে বেতন বা পারিপ্রমিক লইয়া অম্যের যে কোন কর্মা সম্পাদন করাকে ভৃতি গ্রহণ বাবসায় বলে। আমাদিগকে যদি হয়ং বা স্বহস্তে সকল কর্ম সম্পাদন করিতে হইত, তবে স্থাভালা পূর্বীক কোন কার্য্যই নির্বাহ হইতে পারিত না। প্রত্যুক্ত তাবৎ ভার্য্যই ক্সম্পূর্ব পাকিত।

ব্যক্ষাণাদন, প্রজাপালন, শাস্তিরক্ষা, ন্যায় রক্ষা, বাঁজার গুভান্তর্ভান, বিপক্ষ লমন, ইত্যাদি অনেক বিষয়ে রাজাকে ব্যাপ্ত থাকিতে হয়। এই ক্লপ, বণিকদিগকে পণ্য সংগ্রহ, নানা হানে পণ্যপ্রেরণ, ফ্রায় বিক্রয় ইত্যাদি অনেক কার্য্য করিতে হয়। যদি রাজা বা বণিককে সকল কার্য্য স্বয়ং সম্পাদন করিতে হইত, তবে কথনই চলিত না। এই লন্য সেই সকল ভার্য্য-নির্ম্বাহার্থ বেতন দিয়া লোক নিযুক্ত করিবার ঘ্যবহার হইত্যাছে। রাজা বা বণিক প্রভৃতির আদেশমতে সেই সকল নিযুক্ত লোকেরা সমস্ত কার্য্য-নির্ম্বাহ করিয়া থাকে। ভৃতিভৃত্ব লোকেরা ক্রম্যারী ও ভৃত্য এই তৃই শ্রেণীতে নিবিষ্ট। যাহারা কোন বিশেষ কার্য্য সম্পাদনার্থ নিযুক্ত হয়, তাহারা

কর্মাচারী আর মাহার। কেবল প্রভূর সেবা শুক্রমা ও পরিচর্য্যার জন্য থাকে, তাহার। ভূত্যপদবাচ্য

১২। বদা চর্ম্ম বা মাংদের জন্য জীবহিংদা করিয়া উপ-জীবিকা সংস্থানকে হিংসা ব্যবসায় বজে। ব্যাং, কলাই ও জালজীবীয়া হিংসাব্যবসায়ী।

১৩। ছলে বলে বা কৌশলে আনোর সম্পত্তি গ্রহণ করাকে অপহরণ ব্যবসায় বলে, দক্ষা, তক্ষর ও প্রবিঞ্জ প্রভৃতি অপহরণ ব্যবসায়ী।

১৪। পুণা কামনায় যাহা প্রান্ত হয়, তাহা গ্রহণ করিয়া
ছীয় অভাব মোচন করাকে ভিক্ষা ব্যবসায় বলে। ভিক্ষা
ছই প্রকারে প্রদত্ত হয়। যাহারা ছারে ছারে ভ্রমণ পূর্বক
যাচ্চ্ছা করিয়া কিছু গ্রহণ করে, তাহাদিগকে যাচক কহে।
অধ্যাপক প্রভৃতি সন্তান্ত লোকেরা এরূপে ভিক্ষা করেন না।
তাহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া গৃহে আনিয়ন পূর্বক সমাদর
সহকারে ভিক্ষা দিতে হয়।

যে চতুর্দশবিধ বাবদারের বিষয় লিখিত হইল, তাহা উত্তম, মধ্যম ও অধম এই তিন শ্রেণীতে নিবিষ্ট। বানিজ্য, কৃষি, শিল্প ও পশুপালন, এই চারিটী উত্তম। চিকিৎসা, ভূমাধিকার, দালালী, বাবহারাদ্ধীব, ধর্ম্মা, ও বিনোদ এই হয়টী মধ্যম। ভৃতিগ্রহণ, হিংসা, অপহরণ, ও ভিক্ষা এই চারিট বাবসায় অধ্যের মধ্যে পরিগণিত হইয়া পাকে।

জীবনাত্তেই স্বাধীন থাকিতে ভালবাসে, অধীনতাশৃহ্ধের বন্ধ হইয়া থাকিতে কাহারও প্রবৃত্তি হয় না। কোন ব্যক্তির অধীন হইয়া প্রভূত ধনার্জন অপেকা দর্কায়ের বিনিময়ে স্বাধী- নতা গ্রহণত সমধিক স্থাকর, স্কৃতরাং যে ব্যবসায়ে স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া ধনোপার্জন করা যার, তাহাই সমাদৃত ও অবলম্বিত হইয়া থাকে। বাণিজা, ক্ষমি ও শিল্প এই ব্যবসাম অর অনুষ্ঠান করিলে যেমন প্রচুর উপার্জন হয়, সেই রূপ তাহাতে স্বাধীনতা রক্ষারও কোন ব্যাঘাত নাই। আদিমকালহইতে কতশত মনুষ্য ইহার অন্যতরবৃত্তি অবলম্বন পূর্বাক স্থাস্ফলেন সংসার্ঘাত্তা নির্বাহ করিয়া আসিতেছে, এই বৃত্তি তারের প্রসাদে নানা জনপদের, বিবিধ বিদ্যার ও বহুপ্রভাবের ব্যাপার বিশেষের মহীয়সী শ্রীবৃদ্ধি হইতেছে।

কৃষি ও শিল্ল এই ব্যাবসায় দ্বয় যদিও বাণিচ্চ্যের ন্যায় লাভভানক বৃত্তি না হউক, কিন্তু এই চুইটি কার্যা দ্বারা সংসাবের
ভানেক উপকার হইতেছে। আমরা বেসকল স্থাত্ত পৃষ্টিকর
বাদ্য সামগ্রী আহার করিয়া জীবিত থাকি, আর যে মমস্ত
বস্তান্তি বাবহার করিয়া শীত, বাত, আতপ, ও বৃষ্টি প্রভৃতি
ভাপদহইতে দেহ রক্ষা করি, সে সকলই কৃষি ও শিল্প রূপ
কল্লবুক্ষের মনোহর ফল স্বরূপ। কিঞ্জিৎ অনুধাবন করিয়।
দেখিলে স্পট্টই প্রভীয়নান হইবেক, যে কৃষি ও শিল্প
বাণিজ্য হুইতে স্থান্তন্ত্র পদার্থ নয়। কৃষি ও শিল্পর স্থার
ভারে বাণিজ্য তাহার ফল তুলা। অপবা কৃষি ও শিল্পের
ভারঃ সাল্লই পরিণামে বাণিজ্য রূপে পরিণ্ড হুইয়া লোকের
স্থা সৌভাগ্য পরিবর্জন করিয়া থাকে।

চিকিৎসা, ভ্যাধিকার দালালী, ব্যবহারাঞ্চীব, ধর্ম্মা ও বিনোদ এই চয়টি বাবসায়কে মধ্যম বলিয়া কথিত হইয়াছে, কারণ, পূর্বোক্ত ব্যবসায় স্ববন্ধন করিলে যেমন লাভ হয়, এ বৃত্তি গুলিতে ততদ্র আশা করা যাইতে পারে না, বিশেষতঃ যাহারা এই দকল বাবদায় করিয়া থাকে, তাহারা নিতান্ত পর্কোগোপজীবী। তবে ইহার মধ্যে চিকিৎদা ও ভূম্যধিকার অপেক্ষাকৃত উত্তম।

ভৃতিগ্রহণ, হিংসা, অপহরণ, ও ভিক্ষা এই চারিটি বৃত্তি অধ্যের মধ্যে পরিগ্রিত হুইয়াছে, হিংসা ও অপহরণ অতি-নির্দিয় 'ও ছুরাচারের কর্ম। যাহাদিগের লেশমাত্রও ধর্ম-জ্ঞান আছে, ভাহারা এই বুদ্তি অবলম্বন করা দূরে থাকুক. প্রতাত ইহার নাম শুনিলেও কর্ণাবরণ করে। ভিক্লাবৃত্তি অবলম্বন করিলে তেজঃ বীর্যা, মান সম্ভাম ও স্বাধীনভায় একেবারে জলাঞ্জলি দিতে হয়। ভিক্লোপজীবীর বহুদার ভ্রমণ ভিন্ন উদরালের সংস্থান হয় না৷ দ্বারে দ্বারে পর্যাটনে যেরূপ পরিশ্রম হয়, লাভও তদমুরূপ নয়। ফলত: এই বুভিটী निভाञ्च षघना। সর্বাদা আঢ়া লোকের ভোষামোদ, ধনীজন भभीत् श्रीय नपुष श्रीकात, ध ममूनाय रुख भनानि विभिष्ठे শ্রমক্ষ ব্যক্তির কার্যা নয়। তবে যাহারা পরিশ্রম সাধ্য-কার্যা করিতে নিভাস্ত অপারগ, এমন অন্ধ, খঞ্জ, আতুর ও বুদ্ধ প্রভৃতি লোকের। অগতা। এই বাবসায়ে প্রবৃত্ত হয়। শাস্ত্রকারেরা কহিয়াছেন, বাণিজ্যে লক্ষ্মী বশীভূত থাকেন, ক্ষবিকার্য্যে বাণিজ্যের অর্দ্ধেক এবং রাজ সেবায় ভাহার অর্দ্ধেক লাভ হর, কিন্তু ভিক্ষা করিলে কিছুই হয় না।

এই অধম বৃত্তির মধ্যে ভৃতিগ্রহণ আবার সর্বাপেক্ষা হয়। নীতিজ্ঞেরা ইহাকে খবৃত্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ভৃতিভূক্ যতবড় ইচ্ছা মুর্যাদাশালী ও উচ্চ পদাভিষ্কিত হউনু না কেন, তিনি পরের দাস ভিন্ন আর কিছুই নন। ভৃতিজীধীদিগের মধ্যে কেছ কেছ পদাস্থারে অধীন কর্মাচারীর প্রতি প্রভুত্ব-প্রদর্শন করিতে পারেন বটে, কিন্তু তিনি যে আপনি আপনার প্রভুনন, আর কেছনা কেছ যে তাঁহার উপর কর্তৃত্ব করিয়া থাকেন, তরিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

বন্ধুতা।

কোন জীব জন্তই একাকী থাকিতে ভাল বানে না, সকলেই স্ক্লাতির সহিত দলবদ্ধ হইয়া বাস করে। এইরপ একত্ত থাকিবার অভ্যাস ইতরজন্ত অপেক্ষা মনুষোর জনেক অধিক। এই স্বভাবকে আসঙ্গলিন্দা বলে। দলবদ্ধ হইয়া থাকাতে পরস্পার আলাপ পরিচয়দারা একতা জন্মে। একতার উপযোগিতাও বিস্তর। একতা থাকাতে সহসা শক্র কর্তৃক আক্রান্ত হইতে হয় না, কেহ আক্রমণ করিলেও একতার সাহাযো তাহা হইতে উদ্ধার হওয়া যায়। দশ জনের সহায়তায় পরিশ্রমসাধ্য স্ক্রতীন বাাপার সকল অরেশে ও জনায়াসে সম্পন্ন হইয়া থাকে। তদাতীত পরস্পারের উপকার ও আয়ুকুলাদারা সর্ব্ধ প্রকার অভাব বিমোচিত হইতে পারে।

একতার আর একটা বিশেষ ফল আছে। ঐকাস্ত্রে আলাপ পরিচয় নিবন্ধন এক বাক্তির সহিত অপরের সর্বতো-ভাবে আচার, ব্যবহার, সভাব, চরিত্র, মিলিয়া গেলে বন্ধুতা সজ্যটন হয়। সমান বয়স, সমান অবজা, সমান ব্যবসায় ও সমান মনোবৃত্তি সেই বন্ধুতার নিদান। স্চারিত্র যুগলো সেই মিত্রতা স্থাপিত হইলে মণিকাঞ্চন যোগ সদৃশ হইরা থাকে। মিত্রতা স্থাপন থেমন কঠিন, তাহা স্থিরতর রাধাও সেইরপ সহজ ব্যাপার নয়। কপট ব্যবহার সর্পত্র গছিভ। বিশেষতঃ বন্ধুর সহিত কপটতাচরণ করিলে মিত্রতা কোন জ্রুমেই চিরস্থায়ী হইতে পারে না। মিত্রতাবন্ধন একবার ছিল্ল হইলে তাহা আর কিছুতেই যোড়া লাগে না। যোড়া-তাড়া দিয়া বন্ধুতা রাখিবার চেষ্টা করা বিড্ছনা মাত্র।

অকণট মিত্র তুল ত পদার্থ। তাহা সকলের অদৃষ্টে ঘটে মা। যদি কোন প্রাফলে প্রণয় পবিত্র পরম মিত্রের সহিত মিলন হয়, তবে তাহা অভিশয় সৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া মানিতে হইবে।

পিতা, প্রাতা, আত্মীয়, স্থজন প্রভৃতি পরম হিতৈষী মিছা।
সংমারে তাদৃশ অকারণ বন্ধু আর অন্সন্ধান করিয়া প্রাপ্ত
হওয়া যায় না। তাঁহাদিপের সহিত সহজামুসারে বাবহার
করিতে হয়। স্থতরাং সকল কথা, সকল বিষয় ও সকল
প্রকারের মনোগত অভিপ্রায় তাঁহাদিপের নিকট প্রকাশ করা
যায় না। একন্য সমবয়য়, সমপ্রকৃতি ও সমান অবস্থাপয়
সচ্চরিত্র স্বহুৎ নির্মাচনের নিভাস্ত প্রয়োজন।

হঠাৎ কাহারও সহিত মিত্রতা ছাপন করিতে নাই। বাঁহার সঙ্গে বন্ধুতা করিতে ইচ্ছা জন্মে, কিছুকাল ভাঁহার স্বভাব, চরিত্র, আচার, ব্যবহার, কর্মকাল, অনুসন্ধান পূর্বক পরীকা করিয়া দেখা উচিত। যদি ভাঁহাকে দোষ সম্পর্ক প্না বলিয়া প্রভীতি হয়, তবে ভাঁহার সহিত মৈত্রী করণে কোন হানি হইতে পারে না। অনেকে যেমন শীয় অভীষ্ট দাধনার্থ বন্ধ্যা স্থাপন করে, সেইকাশ ইন্টদিদ্ধির পর শক্ত হইয়া দাড়ায়, তথন বন্ধ্র সমস্ত মহদ্য প্রকাশ করিয়া দিয়া পদে পদে অবমামনা করিতে ক্রটি করে না। অনেকে সম্পদের সময় প্রয়ং আদিয়া বন্ধু হয়। আবার বিপদ কাল উপস্থিত হইলেই পৃষ্ঠ প্রদর্শন করে। তাহার সহিত যে কোন দিন আলাপ পরিচয় ছিল, কোন প্রকারেই তাহা বোধ হয় না। পথে ঘাটে দেখা সাক্ষাৎ হইলে অত্যে চিনে না বলিয়াই ভাণ করে, পরে বহু কষ্টে চিনিতে পারিলেও উদাধীন ব্যক্তির হ্যায় ছই চারি কথা কহিয়া চলিয়া যায়।

যে অনেকের সহিত বন্ধুতা করিতে চেষ্টা করে, একজনও তাহার প্রাক্ত মিত্র হয় না। নিম্প্রাজনে অনেক লোকের সহিত মিলিতে ও মিশিতে যাওয়া ভাল নয়, তাহাতে সময়ে সময়ে ক্ষতি হইবার সন্তাবনা। হয়ত কাহারও দোষে অকারণে দোষী হইতে অথবা বিচারালয়ে সাক্ষ্য দিয়া বেড়া-ইতে হয়।

অজ্ঞাত কুলশীলকে সহসা বিশ্বাস করা উচিত নয়। জগতে প্রকৃত পক্ষে সাধুশীল ব্যক্তি অতি অল্লই দেখিতে পাওয়া যায়। এজন্য বিশেষ রূপে পরীক্ষা করিয়া বন্ধু নির্বাচন করাই সংপ্রামর্শ।

প্রকৃত প্রণয়িমিত্র স্থাসোভাগ্যের আকর স্বরূপ। প্রকৃত বন্ধু সর্বাণ কায়মনোবাকো স্থল্পের মঙ্গল কামনা করেন। তিনি উৎসবে সমস্থ এবং বাসনে সম হুঃধ অমুভব করিয়া ধাকেন। তিনি যেমন সম্পদের স্থা, তেমনি বিপদের অব- শস্বন ও অবিতীয় সহায়, তিনি তুঃধ পারাবারের কর্ণার, এবং সমস্ত কার্য্যের প্রির সহচর। তাঁহাকে ক্ষণকাল না দেখিলে মন প্রাণ আকুল ও অভির হইয়া উঠে। এরপ সৌহলা ভেদ হইবার নয়। যদিও কোন কারণে তাঁহার সহিত বন্ধুতা স্বা ছিল্ল হয়, তবে প্রাণাত্তেও রহসা প্রকাশের সম্ভাবনা নাই।

পণ্ডিতের সহিত শক্তভাও শ্লাঘার বিষয়, কিন্তু মূর্থের সঙ্গে মিত্রতা স্থাপন নিতাস্ত নিষিদ্ধ। থেরপ লোকের সহবাসে থাকা যায়, নিজের প্রকৃতিও সেইরূপ হইয়া উঠে। সংসংসর্গে অসংলোকও সাধুস্বভাব হইতে পারে। আর অসং সহবানে সচ্চরিত্র ব্যক্তিও অসংপ্রকৃতি হইয়া যায়।

বন্ধুতা স্থাপনের বিস্তর গুণ। স্থাদের নিকট মনোগত ত্বংশ প্রকাশ করিতে পারিলে ভাহার আবেগ ও ভার লাঘর হয়। প্রকৃত মিত্রের সং পরামর্শে বিস্তর উপকার দর্শিয়া থাকে। স্থাদের সহিত রহস্যালাপ করিয়া মন যেমন প্রীভ প্রকৃল হয়, অন্য আর কিছুতেই সেরপ হইবার সম্ভাবনা নাই; এই জন্যই নীতিজ্ঞেরা কহিয়াছেন, যে যাহার মিত্রের প্রতি প্রীতি স্থাপন হয়, সংসারে সেই ব্যক্তিই ধন্য, আর সেই ব্যক্তিই পুণাবান।

রছস্য প্রকাশ, যাজ্ঞা, নিষ্ঠুরতা, চাঞ্চল্য, হিংসা, ক্রোধ, অন্ত ও দ্যুত এই সকল ব্যবহার প্রণয় ভল্পের নিদান। মিত্রের সহিত্ এই সমস্ত আচরণ সর্বাধা পরিবর্জনীয়।

আত্মাবলম্বন ৷

অনাদীয় সাহায়নিরপেক হইয়া আত্মবশে দিন য়াপন করাকে আত্মাবলম্বন বলে। জন্ম গ্রহণ মাত্রেই আত্মাবলম্বনের উপায় নাই। যে বয়সে ভাল মন্দ বৃঝিবার শক্তি না জন্মে, আর যত দিন কার্যাক্ষম না হওয়া য়ায়, তত দিন পিতা মাতা প্রভৃতি আত্মীয় স্বজনের অধীন হইয়া থাকার প্রয়োজন। বিবেচনা শক্তি পরিক্ষুট হইলেও কার্যা করিবার ক্ষমতা জন্মিনে অনার উপার নির্ভর করিয়া থাকা বিড্ম্বনা মাত্র। এই জন্ম শিশুকাল হইতেই ভবিষাৎ স্বাতন্ত্রা লাভের উপায় স্বরূপ বিদ্যান্দিকা ও সমস্ত প্রকারের কর্ম্মকাজ অভ্যাস করা উচিত।

বালকদিগকে স্বহস্তে আহার গ্রহণ ও বস্ত্র পরিধান করিতে
শিক্ষা করা কর্ত্তব্য। এই সমস্ত প্রেরোজনীয় কার্য্য অন্যহার।
সম্পন্ন হইবে বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকা কোনক্রমেই বিধেয় নয়।

সকলেই কিছু পৈতৃক স্থাপ্য ধনের অধিকারী হয় না, সংসারের অধিকাংশ লোকেই আপন পরিশ্রম লব্ধ অর্থদার। জীবিকা নির্বাহ করিয়া থাকে। আত্মীয় স্থলনের গলগ্রহ না হইয়া স্থাহ উপার্জন পূর্বাক দিন্যাপন করাই শ্রেয়ঃ কল্প। ধে ব্যক্তি অন্যের আত্মকুলাের উপর নির্ভার না করিয়া স্থাধীনভাবে জীবন ষাত্রা নির্বাহ করিতে পারে, সে লােক-সমাজে মাননীয় ও আদরণীয় হইয়া থাকে। নীতিজ্ঞেরা কহিয়াছেন, সকল প্রকারের পরবশই তৃঃথের কারণ, আর আত্মবশ আনন্দ ও স্থাবের উৎস স্থরপ।

इः थ्यत म्यात्र शिष्टल व्याची प्रशत्न अन्छ व्यमन, दमानत

উপর নির্ভর না করিয়া নিজের শ্রমার্জিত সামগ্রীয়ারা দিন যাপন করা কর্ত্তিয়। সকল প্রকারের প্রয়োজনীয় দ্রবাই শ্রমলন্ডা। পরিশ্রম না করিলে কিছুই প্রাপ্ত হওয়া বায় না। আত্মীয়গণ দায়ে ঠেকিয়া খাদ্য ও পরিবেয় দেয় বটে, কিন্তু মনে মনে বিরক্ত হইয়া আপদ বালাই জ্ঞান করে। অনেক দিন এক জনের ক্ষক্তে ভর করিয়াথাকিলে মুখের উপর কটু কাটব্য প্রয়োগ করিতেও ক্রেটি করে না। অক্ষম হউলে পিতা, মাতা, লাতা প্রভূতি পরিবারত ব্যক্তরাও বিষক্ত হইয়া যখন তখন তিরক্ষার করে। ভূচ্ছ খাদ্যন্তব্য ও পরিধেয় বজ্লের জন্য কথায় কথায় মুখ থাওয়া ও অম্প্রাস্থতক ব্যবহার সহ্য করিয়া থাকা, নিতান্ত নির্মাণর করে কার্যা। যাহার স্থা। পিত ও তেজ বীর্যা আছে, সে কখনই এরপ ব্যবহার সহ্য করিয়া থাকিতে পারে না।

অভিমান স্বাধীনতা লাভের মূল স্বরূপ। অথচ বিষয় বিশেষে ও সময় ক্রমে অভিমান দ্বারা অনিষ্ট ঘটনাও হয়। সাংসারিক ক্রেশ ও অর্থকচ্চু উপস্থিত হইলে অভিমান পরবৃশ হওয়া অভিশয় মূর্থতার কর্মা। তখন তাহা পরিত্যাগ করাই পরাক্ষা। সে সময়ে পৈতৃক বা স্বোপার্জিত মান সন্ত্রমের অফুবরোধে উচ্চপদ প্রাপ্তির জন্য কন্ত্রভাগ করা অপেক্ষা যাহা সহজে ঘূটিয়া উঠে, আপাততঃ এমন কর্মা স্বীকার করিয়া দিনপাত করা বৃদ্ধিমানের কর্ত্তব্য। হৃংথের দশা উপস্থিত হইলে অঘনা ও নীচ লোকের কার্য্য বা ব্যবসায় অবলম্বন করিতে হইবে, একথার এরূপ তাৎপর্যা নয়। যে কোন ক্ষুদ্রকার্য্য করিলে ভদ্রতার ব্যাঘাত হয় না, তাহাই অবলম্বন করিয়া

স্বাধীনভাবে ছ:খের দশা অতিক্রম করাই শিষ্টসমত ও পরা• মর্শ সঙ্গত।

অনেকে স্বকার্য্য সহস্তে সম্পাদন করা অপমান বোধ করেন। তাঁহারা ধনবান হইলে ভূতা হারা সমস্ত বিষয় সম্পা-**एन क**तिया थारकन। आत मधाविरखता देवनिक अमकीवी-দিগকে অর্থ দিয়া স্থকর্মসাধন করেন। দরিদ্র ভদ্রদিগের বড়ুই বিপদ, তাঁহারা অভিমান বা গর্কা বশতঃ স্বহস্তেও কোন কার্য্য করিতে পারেন না। আবার অর্থাভাবে অন্য লোক দ্বারা কার্ষ্য করানও তাঁহাদিগের ঘটে না। তাঁহাদিগকে নীচ লোকের তোঘামোদ করিয়া স্বকর্ম দাধন করিতে হয়। তুচ্ছ সম্ভ্রম রক্ষার্থ সামান্য সামান্য কার্য্যের নিমিত্ত পরের মুখাপেক্ষা क्रिया थाका अवर नीह लाटकत हार्हेकात रख्या, रखनानि আঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিশিষ্ট মনুষোর পক্ষে বড়ই লজ্জার বিষয়। অক্ষম লোকের ন্যায় অন্যের মুখাপেক্ষা ও নীচ লোকের তোষামোদ যে মানত্রংশকর, তাহা আর বলিবার অপেকা कि ? मान-धरनता खेळाश कार्या मरन छ छान राम ना, वतर অস্ব, পঙ্গ ও মৃক প্রভৃতির এরূপ আচরণ একদিন শোভা পাইলেও পাইতে পারে।

যে কোন অবস্থার লোকই হউক না কেন, স্বকর্ম স্বহস্তে
সাধন করা সকলেরই কর্ত্তবা। আপন কর্ম আপনি করিলে
যেমন সর্বাঙ্গস্থানর হয়, অন্য কর্ত্ত্ সম্পাদিত হইলে
কথনই সেরপ হইতে পারে না। হয়ত অসম্পূর্ণই থাকিয়া
যায়। স্বকর্ম স্থাং সম্পন্ন করাই শ্লাবার বিষয়, তাহাতে স্বাধীন
নতা অব্যাহত থাকে। স্বাধীনতাই বিশক্ষণ সন্মানের সামগ্রী।

যাহারা শিশুকাল হইতেই স্বাধীনভাবে চলিবার অভ্যাস করে, তাহাদিগকে ভবিষাতে পরাধীন ও পরপ্রত্যাশী হইতে হর না। যাহাকে অর বস্ত্র বা অন্য কোন আবশ্যক কার্য্যের জন্য পরের মুখাপেক্ষা করিয়া থাকিতে হয়, সে নিভান্ত কাপুরুষ। ফলতঃ স্বাধীনতা স্থ্যে বঞ্চিত ব্যক্তির জীবনই বুথা।

মিতব্যয়িতা।

পরিশ্রম পূর্বাক অর্থ উপার্জ্জন করিতে হয়। উপার্জ্জিত অর্থ বিবেচনা সহকারে ব্যয় করা কর্ত্তব্য। ব্যয় বিবরে যত সাবধান হওয়া যায়, ততই সাংসারিক স্থুপ স্বাচ্ছেন্দা রুদ্ধি কুইতে পারে। কেবল উপার্জ্জন করিলে হয় না। সতর্কভাবে বায় করিতে না পারিলে সকল বিষয়েই অস্থ্বিধা ঘটে।

আয় অনুসারে বায় করা উচিত। বদি উপার্জনের অধিক বা উপার্জিত অর্থের সমস্ত বার হইয়া যায়, তবে ত্রায় অর্থ কুচ্ছুও দরিদ্রা উপস্থিত হয়। অর্থক্চ্ছু অপ্রতুলের কারণ। অনির্ভির সংসার অতিশয় কটপ্রদ।

কোন বস্তুই জসীম বা অপরিমিত নয়। জগতের সকল সামগ্রীরই এক একটা নির্দিষ্ট সীমা বা পরিমাণ আছে। যেরূপ আয়ের সীমা ও পরিমাণ আছে, সেইরূপ ব্যয়ের পক্ষেও তাহা থাকা চাই। যত বড়ধনী হউক না কেন, অজ্ঞ ব্যয় করিলে রাজার ভাণ্ডারেও কুলায় না।

যেরপ আয় হয়, ভাহার কিয়দংশ সঞ্চয় করিয়া অবশিষ্ট

ভাগ নিভান্ত প্রয়েজনাতুসারে ব্যয় করিতে হইবে। ধন
সঞ্চয়ের অনেক গুণ। ভাপদকাল উপস্থিত হইলে স্থিত
অর্থ দারা অনেক উপকার সংসাধিত হয়। আমরা যে চিরকাল স্কু শরীরে থাকিয়া শ্রম সহকারে অর্থ উপার্চ্ছন করিতে
পারিব, তাহা নিভান্ত অসম্ভব। কথন কথন পীড়িত হইয়া
কিছু দিনের জন্য শ্যাশারী হওয়াও বড় বিচিত্র নয়, তভিয়
জরা বা বার্দ্ধকা উপস্থিত হইলেও কোন প্রকারে শ্রমসাধ্য
কর্মা করিতে পারা যায় না। আর অগ্রিদাহ প্রভৃতি নানাবিধদৈব উংপাতও অসম্ভব নয়। স্থিত অর্থ থাকিলে তথন
তদ্মরা বিলক্ষণ উপকার দ্বিতে পারে। এই জন্য সর্ব্বদা
সঞ্জ্যশীল হওয়া আর্শ্যক। যত কেন অল্ল উপার্জ্জন হউক
না, চেষ্টা করিলে তাহার মধ্য হইতে অবশাই কিছু না কিছু
থরচ বাঁচাইয়া রাথা যাইতে পারে।

নিত্য সঞ্চয়ে অসময়ের সংস্থান হয় বলিয়া অতিসঞ্চয়
কর্ত্তব্য নর। অতি সঞ্চয়শীল বাক্তিকে রূপণ বলে। রূপণেরা আত্মবঞ্চক, তাহারা ব্যয় বৃদ্ধির ভয়ে উদর পরিপূর্ণ
করিয়া আহার করিতেও ভাল বাসে না, এবং প্রাণান্তেও এক
কপদ্দক ব্যয় করিতে চায় না। ভূতগত পরিশ্রমে উপার্জিত
অর্থের কিয়দংশ যদি আপন ভোগেই না আসিল, তবে
সেধন থাকা আর না থাকা উভয়ই তৃল্য। রূপণেরা পরের
দাস, তাহারা পরের নিমিত্ত অর্থ সঞ্চয় করিয়া রাথে। জীবিত
কালে রূপণ ব্যক্তি স্থোণার্জিত অর্থ ব্যয় করিতে যেমন কর্ঠ
অন্তত্ব করে, সেইরূপ তাহার মৃত্যুর পর দায়াদেরা উত্তরাধিকারিত্ব ক্রেমে তাহা প্রাপ্ত হইয়া নানা প্রকার অসৎ কার্য্যে

অতিশীঘ্র অপব্যয় করিয়া কেলে। শ্রমার্জিত অর্থের প্রতি যেরপ নায়া নমতা জন্মে, অন্যাদীয় বা অনায়াসলক অর্থের প্রতি সেরপ যত্ন থাকে না। স্থতরাং সেই অর্থের যে অপব্যয় হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এই জন্য নীতিজ্ঞেরা কহেন, যে ক্রপণের ধন "ন দেবায়ন ধর্মায়," তাহা সংসারের কোন উপকারেই আইসেনা।

ষাহাতে নীচতা ও মূর্থতা প্রকাশ পায়, আর যে কার্য্যে সংসারের কোন উপকার দর্শে না, এরূপ কার্য্যে ও অনর্থক নিন্দিত আমোদ প্রমোদে, অর্থ বায় করা ন্যায়ায়ুগত নয়।
মিতব্যায়িতাই অর্থের উপযুক্ত বাবহার। মিতবায়ী বাক্তি
সাংসারিক স্থুখ সন্তোগ করিতে সমর্থ। তাঁহাকে অর্থক ছবু
নিবন্ধন কুসীদগ্রাহী পামরদিগের নিকটে হস্ত প্রসারণ করিতে
হয় না। মিতবায়ীর সংসার শৃঙ্খলার সহিত পরিপাটাযুক্ত

সংকার্য্যে ব্যয়িত হইলেই অর্থের সার্থকতা সম্পাদন হইতে পারে। কুকার্য্যে অপবায় করা আর অর্থ তোড়া বাঁধিয়া জলে ফেলিয়া দেওয়া উভয়ই তুল্য।

অর্থ ব্যয় করিয়া যদি দীন, হীন, অনাথ ও নিরাশ্রয় ব্যক্তির পরিপোষণ করা হয়, তবে তাহাই সার্থক বলিতে হইবে। অর্থের অপব্যবহার ও অপব্যয় করা অপেকা সংকার্থে ব্যয় করিলে জগতের অনেক উপকার হইয়া থাকে।

আয় ও বায় ৷

সংসারে নানা প্রকার খরচ আছে, সেই জন্য ধনের প্রয়েজন। কোন প্রকার বায় ভূষণ করিতে না হইলে কেইই পরিশ্রম পূর্বাক অর্থোপার্জনে প্রবৃত্ত হইত না। অভিমান প্রদান বা আড়ম্বরের নিমিত্ত ঐশ্বর্যা আডাজ্জনা করিতে নাই, ন্যায়োপার্জিত অর্থে সমৃষ্ট থাকিতে হয়। বায়ও বিতরণ বিষয়ে কাতর হওয়া উচিত নয়। সংসারী হইয়া অর্থে অবহেলা করাও কর্ত্তব্য হয় না। নিজের ও অন্যের উপকারার্থ সংপথে থাকিয়া উপার্জন করিতে হইবে। রাজারাতি বড় মানুষ হইতে ৮েটা ক্রিতে নাই। অধর্ম না করিলে বা পড়িয়া না পাইলে কেইই হঠাৎ ধনশালী হইতে পারে না।

কৃষি কার্য্যে ধনবান্ হওয়া যাইতে পারে। কিন্তু বাশিকা
বাবসায় অবলম্বন অর্থাপার্জনের স্থপ্রশস্ত পদ্ধতি। সাধু বাবহার
ও পরিশ্রম করিতে পারিলেই বাণিজ্যে বিশেষ লাভ হয়। কিন্তু
এক চেটিয়া কারবার অতিশয় দোষের বিষয়় । সন্ত্রসমুখানেও
অনেকে লাভ করে। সমবেত বণিকেরা যদি সকলে সাধু হয়,
এবং পরস্পার প্রবঞ্চনা না করে, তবে এই বাবসায় অতি উত্তম।
কুসীদ বাবহারে কোন প্রকার বিদ্ন বিপত্তি নাই, বিবেচনা
পূর্ব্বক ধন নিয়োগ করিতে পারিলে সম্পত্তি নাশের সন্তাবনা
নাই বটে, কিন্তু ভাহাতে অতিসামান্য লাভ হইয়া থাকে।

উপযুক্ত অবসর ব্ঝিয়া অভিনব কৌশল উদ্ভাবন করিতে পারিলেও ভাগাবান্ হওয়া যায়। যে বাবসায়ে নিশ্চয় লাভ হয়, তাহাতে একেকালে অধিক লাভেয় আশা করা যায় না।

যাহাতে একেকালে অধিক লাভের সম্ভাবনা, তাহাতে সর্ক্রিণিও হইতে পারে। অতএব, যে কার্য্যে লাভ লোকসান্ উভয়ই আছে, অথচ মূলধন নত হয় না, এমন ব্যবসায় অবলখন করা কর্ত্তব্য। কেন না একবারকার ক্ষতি, অভ্তাবারের লাভে পূর্ণ হইতে পারে। যাহা স্থলভ মূল্যে বিক্রেয় হইতেছে, যদি কিছুদিন পরে তাহা হুর্দ্ম্লা হইবার সম্ভাবনা পাকে, তবে সেই দ্রব্য ক্রেয় করিয়া রাখিলে লাভ হয়।

রাজ সেবাতেও অনেকে ধনবান্ হইয়া থাকে, কিন্তু সংপথে থাকিয়া পরের ফুলামুবর্ত্তন সহজ নয়, তেজীয়ান্ ব্যক্তি
কখনই চাটুকার হইতে পারে না। কেহ কেহ আত্মীয় ধনস্থামীর মৃত্যুর পর তাহার বিবয় বিভব পাইবার জন্য তোষামোদ করিয়া চলে। এরূপ স্থভাবাপয় লোকের প্রকৃতি যে
অতিশয় নীচ, তাহা আর কাহাকেও ব্ঝাইয়া দিবার অপেক্ষা
করে না। পর ভাগ্যোপজীবী হইবার জন্য পর প্রভাগার
থাকা নিতান্ত নিল্জ ও নির্দ্ধের কার্যা।

যাহারা মুধে অর্থের প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করে, তাহাদিগের কথা বিশ্বাস্যোগ্য নয়। তাহারা অর্থোপার্জ্জনের
জন্য প্রাণাস্ত পরিশ্রম করিয়া বিফলমনোর্থ হইয়াছে।
স্কুতরাং এখন এইরূপ কথা কহিয়া আপন মনকে প্রবোধ দেয়া

কোন সংকর্মে ক্লপণতা করিতে নাই। খরচ করিবার সময় কাতর হওয়া উচিত নয়। ধন চিরকাল থাকেনা। ধনের অনেক শক্ত। সময় ক্রমে অর্থ রাশি আপনা আপনিও উড়িয়া যায়। যে কয়দিন ঐখর্য্য আছে, তাহা দান ও ভোগ করিয়া লওয়া উচিত। মৃত্যুকালে কিছুই সঙ্গে যাইবে না। সমস্ত সম্পত্তি হয় দায়াদের। লইবে, আর নয় পঞ্চপাত্তে
লুটিয়া খাইবে। যদি উইল করিয়া কোন উত্তরাধিকারীকে
বা সংকর্মো দান করিয়া যাও, তাহাও ঠিক থাকিবে না,
কেন না, দায়াদ অল্ল বয়স্ক হইলে কতকগুলি উৎশৃদ্ধল চাটুকার লোক তাহার সহিত যুটিয়া সমস্ত গ্রাস করিবে। সংকার্য্যে
ন্যাস করিয়া গোলেও ইচ্ছামত কার্য্য হইবে না, কেন না,
উপযুক্ত তত্ত্বাবধান ব্যতিরেকে রক্ষকগণ ভক্ষক হইয়া তাহা
উত্তাইয়া দিবে।

সন্মান বর্দ্ধন ও সৎকার্যো ব্যয়ের জন্যই অর্থের প্রয়োজন।
তিজ্ঞিন ধনের আর কোন উপযোগিতাই নাই। এই নিমিত্ত
ধর্ম্মাকার্যো কপণতা করা কোনক্রমেই কর্ত্তব্য নয়। স্থাদেশের
ও স্বজাতির মঙ্গলোদেশে সর্বাস্থ ব্যয় করিয়া ফোললেও
নিন্দিত হইতে হয় না। অথচ সাংসারিক কার্য্য কলাপে
মিতব্যয়ী হওয়া উচিত। তাছা না হইলে নিঃম্ব ভাবাপর
হইতে হয়। অনো কিছু ঠকাইয়া না লইতে পারে, তবিষয়ে
সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য। এরূপ কৌশলে চলা আবশাক
যে বাহিরের লোকে যত মনে করে, তাহা হইতে অনেক
অল্লবায়ে নির্কাহ হয়। কেবল মছেন্দে সংসার নির্কাহ
করিতে ইছা থাকিলে আয়ের অর্কেক বয় করা উচিত, আর
যদি ধনবান্ হইবার অভিলাষ পাকে, ত্বে এক-তৃতীয়াংশ
মাত্র বয় করিতে হইবে।

গৃহস্থ যত বড় ইচ্ছা ধনশালী হউক না কেন, আপনার বিষয় আপনি তত্ত্বাবধান করা কর্ত্তব্য। ভগাবস্থা দেখিয়া বিষাদ যুক্ত হইতে হইবে বলিয়া অনেকে আপন বিষয় বিজ- বের তদারক করে না। তাহাতে উত্তরোত্তর ভগ্ন-দশাই ঘটিয়া থাকে। রোগ নির্ম না হইলে কিরুপে চিকিৎসা হইতে পারে? ক্ষতস্থান স্থির করিতে না পারিলে কোথায় ঔষধ প্রয়োগ করিবে ? যাহারা স্বয়ং বিষয় কর্ম না দেখে, তাহাদিগকে কর্মচারী নিয়োগ কালে অনেক লোকের মধ্যে এক জনকে বাছিয়া লইতে হয়, আবার সময়ে সময়ে তাহাদিগকে পরিবর্ত্তন করিবারও প্রয়েজন হইয়া উঠে। তাহা না করিলে পূর্ব কর্মকর্তারা রাশি ব্ঝিয়া প্রভুর সর্ব্বনাশ পূর্বক স্বার্থ সাধন করিয়া লয়।

যদি আহারের পারিপাট্য করিতে চাও, তবে পরিচ্ছদের বায় কমাইতে হইবে। বাসগৃহাদির আড়ম্বর করিলে যান বাহনের বিষয়ে মিতবায়ী হওয়া বিধেয়। নতুবা একেবারে চারিদিগে থরচ পত্রের বাড়াবাড়ি করিলে শীঘ্রই রিক্ত হস্ত হইতে হয়।

যদি ঋণ পাকে, তবে ক্রমে ক্রমে তাহা পরিশোধ করা কর্ত্তা। ঋণমুক্ত হইবার জন্য বিষয় বিভব বিক্রয় করিতে হইলে তাহার উপযুক্ত মূল্য পাওয়া যায় না। ক্রমে ক্রমে পরিশোধ করিবার আরও এক গুণ এই যে, তাহাতে মিতব্যায়িতা অভ্যাস হয়। আর এক কালে সকল বিক্রয় করিয়া পরিশোধ করিলে পুনরায় অপ্রত্ল ঘটে, স্ক্তরাৎ আবার ঋণ প্রথবের আবশ্যক হইয়া উঠে।

যাহার ঋণশোধ করিতে হইবে, তাহার অল্প ব্যয়ে কুণ্ঠিত হওয়া অপ্রশংসার কাজ নয়। নিতাস্ত অল্প হইলেও ব্যয় করিবার সময় ভাল্রণে অনুসন্ধান করিতে হইবে। অল্প লাভার্থ ব্যস্ত হওয়া নীচতার কার্যা। কিন্তু অর বায়ের সময় বিশেষ অনুসন্ধান করিলে তাহাতে নিন্দা নাই। নিত্য কর্ম্মে বহু বায় বিবেচনা সাপেক্ষ। নৈমিত্তিক কার্য্যে বিজ্ঞান্তি। করিলে লোকে নিন্দা করে। অতুল ঐপর্য্যের তত প্রয়োজন নাই। সংকার্য্যের ভিন্ন তাহার বিশেষ আবশাকতা দেখা যায় না। বরং সেই অর্থ রাশি লইয়া নানা প্রকারে বিব্রত হইতে হয়। অর্থের প্রতি চিত্তবৃত্তি ব্যাসক্ত থাকাতে অনেক সময় অনেক গুরুতর বিষয় ভাবিবার অবসর পাওয়া বায় না। কিসে অর্থ রক্ষা হইবে, সর্বাদা দেই ভাবনায় ব্যাপৃত থাকিতে হয়। যে ঐপর্যা এত অধিক যে, তাহা কথনই একজনের ভোগে আসিতে পারে না, তাহার অধিকারী বলিয়া অভিমান করা অবিজ্ঞের কর্ম্ম। নীতিজ্ঞেরা কহেন, যে, আপদর্থে ধনরক্ষা করিবে।

মহুষ্টের এত আপদ বিপদ আছে যে, ভবিষ্ঠাতের জন্য ধনের সংস্থান থাকা উচিত। কিন্তু অর্থের অভাবে কেছ বিপদে পতিত হইয়াছে, বা ধন থাকাতে কেছ বিপদ হইভে উদ্ধার পাইয়াছে, তাহার তত অবিস্থাদিত উদহারণ প্রাদর্শন করা যাইতে পারে না।

পরদ্রব্যবিষয়িনীন্যায়পরতা।

প্রত্যেক ব্যক্তির অধিকারেই নানা সামগ্রী দেখিতে পাওরা যার। সেই সমস্ত দ্রব্যে তাহাদিগের মমতা আছে। তাহারণ তাহা নিজ প্রয়োজনামুসারে ব্যবহার করিয়া থাকে। যে বস্তু যাহার অধিকৃত, সে ভিন্ন অপরে তাহা গ্রহণ স্থা ব্যবহার

করিতে পারে না। বালকেরা অভিভাবকের নিকট পভিবার পুত্তক, খেলিবার দ্রব্যা, ও খরচের টাকা প্রসা পায়। সেই সেই বস্ততে তাহাদিগেরই অধিকার ভাছে। দিগেরও টাকা কড়ি, গৃহসজ্ঞা, এবং ভূমি সম্পত্তি থাকে। সেই সমস্ত ভাহারা ন্যায়ামুমোদিত পরিশ্রম করিয়া উপার্জন करत. अथवा छेखताधिकातिष क्रांम खाद्य हत। সাবে তাহাতে অনা কাহারও সত্ত সম্পর্ক নাই। আমাদিগের অধিকৃত নম, তাহা গ্রহণ করা নিভাস্ত অন্যায়; ए वास्ति (य कान क्रवा शतिक्रम क्रिया উलार्कन करते. বা উত্তারাধিকারিত ক্রমে প্রাপ্ত হয়, তাহা তাহারই থাকা উচিত। যদি একজনের অধিকৃত বস্তু অপরে নইতে পারিত. ভাহা হইলে লোকে আর পরিশ্রম করিয়া কোন দ্রব্য উৎপন্ন वा উপार्জनार्थ (5 है। পाইত ना। (कन ना, (य वास्कि कर्हे কোন দ্রব্য প্রস্তুত বা অর্জ্জন করিয়াছে, তাহা তাহার ভোগে আদিল না, অথচ তদর্থে যাহার কোন পরিশ্রম বা যত করিতে इस नारे. (म তारा अनावारम ও खरेवंद छे भारत लहेता वावहात করিতে লাগিল, ইহার অপেক্ষা অন্যায় আর কি হইতে পারে **?** ্এইরপ অন্যায় কার্যা অনুষ্ঠিত হইতে আরম্ভ হইলে সকলেই সেই প্রকার ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত হইবে। তাহা হইলে কেহই আর পরিশ্রম করিয়া কিছু উৎপাদন ও উপার্ক্তন করিতে com शहरवना, खुळतार भरमात्र शीखरे विशृद्धन इरेग्रा উঠিবে।

এই জন্য জন্যের অধিকৃত কোনত্রব্য সামগ্রী তাহাদিগের ক্ষুমুক্তি ও অভিপ্রায় ব্যতীত গ্রহণ করা একাস্কু অমুচিত। লোকে পরিশ্রমে ক্ষান্ত হইলে ভোলা ও ব্যবহার্য কোন বস্তুই আর উৎপন্ন হইবে না, তাহা হইলে মনুষ্য সমাজ ভয়ানক অন্তথের আম্পাদ হইয়া শীঘ্রই অধঃপাতে যাইবে। জ্বতএব, অধিকারীর অনুমতি ও অভিপ্রায় বিনা, পরের একগাছা তৃণও স্পর্শ করিতে নাই।

বালকেরা এই নাায় সঙ্গত উপদেশে অনাথা জ্ঞান কনিতে পারে, তাহারা পরের কোন স্থলর বস্তু দেখিলে তাহা চুরি করিয়াও লয়। কিন্তু বিবেচনা করা উচিত, যে যদি কোন ছুরী বালক ভাহাদিগের অদিকৃত কোন দ্রবা লইয়া যায়, তবে কি তাহারা তাহাতে সঙ্গুই হইয়া থাকে ? আপনার দ্রব্য চোরে লইলে মন যেরূপ হয়, অপরের সামগ্রী অপহাত হইলেও তাহার অন্তঃকরণ সেই রূপ হইবার কথা। তাহারা চোরের প্রতি অসস্তই হয়, এবং চোরকে ছুত্তুতকারী বলিয়া অভিশয় স্থান করে। যাহারা জনায় রূপে পরের দ্রব্য গ্রহণ করে ভাহার চৌর। ধরা পজিলে চোর রাজদ্বারে দণ্ডিত হয়, আর প্রতিবেশীর নিকটেও ঘুণিত ও নিন্দিত হইয়া থাকে।

চুরি করা বড় দোষ। চোরকে নানা প্রকার নিগ্রহ ভোগ করিতে হয়, তাহারা বহুকাল বা যাবজ্জীবন কারাগারে বদ্ধ হইয়া থাকে। কারাগারে যত যদ্ধণা ও যত ক্লেশ ভোগ করিতে হয়, তাহা বর্ণনা করা যায় না। চোর, চুরি করিবার সময়মনে মনে ভাবে, যে সে কথনই ধরা পড়িবে না, ও তাহার কৃতকর্ম গোপন পাকিবে। কিন্তু ধর্মের এমনই ক্রমি যে পাপ করিয়া কেছই এড়াইয়া যাইতে পারে না।

চোর যতই কেন সতর্ক হইয়া থাকুক না, তাহাকে ধরিবার এত স্থযোগ ও এতপথ আবিষ্কৃত হয়, যে তাহা তাহার কল্পনা পথেও উদয় হইবার সন্তাবনা নাই।

যে ন্যায় অন্যায় ব্ৰিচে পারে না, সেই ব্যক্তিই পরের দ্বব্য অপহরণ করে। যদি কেছ বিশ্বৃতি ক্রেমে কোন সামপ্রী কোথায় ফেলিয়া যায়, তবে তাহাও লইতে নাই, সেরপ কিছু প্রাপ্ত হইলে যাহার দ্রব্য, অনুসন্ধান পূর্বক তাহাকে প্রভাপ করা কর্ত্ব্য। পরের দ্রব্য গ্রহণ করা দূরের কথা, ন্যায়বান্ লোকেরা তাহা স্পর্শ করিতেও সমুচিত হইয়া থাকেন।

পরকীয় খ্যাতিবিষয়িনী ন্যায়পরতা।

ধন ব্যতীত সনুষ্যের সম্মান, সন্ত্রম ও স্থাতি প্রভৃতি আরও কতক গুলিমহামূল্য সম্পত্তি আছে, লোকে সে সকলেরও বিলক্ষণ পৌরব করিয়া থাকে। সে সমন্ত বিনত্ত হুইলে সকলেই বিলক্ষণ ক্ষতি বোধ করে। তাহার মধ্যে স্থাতি একটা বিশেষ সামগ্রী। ব্যক্তি বিশেষের সচ্চিত্রিতা ও সাধুতার খ্যাপনকেই স্থাতি বলে। সজ্জনদিগকে সৌজন্য ও সাধুতার নিমিন্ত সাধারণে বিশাস করিয়া সকল কার্যেই নিম্কু করে, ও সমন্ত বিষয়েই পরামর্শ জিজ্ঞানা করিয়া পাকে। সকলেই তাহাদিপের ম্পাক্ষক কথা কয় ও মঙ্গল চেন্তা করে। স্বীর স্থাতি হুরো সাধুপুরুষ-দিগের মুষ্যু সমাজে সহস্ত প্রকার লাভ হর।

লোক সমাজে সংখভাব সম্পন্ন ব্যক্তিদিগের সুখ্যাতি বিস্তার

হওয়া নিতাস্ক উচিত। সজ্জনেরা যদি যশসী হন, তবে তাঁহাদিগের সদ্গুণের যংকিঞিং প্রস্কার হইল বলিতে হইবে, স্থ্যাতি প্রাপ্ত হইলে তাঁহারা আপনার সাধুতা সংরক্ষণে স্থ্যাতি প্রাপ্ত হইলে তাঁহারা আপনার সাধুতা সংরক্ষণে স্থাতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন। এরপ লোকের যদি কেইই প্রশংসাবাদ না করে, বা অকারণে তাঁহাদিগের স্থ্যাতি বিলোপের চেষ্টা পায়, তবে তাঁহাদিগের অকারণ হানি ও অনর্থক অনিষ্ট করা হয়। তাহাতে সংপ্রক্ষেরা সাধুতার প্রস্কার নাই ভাবিয়া আর সদ্যুবহার করিতে ইচ্ছা করেন না। এরপ হওয়াও অসম্ভব নয়, যে অন্যান্য লোকেরাও সাধুতার প্রতি সাধারণের অশ্বনা দেখিয়া আপনারাও সেরপ আচরণ করিতে শিথিলপ্রযুত্ব হইয়া উঠিবে। একারণ শুণা- স্থাতি পাইবার যথেই অধিকার আছে।

হুইলোকেরা হুই প্রকার উপায়ে সাধুগণের স্থগাতি বিলোপের চেষ্টা করিয়া থাকে। তাহার মধ্যে প্রথম উপায় এই, যে অমৃক বাক্তি অন্যায় কার্য্যে উন্মুখ বা উচিত কর্মে বিমুধ বলিয়া সর্ব্যত নিন্দা করিয়া বেড়ায়। এরপ ব্যবহারের নাম অপবাদ, অথবা হুর্নাম প্রকাশ। ছিতীয় উপায় এই, অসৎ লোকেরা সাধুর ওণ সমৃহে দোষারোপ করে। অথবা ভাঁহার সৎ কার্য্য অসৎ অভিসন্ধি মূলক বলিয়া সাধারণকে ব্যাইয়া দেয়। এরপ কার্য্যকে অস্থা বলে, অপবাদ প্রচার বা অস্থা প্রদর্শন পূর্বকি সজ্জনের স্থ্যাতি বিলোপ করা ভাঁহার সর্ব্যাহরার করা নিতাম্ব গহিত কর্মা।

ব্যক্তি বিশেষের সম্বন্ধে কিছু কহিতে হইলে সাবধান ও ও সতর্ক হইয়া কথা বার্তা বলা কর্ত্তবা। কারণ যদি আমাদিগের মুথ হইতে একবার কাহারও জ্নাম বাহির হইয়া পড়ে, তবে আর তাহা সহস্র উপায়েও প্রত্যাহরণ করা যায় না। একবার মধ্যাতি রটিলে তাহা কালন করা অভিশয় কঠিন। কেননা, দে কণা মুখে মুখে কর্ণে কর্ণে বিস্তারিত হইয়া তাহার অনেক গুলি শাখা প্রশাণা বাহির হইয়া পড়ে। তাহাতে তাহা প্রথমাক্ত সামান্য বাকা হইতে অনেকাংশে অলক্ষ্ ত্ত্তিহা প্রথমাক্ত হইয়া দাঁড়ায়। এই রূপে বাক্তিবিশেষের অথ্যাতি রটনা হয়। অণ্ঠ অপ্রাদগ্রস্ত বাক্তি গে কিরপে ছ্রন্য ভাজন হইল, দে তাহার নিদান জানিছে সমর্থ হয় না।

যে নাায়বান লোক পরের স্থাতি বিলোপের চেষ্টা না করেন, তাঁহার পরনিন্দা বিষয়ে সাবধান হওয়া এবং স্মন্যের মূথে কাহারও অপবাদের কথা শুনিলে তাহা অপর ব্যক্তির নিকট প্রকাশ না করা কর্ত্বা।

সেভাগ্য।

সীয় ভাগা পরিবর্দ্ধনের উপার মহুষা মাত্রের আপন করতলে প্রাচ্চর ভাবে রহিয়াছে, সুযোগ ও অবসর হইলেই ভাহা প্রকাশ পাইয়া থাকে। নীতিজ্ঞেরা কছেন, নিজ্ঞ প্রমাদ ও নির্ক্তির ভিন্ন উদাম ভঙ্গের আর কোন হেতৃই পরিলক্ষিত হয় না। অনুক্ল ঘটনা ও অবসর ব্রিয়া কায়্য আরম্ভ করিলে প্রায়শঃই সফল প্রয়ত্ব হইবার কণা। কিন্তু ভাহা বৃক্ষা দ্বি করা বড় সহজ ব্যাপার নয়। অনুকৃল ঘটনার স্কলপ নির্দেশ করা বা তাহা কাহাকেও বুঝাইয়া দেওয়া অতিশন্ন কঠিন। অনেক বিষয়ে অমন দকল কৌশল আছে, যে তাবতেই তাহা বুঝিয়া লইতে পারে, ও তাহার অমুবর্তনে প্রবৃত্ত হয়। অথবা সেই দকল ঘটনার মূল তাৎপর্যা সাধারণকে বুঝাইয়া দিতে পারে। কিন্তু চত্র লোকেরা যে কৌশলে ভাগালক্ষীকে হন্তগত করেন, ফে রহস্য সাধারণ বৃদ্ধির অগম্য। তাঁহাদিগের উদ্যম ও কৌশল অনা ব্যক্তিকে বুঝাইতে পারা যায় না। অবস্থা পরি-বর্ত্তের সহিত তাঁহাদিগের অসাধারণ বৃদ্ধি বৃত্তিও ভিন্ন প্রণাশী-ক্রমে পরিচালিত হইয়া কার্যাসাধিকা হয়।

একজনের প্রমাদে অপরের সৌলাগোর পথ পরিষ্ঠৃত চইরা উঠে। যাহার বৃদ্ধির্ভি ও বিবেচনা শক্তি চৌকস সেই ব্যক্তিই ভাগ্যলক্ষমী লাভ কবিতে পারে। আবার ইছাও দৃষ্ট হয় যে অতিবৃদ্ধি অতিবিদাবাক্তিরা অবস্থার উন্নতি করিতে পারেন না। ধন ও বিদ্যার একাধারে সমাবেশ হওয়া কঠিন ব্যাপার। ইহার কারণ অনুধাবন করিলে ইহাই প্রাতীত হইবে যে বিদ্যান্ত্রাগী ব্যক্তিগণ বৈষয়িক কার্য্যে নিভাস্ত অনাস্থা দেখাইয়া থাকেন। এই জন্যই আমাদের দেশের লোকেরা বলিয়া থাকে যে লক্ষ্মীর সহিত সরক্ষঠীর চিরকালই স্পত্নী বিরোধ। স্কতরাং উভ্রের পুত্রই বিমাতার অনুগ্রহ ভাজন হইতে পারে না। ধনীর বিদ্যা ও বিদ্যাবানের ধন প্রায়শঃই আকাশ কুসুমবং অলীক পদার্থ।

ধর্মপরায়ণ ও লোকহিতৈষী ব্যক্তির ঐখর্যা হয় না। বাঁহাদিবের সম্ভ উদাম ও সমুদায় যতু এবং সক্ল চিতা। সাধারণের হিতকর কার্য্যে সর্ক্রদা ব্যাপ্ত থাকে, তাঁছারা ধনের দিকে দৃষ্টি রাখেন না।

ভাগালক্ষী লাভের কোন নির্দিষ্ট উপায় নাই। কতক ওলি সামান্য কৌশল একত্রিত হইরা কার্যাকারী হইলেই ধনশালী হওয়া যায়। রাভারাতি বড় মানুষ হইয়া উঠিলে শীঘ্রই নিঃস্ব হইবার কথা। কেননা, ক্রমোরতিলাভে যেমন ধনের প্রতি মমতা ভয়েম, আর ক্রমোরতিয়ান লোক যেরপ ক্রিয়া সমঝিয়া চলিতে পারে, হঠাৎ ভাগাবস্ত হইলে সেরপ হয় না। তাহারা ধনমদে মত্ত হইয়া অপরিগামদশী ও অবিম্যাকারী হইয়া উঠে। ক্রমোপচিত ও শ্রমার্জিত সম্পত্তিই ভোগে আইদে।

ধন হইলেই সাধারণের সম্মানের ও বিখাসের পাত্র হওরা যায়। সর্বত্রই ভাগাবস্ত লোকের প্রতি সকল বিষয়ের কর্তৃত্ব সমর্পিত হইয়া থাকে। যাঁহার। দশজনের প্রতিপালক ভাহাদিগের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা অনাায় কার্য্য বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না।

সৌভাগ্যশালী হইলে লোকের অস্থা ভাজন হইতে হয়।
সেই জন্য বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরা অন্যের অস্থা পরিহারার্থ নিজ
কৃতিছের পরিচয় না দিয়া স্বীয় বিষয় বিভব দেবপ্রসাদ
লক্ষ বলিয়া প্রকাশ করেন। তাহার কারণ এই, দেবাস্গৃহীত
বলিয়া সাধারণের বিশাস জন্মাইতে পারিলে কেহই আর
প্রতিক্লাচরণ করিতে সহসা সাহস পাইয়া উঠে না। কিন্ত
ধ্রাক্তি দৈবাসুক্লতা অপলাণ পূর্কক আপন কৃতিছের

শ্লাঘা করে, তাহাকে নিশ্চয় সাধারণের মাৎস্থাভাজন, ভয়োদ্যম ও অথতিভ হইয়া থাকিতে হয়।

छ क ≃ न ।

জানেকেই উচ্চপদ পাইবার জন্য লালারিত। কিন্তু উচ্চপদে কোন সুপ নাই। প্রধান পদস্থ ব্যক্তিকে মান সম্ভুম রক্ষার জন্য সর্বাদা ভীত হইয়া থাকিতে হয়। তাঁহা-দিপের কাজ কর্মের এত ঝঞ্চাট, যে সময়ে ভোজন ও সময়ে শর্মন করিবার অবকাশ থাকে না। স্বয়ং প্রাধীন হইয়া জানোর উপর প্রভুত্ব করা বিভ্ননা মাত্র। পরের উপাসনা করিয়া উচ্চপদ গ্রহণ করা তেজন্মী বা ন্যায়বান্ লোকের কর্মা নয়। পদপ্রাথী নানা কট ও অপমানগ্রন্ত হইয়া পশ্চাৎ উচ্চপদারোহণ রূপ সম্মান প্রাপ্ত হন।

প্রধান পদ প্রাপ্ত হইরা একবার মাত্র একটা সৎকর্ম করিলে চলে না। নিরস্তর সেইরপ কার্য্য পরস্পরা ধারা লোকদিগকে বিমোহিত ও চমৎকৃত করিয়া রাখিতে হয়। ত্রম প্রমাদ উপন্থিত হইলেই তাহাতে সাধারণের দৃষ্টি আসিয়া পড়ে। হাজার ভাল কাজ কর তাহাতে নাম নাই। কিছ একবার মাত্র পদ খালিত হইলেই অধংপতন হইবার কথা। বদি একটা সামান্য কার্য্যে দোষ ঘটে, তবে আরু অখাতি ও অবশের সীমাও থাকে না, পূর্কে তাহারার যত সংকর্ম সম্পত্ন হইয়াছিল, সে সমন্তই পও হইয়া যায়। উচ্চপদ অমুবীক্ষণ যত্র সদৃশা। দোষ বা গুণ কুদ্র হইলেও তাহাতে বড় দেখায়। একেত পদ প্রাপ্তিই করিন। পাইলেও লোভসম্বরণ পূর্কক

ভাহা পরিত্যাগ করা যায় না, বিশেষতঃ যাহারা সসস্ভুমে কিছুদিন কর্ম কাজ করিয়াছে, নিক্ষা হইয়া বদিয়া থাকা ভাঁহাদিগের পক্ষে বিশক্ষণ ক্লেশকর।

উচ্চ পদ্ধ ব্যক্তিরা লোকের ভাল মন্দ উভয়ই করিছে পারেন। ফলতঃ বাঁহারা মন্দ না করিয়া কেবল ভাল করিবার জন্য চেষ্টা ও উদ্যোগ করেন, তাঁহাদিগেরই উচ্চ পদার্থির শোভা পায়। অনেকের আশায় অতি উচ্চ। অগচ অ্যোগ ও স্থবিধা না হওয়াতে হৃদয়ের অভিপ্রায় হৃদয়েই শীন হইয়া যায়। সাধারণের শুভামুঠনে জন্য উচ্চপদ কামনা করা অপ্রশংসার কাজ নয়। শুদ্ধ হাশয় সং ইইলে কি ইইবে, ছিতকর কার্যের অমুঠান করাও চাই।

কার্য্য সম্পাদন কালে প্রাচীন লোকের দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিতে হয়। এরপে সমস্ত কর্মা নির্বাহ করিতে হইবে, যেন উত্তরকালীন লোকের। সেই দৃষ্টান্তের অমুকরণ করিয়া চলে। যে সকল পূর্ব্ববর্ত্তী লোকেরা সেই পদে অপদত্ত বা অ্যশংগ্রান্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের দোষোৎকীর্ত্তন বা ছুর্নাম করিতে নাই। সাবহিত চিত্তে ছ্রছ ও জটিল কার্য্য কলাপ নির্বাহ করিয়া নিজ কৃতিত্ব প্রদর্শন করা কর্ত্তব্য। তাহা ছুইলে সাধারণে পূর্ব্ববর্ত্তী ব্যক্তির কার্য্যের সহিত তুলনা করিয়া আছার যে দোষে গুণ তাছা আপনারাই ব্যাধ্যা করিবে।

কোন ক্রীতি সংশোধন কালে দান্তিকতী। ও অহমিকা প্রকাশ করা অবিধেয়, চিরপ্রথা উঠাইবার সময়, মন্দের সহিত যাহাতে ভাল বাবহার উঠিয়া না যায়, তৎপ্রতি বিলক্ষণ দুক্তি রাধ্য কর্তবা। যে নিয়মে কার্যা অমুক্তিত হইবে, লোকে বেন অপ্রেই তাহার পরিণামফল ব্ঝিয়া লইতে পারে. প্রয়োক্তন হালি নাই।
কর পুর্বেই সাধারণের সাক্ষাতে সেই পরিবর্তনের হেতুও বিশদ
রূপে প্রকাশ করা উচিত।

সর্বাদ সীয় পদের গৌরব ও ক্ষমতা রক্ষা করিতে হয় য়
মুখে বিবাদ ও তর্জন গর্জন করা অপেক্ষা কার্যাছারা ক্ষমতা
আদর্শন করাই তেজস্বীর কার্যা । অধীনস্থ ব্যক্তির অধিকার ও
ক্ষমতার হস্তক্ষেপ করিতে নাই। অধাক্ষতা করিয়া ও পরামর্শ দিয়া প্রভূত্ব করিতে পারিলেই মান বৃদ্ধি হয় । কোন
কার্য্যামুষ্ঠান কালে পাঁচ জনের পরামর্শে অবহেলা করা
অবিজ্ঞের লক্ষণ। স্থির চিত্তে বিবেচনা করিয়া সেই পরামর্শের ঔচিত্যানৌচিত্য স্থির করিয়া কার্য্য সাধন করিতে
ক্রব্রে।

বিভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য নির্বাহের নিরম করিতে হয়। হাতের কাল না সারিয়া অন্য কার্য্য হস্তার্পণ করিতে নাই। তাহা করিলে কোন কার্যাই সময়মত সম্পন্ন এইবে না। উৎকোচ লওয়া বড় দোষ, তদ্বিষয়ে হলয়ের সহিত খানা প্রদর্শন করা কর্ত্ব্য। তাহা হইলে লোকে উৎকোচ-গ্রাহী বলিয়া সন্দেহ করিতে পারে না। বিশেষতঃ অধীনস্থ কর্ম্মচারীরাও যাহাতে অধী প্রভাশীর নিকট হাত পাতিতে না পারে, তাহাতেও দৃষ্টি রাধিতে হইবে। সহকারীর মধ্যে ব্যক্তি বিশেষের প্রতি অমুচিত অমুগ্রহ প্রদর্শন করিতে নাই। কেহ বিশেষ প্রার পাত্র হইলে লোকে তাহাকে উৎকোচ আহরণের গুপুরার জ্ঞান করিবে।

কার্কণা প্রদর্শনে কোন ফল নাই। ভাহাতে কেবল নির্থক লোক চটিয়া যায়। অধিক মৃত্ বা অতান্ত ধর হওয়া অক-স্থ্রা। ধর কর্ত্বলোক উদ্বেজিত হয়, আর মৃত্ হইলে নিজের পরিভব প্রাপ্তির কথা। মধ্য ভাবাপল হইলে লোকে ভয় ও ভিক্তি করে। বিজ্ঞাপ বাক্যে যত অসম্ভোষ জন্মে, আর কিছুতেই লোকে তত বিরক্ত হয় না। অফ্রোধে বা উপরোধে কর্ত্বা কার্য্যে অবহেলা করা, অবিধেয়। তাহা উৎকোচ প্রহণ ক্রেপ্যাও অধিক ঘূলিত বলিয়া পরিগণিত হয়।

পদস্হইয়া অনেকের মহৎ দোষ দকল সংশোধন হইতে দেখা গিয়ছে। মান সন্তুন লাভের পর কুপ্রবৃত্তি দমন করা মহছের লক্ষণ। যদ দলাদলি থাকে, তবে কার্যা উদ্ধারের জন্য কোন দলে প্রবেশ করা দ্যা নয়। কিছা অভিলয়িত বিষয় হতগত হইলে আর দল বিশেষের পক্ষপাত করিতে হয় না। তথন উভয় পক্ষেই সমদৃষ্টি রাথা কর্ত্তরা। সহকারী দিগকে বিষয় বিশেষে পরামর্শ দাতৃত্রপে নিযুক্ত করা উচিত। তাহাদিগের যে বিষয়ে অধিকার নাই, ভাহাতে মধ্যন্ত্ব হইতে পারিলে উপরিস্থ কর্মকর্তার প্রতি তাহারা অভিশয় সম্যোষের সহিত অমুরক্ত হইয়া উঠে। লৌকিক ব্যবহার কালে সাধারণের ন্যায় আচরণ করিতে হয়। কিছা কর্মান্তানের আসনে উপবেশন করিলে গন্তীর ভাব ধারণ করা কর্ত্ব্যা। তথন সকল ব্যক্তির প্রতিই উদাসীনবৎ ব্যবহার প্রদর্শন করা উচিত।

দরিক্রতা।

সংসারে দরিজ লোকের সংখ্যাই অধিক, দরিজ্ঞতার নাায়
কট্নপ্রদ অবস্থা আর বিতীয় নাই। দরিজের পদে পদে
ছংখ ও অপমান, হাজার বিদ্যা বৃদ্ধি সম্পন্ন হইলেও এক
দরিজ্ঞাদোষে সকল গুণ বিফল হইয়া যায়। বংশ
মর্য্যাদাই বল, আর গুণ গৌরবই বল, দরিজ বাক্তি কিছুতেই
গৌরবাহিত হন না। নিরক্ষর নির্বোধ লোক ধনশালী
হইলে দশের নিকট যশের পাত্র হইয়া থাকে, কিন্তু বিদ্যা
বৃদ্ধি সম্পন্ন বাক্তির ধন না থাকিলে ভাহাকে কেইই গণ্য, মান্য
ও গ্রাছ্য করে না।

পুত্রের প্রতি জনক জননীর যে রূপ অনির্বাচনীয় স্নেছ ও বাংষল্য থাকে, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। কিন্তু দরিন্ত্র সন্তানকে সেই পিতামাতাও স্নেহ চক্ষে দৃষ্টি করেন না. পত্নী দরিদ্র স্বামীকে ভাল বাদে না। ভৃত্য, প্রভুর দারিদ্রা ভাব দেখিলে ভক্তি শ্রদ্ধা বিসর্জন করিয়া সেবা শুশ্রুষা ও আজ্ঞা পালনে বিমুখ হয় । বন্ধু বান্ধব, দরিদ্র মিত্রকে পরিত্যাগ করিয়া বায়। তাহারা অর্থপ্রার্থনা শহ্বায় দরিদ্র বন্ধুর সহিত দেখা সাক্ষাৎ পর্যান্তও রহিত করে। ফলতঃ দারিদ্রা অশেষ দোষের আকর।

দরিত্রতা ঘটিবার অনেক গুলি কারণ আছে, তন্মধ্যে চারিটী হেতু সমধিক বলবং। পরিশ্রমকাতর অলস-প্রকৃতি লোকেরা নিঃসন্দেহ দরিত হইয়া থাকে। যাহারা অপরিমিত বায়শীল তাহাদিগকেও দরিত্র হইতে হয়। দ্যুতক্রীড়াকারী ও মাদকসেবকেরাও দরিত্র দশায় নিপতিত হইরা অনেক ছঃখ পার ও সাধারণের দ্বধার ও নিলার আম্পান হইরা উঠে। বছ পরিবারবিশিষ্ট ব্যক্তিরও দরিদ্রত। অপরিহার্যা। এই জন্য ইংলও প্রভৃতি সভ্য দেশবাসীরা ধনশালী ও পরিবারপালনের ক্ষমতাশালী না হইলে বিবাহ করেন না। নির্ধন বা পরিবার পালনে অক্ষম ব্যক্তির সহিত বৃদ্ধিমান্ লোকেরা আপন কন্যার বিবাহ দিতে অসমত হইরা থাকেন।

দরিদ্র ব্যক্তির বহুপুত্র ক্ষন্মিলে বড়ই তুঃখের বিষয় হয়। তাহারা পুত্র গুলিকে উপযুক্ত অসন বনন ও শিক্ষা দিতে পারে না। স্থতরাং সেই দরিদ্রের দরিদ্র সন্তানগুলি প্রত্যেক আবার এক একটা দরিদ্র পরিবারের স্রষ্টা হইয়া উঠে। এই রূপে সংসার ক্রমে ক্রমে দরিদ্রলোকে পরিপূর্ণ হইয়াছে। দরিদ্র ব্যক্তির বহু পুত্র ক্রিমেলে। দারিদ্রা, স্মধিকতর ভ্যানক-মূর্ত্তিধারণ করিয়া নিরতিশয় ক্রেশ প্রদান করিয়া থাকে।

পরিশ্রমক্ষম, মিতবায়ী, পরিণামদর্শী, চত্র চ্ডামণির কখনই দরিক্তা নিবন্ধন ক্লেশ পাইতে হয় না। তিনি সকল প্রকার ত্র্দশার মস্তকে পদার্পণ করিয়া অকুতোভয়ে ত্ঃখ-ক্লেশ সন্থ্ল সংসার ক্ষেত্রে বিচরণ করিয়া থাকেন।

নীতি-শিকা।

ব্যবহারিক কার্য্যাধ্যায়।

পরস্পর ব্যবহার।

জগতের সমুদার প্রাণী ও সকল ব্যক্তিই পরস্পার নানা সম্বন্ধ হৈ তে আবদ্ধ। পদ এবং মর্য্যাদাও সকলের সমান নর। কেহ রাজা, কেহ প্রজা, কেহ প্রজু, কেহ ভৃত্য, কেহ ধনী, কেহ নির্দ্ধন, কেহ প্রধান, কেহ নির্দ্ধাই, এইরূপ নানা অবস্থাপর নানাবিধ লোক আছে। বাহার যেমন অবস্থা, পদ ও সম্রম, তাহার প্রতি তদমুরূপ সম্মান ও সম্রম প্রদর্শন করা আবশাক। কাহাকেও অশ্রন্ধা ও অবজ্ঞা করা উচিত নয়, করিলে মুর্থতা প্রকাশ পায়। আর বাহাকে অশ্রন্ধা ও অবজ্ঞা করা বায়, সে অতিশয় রুই ও অসম্ভই হইয়া থাকে। লোককে মিষ্ট কথায় যেমন বশ করা বায়, অন্যবিধ সহস্র উপায়েও তাহার শতাংশের একাংশ হইতে পারে না।

সন্মান প্রদর্শন মুথের কথা মাত্র। তাহাতে কিছুমাত্র অর্থ ব্যয়ের আবেশ্যক করে না। বাহারা এই সকল বিষয় বুঝিয়া লোকের সহিত ব্যবহার করিতে পারে, তাহারাই চতুর চূড়ামণি।

পিভামাতা প্রভৃতি শুরুলনের প্রতি ভক্তি শ্রদ্ধা প্রদর্শন, ঠাহাহিরের আজ্ঞা প্রতিপালন ও অহুরোধ রক্ষা, আর যাহাতে তাঁহারা স্থাঁ ও সম্ভষ্ট থাকেন সেই রূপ চেষ্টা করা সর্বতো-ভাবে কর্ত্তব্য।

ভাতা ও ভাগিনীর সহিত সদয় ও সম্প্রেহ ব্যবহার করা উচিত। যাহাতে সৌভাত্র ভাব পরিবর্দ্ধিত হয়, সেই রূপ আচরণ সর্বাথা কর্ত্ত্বা। তিত্রের আর যাহাদিগের সহিত যেরূপ সম্বন্ধ তাহাদিগের সহিত তদমূরূপ ব্যবহার করিতে হয়। সামান্য বাক্তিকেও মিষ্ট কথায় তুট্ট করিতে হইবে। কাহারও প্রতি অবক্তা প্রদেশন ও কার্কশা প্রয়োগ করিতে নাই।

দাস দাসীর প্রতি সদ্ববহার করিলে তাহার। সম্ভষ্ট থাকে, এবং প্রাণ পণে প্রভ্র কার্য্য সম্পাদন করিতে চেষ্টায়িত ও যত্নশীল হয়। কিন্তু কার্ক্শা প্রদর্শন করিলে তাহারা নিতান্ত তৃঃথিত ও অসন্তুষ্ট হট্যা ক্যার্য্য করে, তাহাতে তাহাদিগের সম্পাদিত কোন কর্মাই সর্ক্ষাক্ষস্থানর হইতে পারে না।

বিনয় ও শিষ্টাচার যেমন লোকদিগকে বশীভূত করিবার উপকরণ, তেমন আর কিছুই নয়। বিনয় ও শিষ্টাচারের প্রয়োজন বলিয়া কাহারও তোষামোদ করা কর্ত্তবা নয়, নিতাস্ত চাটুকার ও নমপ্রকৃতি হইলে সকলেই তাহাকে অসার এবং অপদার্থ জ্ঞান করে। অবস্থা হীনই হউক, কি উন্নতই হউক, আপনার ও পরের মান সম্ভ্রমের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কথা বার্ত্তা কহিলে সকলেই সস্তুষ্ট থাকে।

যাহাতে কাহারও শারীরিক কি মানসিক ক্লেশ হয়, প্রাণা-ত্তেও তাহার অমুষ্ঠান করিতে নাই। সৎকার্যোর নানা বিদ্ন, এজনা স্থবিধা হইলে তাহা তৎক্ষণাৎ সম্পন্ন করিবে। আর কাহারও অমুরোধে বা নিজের স্বার্থ রক্ষার জন্য অসৎ কার্য্য অমুঠানের ইচ্ছা জন্মিলে তৎসম্পাদনে বতই বিলম্বন্ধ, ততই মঙ্গল । বরং সর্কাশ নাশও খীকার্য্য, তথাপিও অসৎকার্য্যের অমুঠান করিতে নাই।

যিনি সরলতার মিত্র বর্গকে, নীতি ও বলে শক্রমগুলীকে, ধনে লোভীদিগকে, গুলে বন্ধু বান্ধবদিপকে এবং আদরে ও শীলতার সাধারণকে বশীভূত করিতে পারেন, তিনিই বাবহারকুশল।

অনেকে অকারণ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জীবদিগকে ক্লেশ দেয়, ও তাহা দিগের প্রাণবধ করে, ইহা নিতান্ত অকর্ত্তবা। যদি কোন প্রবল প্রাণী আমাদিগের প্রতি সেই রূপ নির্দয় আচরণ করে, তবে তাহাতে কি আমরা সম্ভব্ন ইই ?

আমোদ প্রমোদ বা কাজ কর্মের স্থবিধার জন্য যদি আমরা
কোন জন্ত পৃষি, তবে সেই পোষিত জন্তকে উপযুক্ত আহার
দিয়া উপযুক্ত হানে রাখিতে হয়, এবং তাহা দিগের শক্তি ও
সামর্থ্য বিবেচনা করিয়া কর্মে নিযুক্ত করা উচিত। প্রাণী
দিগকে অকারণে ক্লেশ দেওয়াতে নির্দিয়তা ও নিষ্ঠুরতা প্রকাশ
পায় মাত্র।

পীড়া বা অন্য কোন কারণে বিকলাক বা কুৎদিত আকারের লোক দেখিলে বিজ্ঞাপ করিতে নাই। তোমার বিবেচনা করা উচিত যে যদি কোন কারণে তোমার শরীর সেই রূপ বিক্বত ও বিজ্ঞী হয়, তবে অপরে দেখিয়া উপহাস করিলে তুমি তাহাতে ব্যথিত হও কিনা?

ষে পরের ত্থে দেখিয়া আহ্বাদিত হয়, পরের স্থথে বাহার ত্থে জন্মে, আর পরের প্রীবৃদ্ধিতে যে কাতর হইয়া পড়ে, ভাষাকে মাসুর না বিনিয়া বাসুবাহীন বিপদ পঞ্চ জ্ঞান ক্যাই উচিত। এ ব্যক্তি আত্মীয় আর ও আমার শক্র, লঘুচেডা লোকেরাই এরূপ বিবেচনা করে, কিন্তু উদার প্রাকৃতি লোকেরা সংসারের সমস্ত ব্যক্তিক্ষই কুটুম্ব জ্ঞান করিয়া পাঁকেন।

অকারণে কাহাকেও বিরক্ত করিতে নাই। সেরপ আচরণ করিলে লোকে রাগান্ধ হইয়া বিবাদ বিসম্বাদে প্রান্ত হয়। কাহাকেও কোন অন্যায় কর্ম করিতে দেণিলে ভাহা নিবারণ করিবার অন্য ক্রম হইয়া কলহ করা নিতাস্ত অকর্ত্তব্য। সে কণা লইয়া পাঁচজন একত্র হইয়া বাদান্থবাদ করাও উচিত হয় না। বরং অন্যায়কারী ব্যক্তিকে নির্দ্ধনে ডাকিয়া ভাহার অনুষ্ঠিত বা কৃত কর্মের দে।য গুণ ব্র্ঝাইয়া দিলেই বিলক্ষণ আত্মীয়তা ও বিচক্ষণতা প্রকাশ পার।

বড় লোক হইবার ইচ্ছা থাকিলে জন সমাজে ছোট হইরা চলিতে হয়। নিরহক্ষার ও অভিমানশ্ন্য ব্যক্তিকেই সকলে বড় লোক বলিয়া মান্য করে।

গন্থীরতা মন্থ্রের একটা মহৎ গুণ, কিন্তু নীরব ও নিস্তর গন্তীরতাও বড় ভাল নয়। সজ্জন সহবাস, সাধুপ্রসঙ্গ, সৎ আলাপ ও দোষসম্পর্কশূন্য আমোদ প্রমোদ—এই সকল বিষয়ে প্রীতিস্থাপন করা পরম সৌভাগ্যের বিষয়।

কপটতা অবিখাদের মূল। কপটাচারী ব্যক্তিকে কেছই বিখাস করে না। যাহার মনে এক, মুখে আর, সে বড় ভয়ানক লোক, মনে মুখে এক না হইলে কাহারও সহিত মিশিবার উপার নাই।

কৈছই অভান্ত নয়। ভ্রম প্রমাদ মহুবোর স্বাভাবিক ধর্ম। আমি যাহা কহিয়াছি, করিয়াছি বা দেখিয়াছি, তাহাই ঠিক, অন্যের কণিত, ক্বত বা দৃষ্ট, কিছুই নয়, এই রূপ কথা বলিয়া তর্ক বিতর্ক করা মূর্থের লক্ষণ। এরূপ স্থলে হারি মানিয়া নীরব হওয়াই বিজ্ঞতার কর্ম।

ক্রোধাদি বৃত্তি গুলি যেমন মনের নৈসর্গিক ধর্মী, সেই রূপ তাহাদিগকে চরিতার্থ করিবার বিশেষ বিশেষ স্থলও নির্দিষ্ট আছে। সেই সকল বৃত্তির বেগ উপস্থিত হইলে বৈধ্যাবলম্বন দ্বারাই তাহাদিগের সন্থাবহার হইরা থাকে।

ভূমি পরের নিকট হইতে যে রূপ ব্যবহার প্রাপ্তির আশা কর, তাহাদিগের সহিতও তোমার সেই রূপ আচরণ করা উচিত। মুকুরে প্রতিবিশ্বদর্শনের ন্যায় পরম্পরের সহিত পরম্পরের ব্যবহার, একথা সর্কান মনে রাখা কর্ত্তরা। লোকে কথার বলে, আরসির মুধ আর পড়্সির মুধ, যেমন দেখাও, তেমনই দেখিতে পাইবে।

শিশু সকল তুর্বল প্রাকৃতি ও চঞ্চল মতি হইলেও বিলক্ষণ উৎসাহশীল ও ক্ষিপ্রকর্মা; যুবাগণ উদ্যমশীল, বলিষ্ঠ, ও রভসকারী; আর রুদ্ধেরা বহুদর্শী, সমীক্ষ্যকারী ও পরিণামদর্শী। অভএব বালকের উৎসাহ, যুবার বল, এবং রুদ্ধের পরামর্শে যদি কোন কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়, তবে তাহা সর্বাক্ষ স্কর্য হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা।

যথন কেছ তোমার স্থ্যাতি করে, তথন অবনত মস্তকে তাহা শ্রবণ করা কর্ত্বা। প্রশংসাকারীর সহিত একত্ত হইয়া আপন মুখে আপনার গুণ গৌরব প্রকাশ করা উচিত

निकाकादीरक मक्छान ना कतिया मिख वैनिया वित्वहना

করাই কর্ত্তবা। মুধ দেখিবার জন্য মুক্র আছে, কিন্তু আপন চরিত্র দর্শনের কোন উপায় নাই। কেবল নিশুকের মুখে তাহা দেখা যায়। তোমার যে সকল দোব আছে, নিশুকেরা তাহা যথায়থ প্রকাশ করিলে সংশোধনের উপায় হইতে পারে। যদি তুমি সং প্রাকৃতি হও, তবে কেইই আর তোমার দোয়েংকীর্ত্তন করিতে সাহস করিবে না।

থে সকলের মনোরঞ্জন করিতে চেষ্টা করে, সে এক জনকেও সন্তুষ্ট করিতে সমর্থ হয় না। জগতের প্রত্যেক ব্যক্তিই বিভিন্ন কচি বিশিষ্ট। নিঃসপদ্মা লোক সংসারে স্বাভিশয় তুর্লভ।

সত্যবাদিতা ও মিথ্যাথ্যান।

সদা সত্য কথা কহিবে, ও সত্য ব্যবহার করিবে। স্ত্য-পরায়ণ লোককে সকলেই ভাল বাসে। হুইলোকেরা স্ত্য-বাদীকে যত ভন্ন করে, রাজপুরুষ দেখিয়াও তত ডরায় না; একথা নিতাস্ত অত্যক্তি নয়। সত্যশীল ব্যক্তি সর্ব্বতি আদর-শীর, মাননীর ও পুলনীয় হইয়া থাকেন।

সত্য কহিতে ইচ্ছা থাকিলে মিডভাষী হইতে হয়। যে স্থলে সত্যের আদর নাই, সেখানে স্থাৰ সচ্ছলে তিন্তিয়া থাকা যায় না। সত্যবাদী লোকেরা শক্তর ঘশোগানে এবং গুরুর দোষোৎ-কীর্ত্তনেও কুণ্ঠিত হন না। ধর্মাই বল, আর বিশাসই বল, এবং সাংসারিক ব্যবহারই বল, সত্য নিষ্ঠাই এই সকলের ম্লভিভি, যেখানে সত্য নাই, সে স্থলে ইহার কিছুই থাকিতে পারে না।

সত্য কথা কহিতে হইবে বলিয়া অকারণ কাহারও গৃহ্ধ ছিল প্রকাশের প্রয়োজন নাই। যেখানে সত্য কথায় ব্যক্তি বিশেষের মনঃকষ্ট বা ক্ষতি হইবার সন্তাবনা, সে স্থলে মৌনাবলম্বনই উপযুক্ত। এ নীতি ধর্মাধিকরণে প্রতিপাল্য হইতে পারে না। কেননা, বিচারালয় ছর্কিনীতের দমনের স্থান, বিশেষতঃ বিচারালয়ে সাক্ষী স্বরূপ উপস্থিত হইয়া সত্য কথা কহিবার জন্য শপথ করিতে হয়; এস্থলে তৃষ্ণীন্তাব অবলম্বন করা যুক্তিযুক্ত নয়। সেরূপ আচরণ করিলে সাক্ষীকে অবশাই দণ্ডিত হইতে হয়। সত্য সাক্ষ্য না দিলে তৃষ্টলোকেরা প্রশ্রম পাইয়া প্নঃ প্রঃ শান্তি ভক্ত করে, তাহাতে লোক স্থিতির বহু প্রকার বিল্ল বিপত্তির সন্তাবনা।

মিথ্যাধ্যানের অনেক দোষ। মিথ্যাবাদীকে কেইই বিশ্বাস করে না। মিথ্যা কথা কহিয়া একবার ধরা পড়িলে তাহার সভ্যকথাও লোকে মিথ্যা জ্ঞান কয়ে। অন্ভবাদী যভই কেন সাবধান হইয়া কথা কহুক না, শ্রোভাগণ শ্রবণ মাত্রই ভাহা মিথ্যা বলিয়া ব্রিভে পারে।

অনেকে সঙ্গতি জানাইবার জন্য আমি এত বড়লোক, তত বড়লোক, আমার ইহা আছে, উহা আছে, বলিয়া আড়ম্বর করে। কিন্তু সেকথা গুনিয়া কাহারও বিশ্বাস হয় না। ফলতঃ শ্রোতারা বক্তাকে অসার ও অপদার্থ জ্ঞানে পরস্পার আকার ইঙ্গিতে বিজ্ঞাপ করিয়া থাকে।

অন্তবাদী যে মিথা। কহিয়া শুদ্ধ আপনার অনিষ্ঠ করে, ভাহাও নয়। ভাহাতে অনোরও নানা প্রকার ক্ষতি হয়। মিথ্যা সাক্ষ্য ধারা যে কত শত লোকের সর্বনাশ ও প্রাণ দণ্ড হইয়া থাকে, তাহার সংখ্যা করাই কঠিন।

সকল প্রকারের মিথা। কথার সমান অপকার হয় না বটে, কিন্তু মিথা। মাত্রকেই অপ্রদা ও ঘুণা করা উচিত। অনেক বালক কোন প্রকার অন্যায় কার্যা করিয়া দণ্ডিত হইবার ভরে অভিভাবকের নিকট ভাহা অস্বীকার করে, পরে একটী মিথা। গোপন করিবার জন্য আর পাঁচটী মিথা। কথা সাজাই রা বলে; এইরপে দে অন্ত কথনে অভ্যন্ত ও পরিপক হইরা উঠে। এরপ ব্যবহারের পরিবর্জে দে যদি আপন দোর শীকার করিয়া আর কথনও এমন কর্মা করিব না বলিয়া ক্ষমা প্রাথনা করে, তবে ভাহাকে দণ্ডিত হইতেও হয় না, এবং ভূরি ছিরী মিথা। কথা কহিবার দায়েও পাড়তে হয় না। একবার ক্রিটি শীকার পূর্বক ঘাটি মানিলেই সকল চুকিয়া যায়।

কেন কারণ নাই, অথচ স্থেকা পূর্ব্বক কেছ কেছ মিথা। কথা কয়; প্রবঞ্চনা, অপকার, অথবা অভীষ্ট সাধন তাহার উদ্দেশ্য নয়। তাহা কেবল তরলতা ও অসাবধানতা প্রযুক্তই ঘটিয়া থাকে। বর্ণিত বিষয়ের চমৎকারিতা সম্পাদনার্থেও কেছ কেছ কোন কোন অংশ মিথা। সাজাইয়া বলে। যাহা দৃষ্ট বা শ্রুত হওয়া যায়, তাহা যথায়থ বর্ণনা করিলেই যথেষ্ট হয়, তজ্জনা মিথাাথানের কোন কারণই পরিদৃষ্ট হয় না।

কোন কোন অতিবৃদ্ধি বাক্তি হতগল করিয়া এরপ ভাবে
মিথাা কথা বলে যে, সে সমন্ত শুনিলে আপাততঃ সভ্য বলিয়া
প্রতীতি হয়, কিন্তু তাহার অর্থ সম্পূর্ণ মিথাা কথা। বক্তারা
বিবেচনা করে, যে এ প্রকারে কথা কহিলে মিথাা বলা হয় না।

যে ভাবেই উক্ত হউক না কেন, যখন অপরকে প্রতারণা ক্লরাই দেই বাক্যের উদ্দেশ্য, তখন তাহা বিষক্ত পয়োম্থ তৃল্য সত্যাচ্ছাদিত মিথ্যা ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ?

কেইই মিথ্যা কহিয়া এড়াইয়া যাইতে পারে না। তাহা আজি হউক, কালি হউক, বা দশদিন পরেই হউক, প্রকাশ হইবেই হইবে। তথন মিথ্যাবাদীর জ্ঞান সমাজে দ্বণিত ও লজ্জিত হইবার কথা। অভএব প্রকাশ পাইলে লজ্জা পাইতে হইবে এ বিবেচনা করিয়া মিথ্যাথ্যান পরিত্যাগ করাই শ্রেয়ঃ।

প্রাচীন নীতিজ্ঞেরা কহিরাছেন, যে স্ত্রীলোকের নিকট আমোদ স্থলে, বিবাহ কালে, সম্পত্তিরক্ষার জন্য, আর প্রাণ রক্ষার কারণ, বা জন্যবিশ্ব উপস্থিত শঙ্কটে, মিথাা কথা কহিলে তত্ত দোষ হইতে পারে না। ইহা যে কিরূপ নীতি তাহা ব্রিয়া উঠা সম্পূর্ণ কঠিন। নবানীতিজ্ঞেরা কহেন, কোন স্থলেই মিণ্যা কথা কহিতে নাই, মিথাা সর্ব্ণা পরিহার্য্য

কর্ত্তব্যনিষ্ঠা।

কাহারও কোন কর্মের ভার লইলে, তাহা সাধ্যাফুসারে সর্বাঙ্গ স্থালররেপে নির্বাহ করা উচিত। যাহার কার্যা, সে স্থাং করিলে যেরূপ স্থাম্পার হইত, ভার প্রাপ্ত ব্যক্তিরও সেই প্রকারে নির্বাহ করিতে হয়। তাহা না করিলে সম্পূর্ণ অধর্ম হয়। সেই কার্যা স্থচাক রূপে নির্বাহ করিবার ক্ষমতা আছে কিনা, অগ্রো তাহা বিবেচনা পূর্বক ভার লওয়া উচিত।

অর্থ লাভ বা পুরস্কার প্রত্যাশায়, যাহারা কোন কর্ম্মে প্রাযুত্ত হয়, তাহাদিগকে নিষোক্তার ইচ্ছামুদারে কার্য্য করিতে হইবে। নিয়াগ কর্ত্তা যাহাকে তাহাকে কর্ম্মে নিযুক্ত করেন না; যে ব্যক্তিবারা স্বীয় কার্য্য উত্তমরূপে নির্বাহের সম্ভাবনা বোধ করেন, তাহাকেই নিযুক্ত করিয়া থাকেন। নিযুক্ত ব্যক্তি যদি ষথাকথঞ্জিৎ রূপে সেই কার্য্য করিয়া বেতন বা প্রস্কার লয়, তবে নিষোক্তাকে প্রবঞ্চনা ও প্রতারণা করা হয়। প্রবঞ্চক ও প্রতারককে কেহই বিশাদ করে না। প্রবঞ্চনাদোষ প্রকাশ হইলে ভবিষাতে অন্যের নিকটেও কর্ম্ম কাজ পাইবার ব্যাঘাত হইয়া থাকে।

যাহারা নির্দিষ্ট কালের জনা কোন কর্মে নিযুক্ত হয়, আর যদি কিয়ৎক্ষণ আলস্যে কাটাইয়া সমস্ত সময়ের নিরূপিত পারিশ্রামিক গ্রহণ করে, তবে গৃহীত অর্থের কিয়দংশ চুরি করার তুলা হয়।

যদি কোন বস্তবিক্রেতা কাহারও নিকট বিক্রীত দ্বেরর নির্দিষ্ট মূল্য অপেক্ষা কিছু অধিক করিয়া লয়, তবে তাহাও চুৰি বলিয়া গণ্য হইতে পারে। সেই রূপ কোন কর্মাচারী, প্রভুর অনভিমতে ও অজ্ঞাতসারে কাহারও কোন কর্মাকরিয়া বা কোন রূপ সহায়তা করিবার আখাস দিয়া যে অর্থ করিয়া বা কোন রূপ সহায়তা করিবার আখাস দিয়া যে অর্থ ক্রেছণ করে, তাহাও চুরি করার সমান। সেই অর্থকৈও উৎকোচ বলে। কেন না যে সময় প্রভুর কার্য্য সম্পাদন করিতে হয়, সেই কাল অনোর কার্য্যে বায় করা নিভাস্ত গহিত কর্মা। তম্ভির উৎকোচ গ্রাহীরা আরও অনেক প্রকার অপরাধে অপরাধী বলিয়া পরিগণিত হইরাথাকে।

যাহার প্রতি কার্য্য বিশেষে লোক নিযুক্ত করিবার ভার থাকে, ভাহার কার্য্যকুশল ও কর্ত্তব্য পরায়ণ লোক নির্মাচন পুর্মক নিযুক্ত করা অবশ্য কর্ত্তব্য। আত্মীয় ছ্রজন বলিয়া বা উপরোধে অফ্রোধে পড়িরা অর্থগ্রহণ পূর্ব্বক অথবা ভবিষ্যৎ কোন উপ-কারের প্রত্যাশায় অমুপযুক্তলোক নিযুক্ত করা অত্যস্ত অন্যায়।

বিচারকদিগকেও ন্যায় ও ব্যবস্থাস্থসারে ধর্মপ্রমাণ বিচার নিম্পত্তি করা উচিত। ক্রোধ লোভাদির বশীভূত হইয়া পক্ষ-পাত করিলে কত লোকের যে সর্বানাশ হইতে পারে, ভাহার ইয়তা করাই কঠিন। প্রাড্বিযাক ধর্মাধিকরণে উপবিষ্ট হইয়া অবিচার করিলে সংসার পাপ স্রোতে প্লাবিত হইয়া যায়, এবং পাপাত্মারা অভিশর্ম প্রশ্র পায়।

কেহ কোন বিষয়ের পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিলে যাহা ভাল বলিয়া বোধ হয়, এবং যাহাতে জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তির সর্বতোভাবে কল্যাণ সংসাধিত হইতে পারে, তদকুরূপ যুক্তি দেওয়াই কর্তব্য।

কাহারও শ্বভাব চরিত্র যত দ্র ও যেরপ জানা থাকে, জপরকে তাহার বিপরীত বলিয়। প্রতারণা করিতে নাই। কাহাকে প্রশংসা-পত্র দিতে হইলেও তাহাতে যথার্থ বিষয় প্রকটিত হওয়া যুক্তি সঙ্গত। রীতি প্রকৃতি যত দ্র জানার সন্তব, তাহাই যথাযথ রূপে ব্যক্ত করা উচিত। ভালকে মক্ষ এবং মক্ষকে ভাল বলিয়া মুখে বা লিপিয়ারা প্রকাশ করা কোন ক্রমেই কর্ত্ব্যানয়।

কেই অক্কতাবশত: কোন তত্ত্ব ব্বিতে না পারিয়া অন্যথা দিলান্ত করিলে তাহা তাহাকে ব্ঝাইতে চেটা করা ভাল। অযৌক্তিক উপদেশে কুসংস্থার বন্ধমূল হইলে নানাবিধ অপ-ফারের স্ভাবনা।

ঋণ বিষয়িণী ন্যায়পরতা।

অনিবৃত্তি উপন্থিত হইলে প্রত্যপ্রির অভিপ্রায়ে অন্যের
নিকট হইতে যে অর্থাদি গৃহীত হয়, ভাহাকে ঝাণ বলে। ঋণ
ভিন প্রকার; আর্থিক, পারিশ্রমিক ও ব্যবহারিক। নগদ টাকা,
ছণ্ডি ও নোট প্রভৃতি গ্রহণকে আর্থিক ঋণ কহে। সময়
ক্রেমে অর্থ দিবার বন্দোবস্ত করিয়া অন্যের হায়া কোন কার্য্য
করিয়া লওয়া পারিশ্রমিক ঝাণের উদাহরণ। আর বিলম্বে মৃল্য
প্রদান অঙ্গীকার করিয়া কাহারও বস্ত্র প্রভৃতি বস্তুজাত এবং
পরিশোধকালে অধিক দেওয়ার প্রস্তাবেশ্বে শস্যাদি কর্জ লওয়া
হয়, তাহাকে ব্যবহারিক ঋণ বলা যায়া ঋণ দাতার নাম
উত্তমর্থ বা মহাজন, আর ঋণগ্রহীতাকে অধ্যর্ণ বা খাতক বলিয়া
ধাকে।

ঋণদাতার লাভ, তিনি যে অর্থ বা বস্তু অথবা শ্রম ঋণে নিয়োগ করেন, তাহা লাভের সহিত প্রতিপ্রাপ্ত হন, আর ঋণগ্রাহীতার লাভ, তাহার অপ্রতুল কালে উপকার দর্শে।

ঋণ প্রদান পরস্পার বিশ্বাসের উপর বিলক্ষণ নির্ভর করে।
যেখানে তাহার অভাব, সেই স্থানেই বন্ধক বা প্রতিভূ লইবার
রীতি। ঋণ দাতার বিশ্বাস যে, যাহা কর্জ দেওয়া হয়, তাহা
বুদ্ধির সহিত পুনঃ প্রাপ্ত হইবে। যদি প্রদন্ত অর্থের পুনঃপ্রাপ্তি বা তাহাতে লাভ পাইবার আশা না থাকিত, তবে
কেইই আপন অর্থাদি কাহাকেও কর্জ দিত না। আর তাহাভইলে সংসারে নানা বিশ্বালা ঘটিত।

যে কোন প্রকারের ঋণ হউক না কেন, তাহা পরিশোধ করা নিতাম্ভ কর্ত্তব্য। পরের ঋণ পরিশোধ না করা অতিশয় অন্যায়। মহাজন কর্জ দিয়া চোর হয় না। সে সামান্য লাভের লোভে ঘরের টাকা বাহির করিয়া দিয়া অপ্রভুলের সময় উপকার করিয়াছে; অথবা কোন শ্রমজীবী পশ্চাৎ কিঞ্চিৎ অধিক বেতন পাইবার লোভে শারীরিক পরিশ্রম করিয়া কোন কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছে, এমন স্থলে তাহাদিগের প্রাপ্য পরিশোধ না করা নিতান্ত দহাতার কার্য্য ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে?

পরিশোধের সংস্থান বা সম্ভাবনা না থাকিলে ঋণ কর। উচিত নয়। এরূপ অবস্থায় ঋণ গ্রহণ ঘোরতর প্রবঞ্চনার কার্যা, স্ক্তরাং সেরূপ ঋণ ও চুরি এই উভ্যের মধ্যে কোন ইতর বিশেষ আছে বলিয়া বোধ হয় না।

চুরি করা যেমন জন্যায়, কোন ব্যক্তিকে প্রতারণা করিয়া ঝণ গ্রহণ করাও সেইর প নাায়ান্সমোদিত কার্য্য নয়। চোর ধরা পড়িলে যেমন লোকনিগ্রহ ও রাজদণ্ড ভোগ করে, নাভান থাতককেও সেইর প প্রতিবেশীর নিগ্রহ ও রাজদণ্ড ভোগ করিতে হয়। চোরকেও যেমন কেহ ভাল বাসে না ও বিশ্বাস করে না, নাতান থাতকও সেইর প সকলের অবজ্ঞার আম্পাদ হয়। স্ক্রিণা চোরের সহিত নাতান থাতকের তুলনা দেওয়া অস্পত নয়।

ৠণ যতই অল্ল হউক না কেন, স্থবিধা পাইলেই তাহা
পরিশোধ করা কর্ত্তবা। সাধ্য সত্তে ঋণ পরিশোধ না করা
নিতান্ত অন্যায়। নীতিজ্ঞেরা কহিয়াছেন, ঋণ, অ্থি, ব্যাধি
ও শক্র এই সকলের অল্ল ভাগ অবশিষ্ট থাকিলে পুনরায়
পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠে। এই জন্য এই সকলের শেষ রাখিতে
নাই। ন্যায়বান্ লোকেরা ঋণ করিয়া নিশ্চিক্ত থাকেন

না। স্থোগ ও স্বিধা উপস্থিত হইলেই তাঁহারা কড়া বট্ আবাস্তি হিসাব করিয়া পরিশোধ করিয়া থাকেন।

বিনয়।

সাধারণের সহিত বিনীত ভাবে ব্যবহার করা মন্থা মাত্রেরই উচিত। বিনয় সদ্গুণ সম্হের অলকার স্থরণ। আপনি আপনার প্রশংসা করিতে নাই। স্থ্যাতিবাদ পরের মুখেই শোভা পায়। আপনাকে আপনি বড় জ্ঞান করিলে জন সমাজে উপহাসাম্পদ হইতে হয়। লোকের যত কেন গুণ ও ক্ষমতা থাকুক্ না, যদি আপনাকে আপনি সামান্য জ্ঞান করিয়া চলে, আর লোকে বুঝিতে পারে, যে অমুক ব্যক্তি আপনাকে আপনি সামান্য জ্ঞান করিয়া থাকে, তবে নিরহক্ষার বলিয়া তাহার স্থ্যাতি হয়। আবার সদ্গুণশালী ব্যক্তি যদি আত্মশ্লাঘা করিয়া বেড়ায়, তবে সকলেই ভাহাকে স্থাক্তিয়া

যাহার যে রূপ বিদ্যা, বৃদ্ধি, ক্ষমতা ও ঐথর্যা নাই, সে যদি তাহা আছে, বলিয়া প্রকাশ করে, তবে লোকে তাহাকে বিশেষ রূপে অশ্রদ্ধা করিয়া থাকে, কেন না, যাহার যাহা আছে, সে তাহা আনাের নিকট প্রকাশ করিতে কুঠিত হয়; কিন্তু যাহার যাহা নাই, সে অনাের নিকট সক্ষানিত হইবার প্রত্যাশায় সেই সমস্ত আছে বলিয়া ভাগ করিয়া বেড়ায়। এরূপ মিথ্যা ভাগকারীর কণায় কথনই কেহ প্রত্যায় করে না। প্রত্যাত তাহাকে অন্তবাদী বলিয়া স্কলেই অবিজ্ঞা করে।

অনেকের এরপ সভাব যে সতাই হউক, মিপাই হউক, আপনার কথা বাহাল রাখিবার জনা তর্ক বিতর্ক করিয়া থাকে। আর জনার কথা যথার্থ হইলেও তাহা উড়াইয়া দিতে চেষ্টা পায়। অধিকাংশ লোকেই আপনার মত ও সিদ্ধান্তকে অভান্ত ও অথগুনীয় জ্ঞান করে। আর পরের মত ও সিদ্ধান্তকে অপসিদ্ধান্ত ও ভান্তি সংকূল বলিয়া হির করিয়া থাকে, কিন্তু সেরপ বিবেচনা করা, কোন ক্রমেই উচিত হয় না। নিজের মত ও সিদ্ধান্ত যে অথগ্রহিল নয়, তাহার প্রমাণ কি ? অনোর মত ও সিদ্ধান্ত যে যথার্থ হইতে পারে না, ভাহারও কোন কারণ নাই। মতুষা মাত্রেবই ভাম প্রমাদ আছে, এরপ ভাবিয়া চলা সকলেরই অবশা করিবা।

শিক্টাচার।

সকল মনুষ্ট ভিরক্তি। প্রত্যেক ব্যক্তিরই মনের গণ্ডি পৃথক্ পৃথক্। বাহার মনে যাহা উদর হয়, সে যদি অপর ব্যক্তিকে তাহাই কহে, তবে পরস্পার কলহ হইবার সম্ভাবনা। এজনা পাঁচ জন একতা বসিয়া কণোপকথন কালে, এরূপ কথা কহিতে হইবে, যে তাহাতে অন্যের মনে কোন কেশ বা অসম্ভোষ না জ্লো।

কাহাকেও পত্র লিখিতে হইলে সম্চিত সমাদর ও সম্মান প্রদর্শন করিয়া লেখা কর্ত্তব্য। অপরিচিত ব্যক্তিকেও বিনয়াবনত হইয়া লেখন লিখিতে হয়। আর পরিচিত লোক-দিগকে সম্বন্ধ ও সম্পর্ক বিবেচনা ক্রিয়া পাঠাপাঠ লিখিবার রীতি আছে। তাহার বাতিক্রম ঘটিলে যাহাকে পত্র লেখা যায়, তাহার অবসনিনা করা হয়।

কেহ কাহারও নিকট গিরা উপস্থিত হইলে তাহার উপযুক্ত আভার্থনা করার আবশাক; আগন্তুক মাননীর বা গুরুজন হইলে উঠিয়া দণ্ডায়নান হইতে হইবে। এবং জাহাকে অভার্থনা সহকারে আসনে উপবেশন করাইয়া পশ্চাৎ আপনি বসিবার রীতি। সম্রান্থ লোক হইলে আসিতে আজা হউক, বা আহ্মন, আর সমবয়য় বাক্তিকে আইম, প্রভৃতি প্রীতিস্কৃক বাকো প্রত্যুদ্গম করিতে হয়। যে যেমন ব্যক্তি, তাহার সহিত তদমুরাপ বাকো আলাপ করা আবশাক। সামান্য বাক্তির সঙ্গেও সমাদর করিয়া কথা বার্তা কহিতে হইবে। কাহাকেও অবজ্ঞাস্ক্তক বাক্যে সংস্থাধন বা সন্থামণ করিতে মাই। মিইকথায় সকলেই তুই হয়। যে ব্যক্তি অপরকে অবজ্ঞা প্রদর্শন পূর্বকে কথাবার্তা কয়, তাহার নিজের কোন লাভ নাই, কিন্তু যাহার প্রতি সেরপ অবজ্ঞা প্রদর্শিত হয়, বে হাহাকে অভল্ ভাবিয়া অতিশয় অসম্ভই হইয়া থাকে।

কথোপকথন কালে যে ব্যক্তি প্রথম কহিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার বক্তব্য শেষ না হইলে অনাের কথা কহিতে নাই; ইহার বিপরীত আচরণ করিলে অশিষ্টতা করা হয়। অনেকে উক্ত রীতি লভ্যন করিয়া আপনার নির্ব্দ্বিতা ও অসভ্যতা প্রকাশ করে। আর পূর্ব বক্তারও অসম্ভ্রম ও অনাদর করিয়া থাকে। এমন স্থলে কিঞিৎ কাল ধৈর্যাবলম্বন করিয়া বক্তার বক্তব্য শেষ করিতে দেওয়া কর্তব্য ক্যাম বলে ''সংস্গজাঃ দােষ্ণ্ণা ভব্তিঃ' যে থেমন লোকের সংসর্গে থাকে, তাহার তদমুরপ প্রাকৃতি হয়।
যদি আমরা সর্বদা মন্দ লোকের সহিত একতা ইইয়া বাস করি.
তবে আমাদিগের হাদর রাচ় ও ক্রোধাস্ত ইইবে। আর
সং-সংসর্গে থাকিলে সাধু প্রকৃতি ইইবার সন্থাবনা। সংসঙ্গে থাকিয়া অনেক মন্দ লোকের চরিত্র-গোধন ইইয়াছে,
তাহার ভূরি ভূরি উদাহরণ প্রদেশনি করা যাইতে পারে।

অশিষ্ট বাক্তিকে কেংই আদর করেনা, সহস্র প্রকারের গুণ ও ক্ষমতা সত্ত্বে এক অভবাতা-দোষে সকলের অবজ্ঞার আম্পাদ হইতে হয়। শিষ্টাচারের যে সকল রীতি নীতি সমাজে প্রচাতি আছে তদত্রপ আচরণ করা স্কাতোভাকে কর্ত্বা।

অসাধারণ ক্ষমতা প্রদর্শন পূর্ব্বক প্রশংসা ভাজন হওয়া সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। সংসাবে কয় জন প্রতিভাশালী লোক দেখিতে পাওয়া য়য়। কিন্তু অভিবাদন ও অনায়য় জিজ্ঞাসা য়ায়। সকল বাক্তিরই মনোরঞ্জন করা য়াইতে পারে। এই সকল সাধারণ শিষ্টাচারে অবহেলা করিলে অভব্য ও ভাশিষ্ট বলিয়া পরিগণিত হইতে হয়।

গুতিভা সম্পন্ন বা অসাধারণ গুণ শালী ব্যক্তির শিষ্টাচারের ক্রেটি হইলে তাহা কেইই বড় একটা ধর্ত্তব্য করে না, কিন্তু সাধারণের পক্ষে সেরপ নিয়ম নয়। শিক্ষকের নিকট বা পুস্তক পাঠে শিষ্টাচার শিক্ষা হয় না। সাধারণের পরস্পার ব্যবহার মনোযোগ সহকারে পর্যাবেক্ষণ করিলেই তাহা শিথিতে পান্না যায়।

যদি শিষ্ট সংসর্গে ও লোকের প্রীতি সংগ্রহে অভিনার

থাকে, তবে স্থভাবেই সেইরাপ প্রবৃত্তি জন্ম। যে ব্যক্তি শিষ্টাচারে উপেশা করে, তাহার সহিত কেইই তদনুরাপ আচরণ করে না। অভাগত ও আড়ম্বর প্রিয় লোকের প্রতি এই ব্যবহারের ক্রটি না হয়, তাই বলিয়া তাহাদিগকে অতিরিক্ত সম্মান প্রদর্শন করাও উচিত নয়। শিষ্টাচারের প্রয়োজন বলিয়া কাহারও তোষামোদ করিতে নাই। ব্যক্তি বিশেষের অন্যায় ব্যবহার দেখিলে লোকে যেমন অসম্ভই হয়, সেইরাপ একব্যক্তি যদি অপরের অন্যায় কার্য্যে অনুমোদন করিয়া চলে, ভবে তাহাকেও সকলে চাটুকার বলিয়া অশ্রমা করিয়া থাকে।

যাহাদিগের সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ও আত্মীয়তা আছে, তাহাদিগেরও গৌরব রক্ষা করিয়া আলাপ করা কর্ত্তবে ; বিশেষ গুলশালীকে বিশেষ আদের করিতে হয়, পরমত প্রামাণ্য করিতে হইলে তাহাতে কিছু কিছু বিশেষণ প্রয়োগের প্রয়োজন। কাহাররও পরামর্শ মতে কার্যা করিতে হইলে নিজাক্তি দারা তাহার যৌক্তিকতা সমর্থন করিয়া লইতে হয়। শিষ্টতার অনুরোধে যেন মূল কার্য্যের ব্যাঘাত হইয়া নাপড়ে, তহিষয়ে বিলক্ষণ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। যে স্থলে শিষ্টাচারে আপনার ও অন্যের ক্ষতি হইবার সন্তার্থনা, সেখানে তাহাতে উপেক্ষা করিলেঃ কোন দোষ হয় না।

শীলতা।

সুশীলকে সকলেই শ্রদ্ধা করে। শাস্ত স্থভাব লোক যদি কোন কাঠ্রা করিয়া দিতে কাহাকেও অস্বোধ করেন, তবে শেই অনুকন্ধ ব্যক্তি সৃষ্টে-চিত্তে উত্তমরূপে দে কার্য্য সুম্পুর করিয়া দেয়। শীলতা দারা যে লোকের প্রণয়াকর্ষণ করা যায়, শুদ্দ তাহাও নয়। যাঁহার এই মহৎ শুণ থাকে, তিনি আরও নানা প্রকারে লাভবান্ হইতে পারেন।

স্পীল ব্যক্তির যেরপে সর্বতোভাবে কুশল হয়, কর্কশ, গর্বিত ও উদ্ধৃতপ্রকৃতি লোকের অদৃষ্টে কোনক্রমেই সে সৌভাগা ঘটিতে পারে না। তাহারা কার্কশ্য প্রদর্শন পূর্বক বা গর্বিত ভাবে অথবা বল প্রয়োগ করিয়া যদি কাহাকেও কোন কর্মো নিযুক্ত করে, তবে নিযুক্ত বাক্তি সম্ভুটিতে তাহার কর্মা করে না। সে কেবল বেগার টালা করিয়া সেই কার্য্য করিয়া য়য়। স্কৃতরাং নিয়োগকর্তার মনের মতন কার্য্য হয় না। তাহাতে অর্থবায়, সময় নই ও উপাদান দামগ্রীর ক্ষতি, যুগপৎ এতগুলি অসুবিধা ভোগ করিতে হয়।

আহার্য্য ও বাবহার্যা আহরণ, কৃষ্কিকর্ম, ও বাসগৃহ নির্মাণ ইত্যাদি সাংসারিক নানাবিধ কার্য্যে দশন্ধনের সহায়তার প্রেয়েজন। এই সকল কর্ম কেইই একাকী সম্পন্ন করিতে পারে না। যাহার ধন, আছে, সে অর্থবায় করিয়া শ্রমজীবী-লোকদ্বারা দেই সকল কর্ম সম্পন্ন করে। কিন্তু যে নিঃম, তাহাকে মিষ্ট কথা দ্বারা অন্যকে বাধ্য করিয়া বা নিজ শ্রমের বিনিময়ে সেই সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিতে হয়। ধনী হউক বা নিধন হউক, শ্রমজীবীদিগের সহিত্ত কার্কশ্য প্রদর্শন, পর্বিত্বচন বা বল প্রয়োগ করিয়া তাহাদিগদ্বারা কর্ম করাইতে কেইই সক্ষম হয় না। সেরপে বাবহার করিলে কর্মাক্যজ স্থশৃত্বালা পূর্বক বা সর্ব্বাঙ্গ স্থলর রূপে নির্ব্বাহ হইবার কিছুমাত্র মন্ত্রাবনা নাই। শীল্ভায় সকল লোক্ফেই বাধ্য করা বান্ন। স্থাল ব্যক্তির কার্য্য সকলেই প্রাণপণে ও যত্ন সহকারে সম্পোদন করিয়া থাকে। তভিন্ন স্থাল ব্যক্তি সর্বতি আদরণীয় হন এবং দশ জনে তাঁহার কথা শুনে।

অন্যদীয় নৈস্থিতি অধিকার বিষয়িণী ন্যায়পরতা।
স্থাব কর্ত্ব প্রভাব বাক্তিই স্বাধীনতা প্রাপ্ত ইইরাছে;
মাহাতে অপরের ক্ষতি বা হানি না হয়, এরূপ কার্যা করিতে
সকল লাকেরই অধিকার আছে। সাধারণের শান্তি ভঙ্গের
কারণ না ইইলে সকলেই যে কোন বিষয়ে বিবেচনা করিতে
বা তৎসম্বন্ধে মভামত প্রকাশ করিতে সক্ষম। এই জন্য
একটী নিরীহ স্থভাব বাক্তির স্বাধীনতা অপহরণ করিয়া তাহাকে
দাসত্বে নিযুক্ত করা বা তাহার মনোবৃত্তি এবং কার্যাের প্রতি
প্রভুত্ব প্রদর্শন পূর্ব্বিক হস্তক্ষেপ করা তদীয় সর্ব্বিষ্ঠ অপহরণের
ভূলা দোষাবহ।

অসতুপায় পরিহার বিষয়িণী ন্যায়পরতা।

সংসারে এবম্পুকার ব্যবহার বিরল নয় যে, আমরা এরপে অর্থোপার্জন, পদোরতি ও অন্যান্য প্রকারে আপন অবস্থার উৎকর্ম সাধন করিতে পারি, যাহাতে রাজকীয় ব্যবস্থারুসারে দণ্ডিত হইতে হয় না। অর্থচ সে উপায় গুলি অন্যের পক্ষে কষ্টপ্রাদ ও স্থার্থনাশক। অপরের সম্বন্ধে সে রূপ ঘটিলে ভাহা আমরা অতি নীচ এবং স্থানত কার্যা বলিয়া বোধ করিয়া থাকি। যে ব্যক্তি স্বয়ং সম্বাবহার করিয়া অপরের সদাচরণ দভিলাম করে, আরে যাহার মান সম্ভব্যের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি আছে, সে অনায়াসেই এরপ কার্যাের দোষ গুণ ব্রিয়া লইতে পরিসমর্থ হয়। নাায়বান্ লােকের। রূপ অনাায় বাবহার দারা আপন অবস্থার উন্নতি করিতে যে সঙ্কৃতিত হইবেন, তাহাতে অনুমাত্রও সন্দেহ নাই।

অকারণ ক্ষতি পরিহার বিষয়িণী ন্যায়পরতা।

কতক গুলি লোকের এরূপ স্বভাব যে তাহারা তরল বৃদ্ধি নিবন্ধন অনেক প্রকার গঠিত কার্য্যের অনুষ্ঠান করে। কিঞিং বিবেচনা করিয়া দেখিলেই তাহা নিতান্ত অন্যায় কার্যা ৰলিয়া বোধ হয়। তাহারা তৃণাদি বিনির্মিত কোন স্থান্ধা অনুণচ পরিকার পরিচছন বুতি দেখিলে তাহার অন<u>ুগ্রচা</u>গ ভাঞ্জিয়া লয়, বা ছিড়িয়া ফেলে। কোন স্থন্দর চিত্রফলক দেখিবামাত তাহা অঙ্গুলি দ্বারা খুঁটিয়া নষ্ট করে। এরপ লোকদিগকে কোন উপবনে বেড়াইতে লইয়া গেলে তত্ততা বুক্ষশাথা ও বলিবার আসন ভাঙিয়া ফেলে। স্থদৃশ্য হরিৎবর্ণ প্রাকার ও আসন গুলির উপরিভাগে অঙ্গারাদি দ্বারা অভিত করিয়াবানাম লিখিয়া বিজ্ঞী করিয়া রাখে। কোন হুরম্য অট্টালিকায় লইয়া গেলেও তাহার স্থালিপ্ত ভিত্তি ও গৃহতল অপরিষ্কার করে, আর গৃহ সজ্জা সকল স্থানচ্তি করিয়া রাথে। সেই সকল লোককে যদি কোন স্থায় উদ্যানে লইয়া যাওয়া যায়, তবে আর এক বিপত্তি উপস্থিত হয়। ভাহার পুষ্প-বুকের আলবাল ভাঙিয়া দেয়। পতা, ফল, কুন্ম ও কুঞ্জের লতা ছিল্ল করে, ও পুষ্পরক্ষের শাখা ভাঙে। সর্বাথা প্রমোদ-বনের নানা প্রকার অপচয় করিতে তাট করে না; এইরূপ নম্ম ও মনের প্রীতি সম্পাদক অপরের স্থান্দরবস্ত সর্কল নষ্ট করা, নীচ প্রা**র্কি**ত ও অক্তজ্ঞতার কার্য্য।

ইছাও সচরাচর দেখা যায়, যে কতকগুলি লোক নিসন্ত্রপ ভোলন করিতে গিয়া খাদ্য সাম গ্রী কতক নই করিয়া ফেলে, আর কতক লইয়া বাটী প্রস্থান করে। এই ছইটী কার্য্য লোকে যতই সামান্য জ্ঞান করুক না কেন, ইহাকেও এক প্রকারের চৌর্য্য বলা যাইতে পারে। কেননা নিমন্ত্রণকারী নিমন্ত্রিত ব্যক্তির ক্ষুধা নিবৃত্তির জন্য যত দ্রব্য প্রয়োজন হয়, তাহাই দিতে বাধ্য। সেহলে তাহার খাদ্য দ্রব্য অধিক লইয়া নইকরা অতিশয় অন্যায়।

যে দ্রব্য যত পরিমাণে নষ্ট করা হয়, তাহা আমাদিগের নিজের হউক বা প্রতিবেশীর হউক, তদ্ধারা সেই পরিমাণে সাধারণের ক্ষতি হইরা থাকে। কারণ সেই নষ্ট দ্রব্য গুলিতে অপরের পর্যাপ্ত তৃপ্তিকর ভোজন হইতে পারিত। সংসার তত হব স্বাচ্চনে পূর্ণ নয়, যে, কোন সাম্থ্রী অকারণ নষ্ট্র ক্রা যাইতে পারে।

পরস্পার নির্ভূর পরিভাস করা, নিরীই ইতর জস্তুকে ক্লেশ দেওরা, আর এক প্রকার অকারণ হানিকর কার্যা। কতক শুলি বালকের এমন শ্বভাব আছে, যে তাহারা এক যোট হুইয়া অপর বালককে অন্ধকার রাত্রে ভর প্রদর্শন করে; এরপ কার্যাকে তাহারা তামাসা বা আমোদ বোধ করিয়া থাকে, কিন্তু তাহা অতিশ্য নির্ভূরের ব্যবহার; কেননা যাহাকে এরণে পরিহাস করা যায়, তাহার তাহাতে বিলক্ষণ ক্ট বোধ হুইয়াথাকে। কোন কোন সময় দেখা গিয়াছে, যে, এপ্রকার অবস্থায় কেহ কেই ভারে অটেডনা ইইয়া
পড়িয়াছে। জাবার সময় বিশেষে কেহ কেছ কোন সরল
স্থভাব শিশুকে সম্পূর্ণ মিথাা কথা কহিয়া পরিহাস করে।
তাহাও অতি নিরুষ্ট আমোদ; যখন আমরা নিজে এরপে ভয়
পাইতে বা প্রবিশ্বিত ইইতে ইছা করি না, তখন অপরকেও
সেরপ করা উচিত নয়। কুরুরের লাঙ্গুলে টিনের ভয় পাত্র
বাধিয়া দেওয়া, পক্ষীদিগের প্রতি লোষ্ট্র নিক্ষেপ করা, কুজকুজ জীবগণকে নানা প্রকারে য়য়লা দেওয়া এসমস্তও নিষ্ঠুরের
পরিহাস। যে হেতু সামান্য আমোদের জন্য কতকগুলি
নির্দোষ জীবকে নিরুষ্কি ক্লেশ প্রদান করা হয়।

কখন কখন এরপ দেখিতে পাওরা যার, যে এক ব্যক্তি
অপরের প্রতি ক্রোধ করিয়া গোপনে তাহার উদ্যানে
গিয়া চারা গাছগুলি ছেদন করিয়া ফেলে, বা তাহার পালিত
পশুর পা কাটিয়া ও চক্ষু নষ্ট করিয়া দেয়, অথবা পশু
পালনোপযোগী সঞ্চিত শম্পাদি দক্ষ করিয়া থাকে। ন্যায়
পারায়ণ লোকেরা এরূপ ছুই স্বভাব ব্যক্তিকে অতিশ্র দ্বুণা
করেন।

যোবন ও বৃদ্ধত্ব।

কেহ কেহ নবীন বয়দেও প্রবীণের মত বিজ্ঞ ও বিচক্ষণ হইয়া উঠে। কিছু সাধারণতঃ দেখা বায়, যে বয়োর্ছি না হইলে জ্ঞানবৃদ্ধি বর্দ্ধিত ও মার্জিত হয় না। বয়সের সঙ্গে সঙ্গেই বহুদ্ধিতা পরিবর্দ্ধিত ইইয়া থাকে। কতক গুলি বিষয়

দ্ধিয়া শুনিয়া আর কতকগুলি দায়ে ঠেকিয়া শিখিতে

য়য়, উপদেশ শ্রবণে বা পুক্তক পাঠে যত অভিজ্ঞতা না জন্ম,
একবার ঠেকিয়া শিখিলে তদপেক্ষা অনেক অধিক শিক্ষা

য়ইবার সম্ভাবনা, তাহা পাষাণ রেখার নাায় চিরকাল অরণ

যাকিয়া যায়।

নবীন বয়সে কলনা ও চিন্তাশক্তি তেজখিনী থাকে।
তথন বৃদ্ধাবস্থা অপেক্ষা নূতন কৌশল উদ্ভাবনের শক্তি অধিক
দৈখিতে পাওয়া যায়। বয়সের পরিপাক বাতীত ভোগ
লালসা ও উৎশৃদ্ধাল বৃদ্ধির কথনই সমতা হয় না। যৌবন সীমা
উতীর্ণ না হইলে ধর্মাক্তান ও সৎকর্ম সাধনের প্রবৃত্তি জন্মবার
সন্তাবনা নাই, যথন ভোগ বিলাদে তৃত্তি সাধন হয়, তথন
বিষয় বাসনায় বিতৃষ্ণা নিবন্ধন মান সম্ভ্রম সংগ্রহের অভিলাম
পরিবৃদ্ধিত হইয়া উঠে। স্কুতরাং যশস্কর কার্য্য করিবার জন্য
প্রবৃত্তি জন্মে। আবার স্থালীল ও শান্ত শ্বভাব ব্যক্তিরা অল্ল
বয়সেই সমন্ত বিষয়ে প্রবীণ বলিয়া পরিগণিত হইয়া উঠেন।
বৃদ্ধ বয়সে য়দি যৌবনের নায়ে তেজস্বিতা ও কল্পনা শক্তি
প্রবল্প থাকে, তবে ত লোকে মণিকাঞ্চন যোগ বলিয়া ব্যাথ্যা
করে। সেরূপ এক ব্যক্তির কর্তৃত্বেই সমন্ত কার্য্য স্থান্দর রূপে
নির্বাহ হইতে পারে।

যুবকের। বিবেচনা পটু নয়। তাহাদিগের মনে কয়না
শক্তিই বলবতী থাকে। তাহারা মন্ত্রণা অপেকা উৎসাহেরই
অধিক উপথোগিতা স্থীকার করে। আর চির প্রচলিত প্রথা
পরিত্যাগ পূর্বক ন্তন প্রথে অগ্রসর হইতে চেষ্টা পায়।
শক্ষাস্তরে রুদ্ধেরা প্রাচীন রীতি বংশ্বে বহিত্তি অথচ শীম্র

সম্পান্য কোন কার্যা উপস্থিত দেখিলে একেকালে প্রতিভা শূনা হর। নব্যেরা উৎসাহ ও অধ্যবসায় সহকারে তাহা-অবলীলাক্রমে সম্পন্ন করিয়া তুলে।

প্রাচানের। দীর্ঘ ক্তী। যথ সামান্য কার্যাও ভাবিতে চিন্তিতে তাথাদিপের অনেক সময় নই হইয়া যায়। প্রামশেই বংসর কার্টায়। ক্তরাথ তাথাদিগের দোষে কেবলমাত্র সময় নই হয়, কিন্তু নবীনেরা কিপ্রকর্মা ও অবিম্যাকারী। তাথারা ভবিষাথ ভাবমায় একান্ত বিম্থ। এজন্য তাথাদিগের দোষে কথন কথন সর্বনাশও ঘটিতে পারে।

নবোরা সমস্ত কার্বোই স্পর্কাবান্। তাহারা স্থাপার সাধনেও বন্ধ পরিকর হয়। যুগপৎ নানা কার্য্য নারন্ত করে, যালিয়া পরিশেষে কোনটাই সম্পন্ন হয় না। তাহারা এককালে আকালে উঠিতে চার, ক্রমাবলম্বন করিতে বা বিলম্ব সহিতে পারে না। না ব্রিয়া নিজমত প্রচারার্য অতিশন্ম বাস্ত সমস্ত হইয়া উঠে। তাহাদিগের মতের সহিত না য়িলিলে কোন প্রথাই স্থিরতর রাখিতে প্রয়াস পার না। সামানা বিষয়ের জন্য অতিশন্ন আড়ম্বর করিয়া তুলে। যাহা নথে হিন্ন হর, তাহাতে কুঠার বাধাইয়া দের। নিজের ভ্রম প্রমাদ প্রাণান্তেও স্থাকার করে না। আপন দোষ পরের ঘাড়ে চাপাইতে আনেক কৌশল অবলম্বন করিয়া গাকে, পক্ষান্তরে প্রাচীনেরা সকল বিষয়েই আপত্তি করে। পরামর্শ করিয়াই কাল কাটায়। তাহাদিগের কোন কার্য্য করিতেই সাহস হয় না। সামান্য বিশ্ব বিপত্তি উপন্থিত দেখিলেই প্রতিভা শূন্য হইয়া পড়ে। মংকিঞ্চিৎ লাভেই সম্ভর্ত হয়। তাহারা সেই মন্ত্র লাভেই

প্রচুর বলিয়া জ্ঞান করে। যদি প্রাচীন ও নব্য উভয়বিধ লোকের একতা সমাবেশ হয়, তবে সকল কার্য্যই সর্বাঙ্গ স্থাকর রূপে সম্পন্ন হইতে পারে। বিশেষতঃ যুবকেরা প্রাচীনদিগের আচার ব্যবহার, রীতি নীতি, ও কাজ কর্ম দেখিয়া আপনাদিগের দোম, গুণ, ও ক্ষমতা, অক্ষমতা, ব্ঝিতে সমর্থ হয়। তাহারা ক্রমে ক্রমে সমস্ত বিষয়েই বিলক্ষণ স্থানপুণ নেতা হইয়া উঠে।

বৌৰন কালে চারিত্র্য বিষয়ে কতকটা অমুরাগ থাকে বলিয়া তাৎকালিক সংসারকে আনন্দের নিকেতন, ও গৃহস্থদিগকে সাধুস্থভাব ও সচ্চরিত্র বলিয়া জ্ঞান করে। প্রথম প্রথম সকলের মনেই এই ভাবের উদয় হইয়া থাকে। তারপর ষতই সংসারের কূটিল পথে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করে, ততই লোকদিগের ভাব চরিত্র দেখিয়া শুনিয়া সামাজিকতায় অপ্রজ্ঞা জন্মে। তথন তাহারাও দশ জনের মধ্যে একজন হইয়া দাঁড়ায়। তাহারা প্রতিবেশী দিগকে বিশাস্থাতক, প্রবঞ্জক, স্বার্থপর ও শঠ বলিয়া বিশাস করে। ভদব্ধি এই সংসারকে বিশাস্থাতকতার ও স্বার্থপরতার রঙ্গভূমি, আর মনুষ্যমগুলীকে তাহার অভিনেতা বলিয়া স্থির করিয়া থাকে।

অকপট ব্যবহার।

ক্রম বিক্রম কালে বা জ্মনাবিধ সাংসারিক ব্যবহারে কাহাকেও ঠকাইতে নাই। যদ্বাপণ্য দ্রব্য পরিমাণ কি ওজন করিতে হয়, তাহা একরতি বা একচুল ইতর বিশেষ করিয়া রাথা অন্যায়। পণা দ্রব্য আনান প্রদান কালে ঠিক ওজনে দেওয়াও লওয়া কর্তব্য।

যদি বিক্রেডা বিস্তৃতি ক্রমে অধিক প্রদান করে, অথবা থেরপ দ্রেরের জনা মূল্য দির হইয়ছে, তাহা হইতে ভাল জিনিব দের, তবে তাহাকে তাহা ব্যাইয়া দেওয়া ও সতর্ক করা কর্ত্তর। যদি ক্রেয়কারী গৃহে গিয়া ব্রিতে পারে বে, থেরপ কথাছিল, তাহা হইতে উৎক্রক বা অধিক সামগ্রী আসিয়াছে, তাহা হইলে অবশিষ্ট দ্রব্য বা উপযুক্ত মূল্য প্রত্যপণ করা উচিত। ক্রেডা যদি ভ্রমক্রমে অবধারিত মূল্য হইতে কিছু অধিক প্রদান করে, তবে তাহাও তাহাকে ফিরিয়া দেওয়া বিক্রেডার পক্ষে অবশা কর্ত্তর্য। তভ্তিয় পণা দ্রবার দোষ গুণ প্রকাশ করিয়া বলাও উচিত। অপকৃষ্ট দ্রবার দোষ গোপন করিয়া উৎকৃষ্ট বলিয়া বিক্রেয় করা নিতান্ত প্রতারকের কার্যা।

অনেকে বিবেচনা করে, ক্রম বিক্রম স্থলে চাত্রী বা প্রথক্ষনা করা দ্যা নয়। বিক্রেতার অভিপ্রায় এই, পণা দ্রবার প্রকার, ওফন ও পরিমাণ ক্রেতাকেই পরীকা করিয়া লওয়া বিধেয়, আর ক্রেতা বিবেচনা করে, যে. যেপ্রকার দ্রবার ও যেরূপ ওজন এবং পরিমাণের জন্য মূল্য স্থির হইয়াছে, তাছা হইতে ভাল কিনিষ এবং অধিক পরিমাণে দেওয়া বিক্রেতারই নিজের কুটি। এইয়পে পরের মাড়ে দোষ চাপাইয়া আপনি গুলু হইলে অকপট ব্যবহারের মূলে কুঠারাঘাও করা হয়। পরম্পার প্রতারণা করার অভিপ্রায়ই নিতাস্ত

প্রবঞ্চনা ও প্রতারণা করিয়া কেছই ধনুবান্ হইতে পারে না। যে এরপে ব্যবসা বাণিজ্য করে, তাহার কারবারে লো্কসান্ভির লাভ নাই। বরং প্রভারিত হওয়া ভাল, কিন্তু প্রতারণা করা কর্ত্তব্য নয়। প্রবঞ্চক রাজদণ্ড হইতে অবা†হতি পাইলেও প্রতিবেশী কর্তৃক দণ্ডিত হইয়া থাকে। লোকে যাহাকে একবার প্রতারক বলিয়া জানিতে পায়, কেই পোণান্তেও তাহার পণ্যশালায় প্রবিষ্ট হইতে চায় না। সকল লোকেই তাছাকে অশ্রদ্ধা ও অবিশ্বাস করিয়া থাকে। ভাষাতে প্রবঞ্ক ব্ঝিতে পারে, যে কপটাচরণ করিলে ভাষার কিরপ ফল লাভ হয়। একবার ছর্নাম[্]রটনা হইলে সহস্র চেষ্টাতেও তাহা ক্ষাণিত হইবার সন্তাবনা থাকে না। ছর্নাম-গ্রন্থ ব্যক্তি সরল বাবহার ও সদাচরণ করিলেও ভাহাতে লোকে দোষ দর্শন করে। অতএব যাহাতে হুর্নাম না হয়, সকলেরই ভদুরুত্বপ কার্য্য করা কর্ত্তব্য। অকপট বাবহার করিলে স্থাতি হয়। স্থতরাং যে সরল আচরণ করে, ডাহার সহিত কারবার করিতে সকলেই ইচ্চুক হইয়া থাকে। অধিক ক্রেতা যুটিলে বে অনেক লাভের সস্তাবনা ভারাতে আর ज्ञास्त्र कि।

প্রতিজ্ঞাপালন।

কোন বিষয়ে প্রতিজ্ঞা বন্ধ হইলে তাহা সর্বতোভাবে পালন করা কর্ম্ববা। না করিলে কেবল যে মিথাাবাদী হইভে হয়, ভাছা তাহাও নয়, তাহাতে অপর বাজ্ঞিরও নিরর্থক ক্ষতি ইইবার সভাবনা। যখন আমরা কোন কর্ম করিব বনিয়া প্রতিশ্রুত হই, তথন সেই আখন্ত ব্যক্তি আমাদিগের অঙ্গীকার বাক্যে বিশ্বাস করিয়া নিজের সমস্ত বিশ্বয় ব্যাপারের তদমুরূপ বন্দোবন্ত করে। সেই প্রতিজ্ঞা যথাসন্তব পালিত না হইলে ভাছাকে নিভান্ত অন্যায় রূপে নিরাশ করা হয়। সে ব্যক্তি পূর্বের কথার উপর নির্ভ্র করিয়া আপন বিশ্বয় ব্যাপারের বে ব্যবস্থা করিয়াছিল, ভাহারও বিলক্ষণ বিশৃষ্কালা ঘটে। স্কুডরাং ভজ্জ্য ভাছার নানাবিধ ক্ষতি ও অস্ক্রিধা হয়।

নিজের সহস্র প্রকারে ক্ষতি হইলেও অঙ্গীকারাস্নারে কার্য্য করা অবশ্য কর্ত্ত্বা। প্রতিজ্ঞা প্রতিপালনে শিথিল প্রযম্ব বা বিমুধ হইলে লোকে নিথ্যাবাদী ও অধার্ম্মিক জ্ঞান করিয়া অশ্রদ্ধা এবং অবজ্ঞা প্রদর্শন করে, একবার সেরূপ আচরণ দেখিলে আর কখনই তাহার কথায় কাহারও প্রত্যয় জ্বানা। ছ্যায়বান্লোকেরা যদর্থে অঙ্গীকার করেন, প্রাণপ্রণে ভাহা প্রতিপালন করিয়াও থাকেন। যে ব্যাপার সম্পাদনের জন্ম প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইতে হয়, ভাহা করিতে শক্তি আছে কিনা, স্বীকৃত হইবার পূর্ব্বেই ভাহা বিবেচনা করিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হওয়া উচিত। কার্য্যকালে ক্ষমতা নাই রিলিয়া প্রশাংগদ হইলে লোকে অসার ও অপদার্থ জ্ঞান করিয়া থাকে।

স্বার্থপরতা।

সংসারের ভাবৎ বাজিই স্বার্থাবেষণে বাস্ত। স্বার্থান্সন্ধান অক্তব্য কার্যা নয়। প্রভাত ভাব্য স্বার্থ চেটা না করাই দ্যা। কৈছে পরের অনিষ্ট করিয়া স্বার্থ-সাধন করা নিতান্ত অবিধেয়। সেরপ আচরণ হইলে সমাজ উৎসর হইয়া যায়।

সকলেই পরস্পার আফুকুলোর আখাসে সমাজ বন্ধ হইয়া ৰাস করে. ভাছাতে যদি প্রভাক ব্যক্তি স্থার্থ কামনায় পরের **অনিষ্ট করে, তবে সমাজ একেকালে বিশ্ভাল হই**য়া বার. ভাহাতে লোক স্থিতিরও বিলক্ষণ বাাঘাত জ্বন্মে। বিশেষতঃ রাজপুরুষ আর যাহাদিণের হস্তে সমাজের মঙ্গলামঙ্গল নির্ভর করে, তাহারা স্বার্থপর হইলে দেশের ভয়ানক তুর্দশা ঘটে, স্বয়ং রাজা যদি স্বার্থপর হন, তাহাতে তত অনিষ্ট হয় না: কেন না, তাঁহার অর্থ এক ব্যক্তির নয়, তাহা সাধারণের সম্পত্তি: রাজা সাধারণের প্রতিনিধি শ্বরূপ: তিনি স্বার্থপর হইয়। যাহা উপार्জन करतन, जाहा (यमन माधात्रागत्र वार्थ व्यापारंज भःक-লিত হয়. সেইরূপ সাধারণের উপকার সাধন উদ্দেশেই ব্যয়িত হইয়া থাকে। বিবেচনা করিয়া দেখিলে এরূপ স্বার্থপরতায় সমাজের বড় একটা আইসে যায় না। কিন্তু রাজকর্মচারী ও জানপদবর্গ ত্বার্থপর হইলে. সমাজের নানা প্রকার অপকার চটবার কথা।

যাহাদিগের প্রতি শান্তিরকা, দৈনাপতা, দৌতাকার্যা, ও কোষগুপ্তি প্রভৃতির গুরুতর কার্যা ভার অর্পিত থাকে. তাহারা যদি স্বার্থপর হয়, তবে সে রাজ্য শীঘ্রই অধঃপাতে যায়। याहात्रा य९ कि कि९ लाट्डित कना शदतत मर्सनाम कतिए शादत. তাহার। ভয়ানক প্রকৃতির লোক।

স্বার্থপর ব্যক্তির উন্নতি বড় অধিক দিন থাকে না। পরের সর্বনাশ করিয়া যাহারা স্বীয় অভাদয় কামনা করে,

তাহারা কি অনেক দিন সুখ স্বচ্ছদে অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয় ? এরপ লোকেরা পরের নিন্দা ও আত্ম গ্রানির জনা দির-স্তর ব্যতিবাস্ত হইয়া থাকে। স্বার্থপর লোকের ছ্র্দিশা উপ-স্থিত হইলে তাহা দেখিয়া কেহই ব্যথিত হয় না। সংসারে যত ভয়স্কর কাণ্ড ঘটে, স্বার্থ পরতা হইতেই তাহার অধিকাংশ সম্ভূত হয়, ব্লিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

অতিবিজ্ঞতা।

বিজ্ঞতা প্রকাশ করিবার প্রয়োজন নাই। তাহা
বাবহার দারা সহজেই প্রতিপন্ন ইইবার কথা। কিন্তু
অতিবিজ্ঞতা নিতান্ত অশ্রন্ধার সামগ্রী। লোকে, অতি
বিজ্ঞতা প্রকাশের নিমিন্ত নানাধিধ চাতৃরী ও কৌশলজাল বিস্তার করিয়া থাকে। সামান্য ব্যাপার উপস্থিত ইইলেও
তাহারা আন্তে আন্তে চিবাইয়া চিবাইয়া আড়ম্বর প্রকাশ
পূর্বক কথা কার্ত্তা কয়। তাহাদিগের সহিত কোন কথা
কহিতে গেলে দিক্রিক্জি ভিন্ন বক্তার পার পাইবার যো নাই।
এরপে একটী সামান্য কথা বারহবার শুনিলে বৃদ্ধিমান্
লোকের নিকট উপহাস ভিন্ন তাহাদিগের আর কিছুই
লাভ হয় না। কথিত প্রকার লোকদিগকেই অতিবিজ্ঞাবলে।

অতি বিজ্ঞেরা এরপে শক্কিত ও শক্ষ্চিত ভাবে কথা বার্ত্তাকর, এবং এপ্রকারে ভাবভঙ্গী সম্বরণ করিয়া চলে, যেন তাহারা সংসারের সমস্ত রহসাই অবগত আছে। তাহারা কথোপ-কথন কালে নানা প্রকার ভাবভঙ্গী ও মুদ্রা প্রদর্শন করে। বিচার কালে হারি মানিতে চায় ন।। হারি ইইলেও তাহা
শীকার করে না। তাহারা হারিবার উপক্রম দেখিলে রাগ
করিয়া উঠে। যাহা তর্ক দারা সমর্থন করিতে না পারে,
ভাহাতে কপোল কলিত আপত্তিজনক বিষয় সমন্ত সমাবেশ
করিতে চেষ্টা পায়। যাহা ব্ঝিতে ও ব্ঝাইতে পারে না
ভাহা ব্ঝিবার আব্শাক নাই বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চায়।
ভাহারা এরূপ ন্নভাও বিজ্ঞভার কার্যা বলিয়া ব্ঝাইয়া দেয়।

অতিবিজ্ঞের। বিপক্ষ বাদীর তর্ক ও যুক্তি খণ্ডনে অসমর্থ হইলে ছল ধরিয়া বাকা কৌশলে তাহা উড়াইয়া দিতে চেটা পায়। কেই কোন প্রস্তাব উপদ্থিত করিবার কালে তংপ্রতি নানা আপত্তি উত্থাপন করিয়া বিদ্ব বিপত্তির ভয় দেখায়। এবং নিষেধ পক্ষেই বছমান প্রদর্শন করে। কেননা, নিষেধ পক্ষ সমর্থন করিতে পারিলে আর কোন গোল্যোগের ভর থাকে না। এক কথাতেই সমস্ত বাদাম্বাদ মিটিয়া যায়।

এরপ ভাব প্রকাশের বিশিষ্ট হেতৃও আছে। যদি কার্যা কালে বিল্ল বিপতি ঘটে, তবে অপরিণামদর্শী বলিরা নিন্দিত ছইতে হইবে, এই ভাবিয়া বিধিপক্ষে মত দিতে সাহস পার না। এরপ লোকদিগকে কখন কখন মান সন্ত্রম লাভ করিয়া প্রিমন্ত হইতে দেখা যায় বটে, কিন্তু তাহাদিগের হাতে কোন শুক্তর কার্যাভার অর্পন করা উচিত হয় না। জনসমাজে অজ্ঞ বিল্যা পরিচিত হওয়াও ভাল, তথাপি অতিবিজ্ঞ বলিয়া পরিস্বিত হওয়া নিতান্ত দোষের বিষ্য়।

দীর্ঘসূত্রিতা।

যাহার। কে: ম কার্যা উপস্থিত হইলে আলস্য প্রযুক্ত টাল মটাল করিয়া কাল কাটায় তাহাদিগকে দীর্ঘস্তী বলে। দীর্ঘস্তী লোক দ্বারা কোন কার্যাই সুন্দররূপে নির্বাহ হয় না। কন্তব্য কর্মা নির্বাহ করিতে নিরপ্রক বিলম্ব করা উচিত নয়। সময় ও স্থাযাগ তাগা করিয়া কার্যা করিলে তাহাতে কোন ফলোদয়হয় না। উপযুক্ত অবসরের প্রতীক্ষায় বিলম্ব করিলে হানি নাই। সেরপ কালব্যাজ দীর্ঘস্তিতা বলিয়া কথিত হুইতে পারে না।

যদি উপস্থিত কার্যো কোন বিশ্ব বিপত্তির সন্থাবনা থাকে তবে সাধ্যায়ত হইলে অগ্রেই তাহার প্রতিবিধানের উপায় করিয়া কার্যো প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। নতুবা বিশ্ব বিপত্তির ভ্রেই উপস্থিত বিষয় হইতে বিমুখ হওয়া কাপুরুষের কর্মা। আবার আহমাণিক বা কল্লনামূলক ভবিষাৎ বিপদপাতের ভাবনায় ভীত হওয়া অতি অকর্ত্রা। অলীক ও মনঃ কল্লিত বিশ্ব ঘটিলানা, দেখিয়া বাস্তবিক সন্তাবিত ভাবী বিপত্তি যে ঘটিবে না, অপরিণামদশী লোকেরাই তাহা ভাবিয়া নিশ্চিম্ভ হইয়া থাকে। বিশ্ব উপস্থিত হইলেই তাহার প্রতিবিধানার্থ যম্ম করিতে হয়, নতুবা অনুপত্তিত বিপত্তি পরিহারের জন্ম মহা আভ্রের সহকারে উদাতায়ুধ ও বদ্ধ পরিকর হইয়া বসিয়া পাকা, কেবল নির্ক্তিতা প্রকাশ মাত্র।

অবসর বুঝিয়া কার্যারস্ত করিতে পারিলেই অভিমত ফল ক্লাভ হয়। কোন রাপেনর উপস্থিত করিবা**র পুর্বেই ভালরপ**

बीडि-निका।

কার্যা সমবিরা তাছাতে প্রবৃত্ত হওয়া কর্তবা। কিব কোন কার্যা হাত দিলে তাহা যত শীঘ্র সম্পন্ন করিতে পারা যার, কার্যার অত্যে বেমন উপায় চিন্তার প্রয়োজন, দেই সঙ্গে ভাছার অপায় চিন্তা করিয়াও দেখিতে হয়। অপায় অপেকা যদি উপায় বলবৎ বলিয়া বোধ হয়, তবে দেই বাপারে হন্ত-

म्याश्च ।

্বা ডাক	गवालांव होते शायको अथारिय, २५७ १५०
J 67.	গ্ৰহণ সংখ্যা
পর	शहराव जाविब अपी गार